

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La diversidad funcional y su inclusión en el aula 1.1. Introducción 1.2. Preguntas para discutir en clase 1.3. Un diseño universal de aprendizaje (DUA) 1.4. La inclusión educativa y la educación personalizada 1.5. Diversidad funcional versus deficiencia, hacia un nuevo enfoque 1.6. Clasificación de las formas de diversidad funcional 1.7. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una) Test tema 1(0,05 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Altas capacidades: claves para su identificación y desarrollo educativo 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Preguntas para discutir en clase 2.4. Contenidos 2.5. El concepto: ¿podemos definir qué es la alta capacidad? 2.6. Características del alumnado con altas capacidades 2.7. La identificación: ¿podemos identificar a los alumnos más capaces? 2.8. La intervención: ¿qué, cómo, cuándo enseñar? 2.9. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Orientación Educativa y construcción de la imagen personal 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Preguntas para discutir en clase 3.4. La disforia de género en edad escolar 3.5. Anorexia y bulimia: pautas de atención 3.6. Referencias bibliográficas	Foro de formación de equipos(0 puntos) Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3 y explicación del foro no puntuable: creación de grupos para la actividad grupal
Semana 4	Tema 4. Situaciones conflictivas en edad escolar 4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Preguntas para discutir en clase 4.4. Contenidos 4.5. <i>Bullying y cyberbullying</i> 4.6. <i>Sexting</i> 4.7. <i>Grooming</i>	Actividad: Análisis de caso de Rocío(1,45 puntos) Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Análisis de caso
Semana 5	Tema 5. Adicciones y orientación educativa 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Preguntas para discutir en clase 5.4. Contenidos 5.5. Alcohol y drogas 5.6. Apuestas deportivas y juegos de azar 5.7. Juegos de Rol Online (MMORPG)	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 6	Tema 6. Rupturas matrimoniales, rupturas familiares 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Preguntas para discutir en clase 6.4. Conflictos entre padres y madres 6.5. Adaptación de los hijos	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6

Semana 7	Tema 7. Otras situaciones familiares 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Preguntas para discutir en clase 7.4. La adopción 7.5. Situaciones de duelo en edad escolar 7.6. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 8	Tema 8. Programas de intervención en la Orientación Educativa Familiar 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. En la variedad está el gusto: la diversidad de las familias 8.4. La intervención familiar a través de programas: fundamentación teórica, elementos y tipos	Actividad grupal: Diseño de un programa de intervención familiar(2 puntos) Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad grupal
Semana 9	Tema 9. Técnicas de intervención más importantes en la Orientación Educativa Familiar 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Y esto... ¿para qué sirve? 9.4. Técnicas de intervención familiar, una herramienta más que necesaria en la orientación educativa familiar	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 10	Tema 10. La escultura sistémica: una técnica para la evaluación familiar y la intervención 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Preguntas para discutir en clase 10.4. Definición y usos de la escultura 10.5. Tipos de esculturas familiares 10.6. Pasos para la construcción de una escultura	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 11	Tema 11. Técnicas de intervención estratégica breve 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Preguntas para discutir en clase 11.4. Terapia centrada en soluciones 11.5. Terapia breve centrada en problemas 11.6. Terapia narrativa de White y Epston	Actividad: La entrevista del profesional(1,4 puntos) Test tema 11(0,05 puntos)	Clase del tema 11 y explicación de la actividad: La entrevista del profesional Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12			Práctica: La entrevista
Semana 13	Tema 12. El genograma 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. Preguntas para discutir en clase 12.4. Definición 12.5. Cómo diseñar un genograma 12.6. El genograma como herramienta de intervención y cambio	Test tema 12(0,05 puntos)	Clase del tema 12
Semana 14	Tema 13. La mediación familiar, una técnica de intervención de ayuda 13.1. Introducción 13.2. Objetivos 13.3. La familia como fuente de conflictos 13.4. ¿Qué es la mediación familiar? 13.5. ¿Cómo desarrollar la mediación familiar? 13.6. Referencias bibliográficas	Test tema 13(0,05 puntos)	Clase del tema 13
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

