

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Implicación familiar en los centros educativos</p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Objetivos</p> <p>1.3. Preguntas para discutir en clase</p> <p>1.4. La relación escuela-familia</p> <p>1.5. El papel de la comunidad</p> <p>1.6. Implicación familiar: modalidades de participación</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,13 puntos cada una).</p> <p>Test tema 1(0,02 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1 sobre la implicación familiar en los centros educativos</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El asesoramiento educativo familiar</p> <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Objetivos</p> <p>2.3. Preguntas para discutir en clase</p> <p>2.4. Programa de asesoramiento educativo familiar</p> <p>2.5. Escuelas de familias</p> <p>2.6. Ejemplos (material complementario)</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Escuela de familias(1,8 puntos)</p> <p>Test tema 2(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 sobre el asesoramiento educativo familiar</p> <p>Explicación de la actividad <i>Escuela de familias</i></p>
Semana 3	<p>Tema 3. Acciones educativas para las familias</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Objetivos</p> <p>3.3. Preguntas para discutir en clase</p>		<p>Clase del tema 3 sobre las acciones educativas para las familias</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Acciones educativas para las familias (continuación)</p> <p>3.4. Estilos educativos parentales</p> <p>3.5. Parentalidad positiva</p> <p>3.6. Relaciones entre estilos parentales, estilos de apego y bienestar psicológico</p> <p>3.7. Recursos para llevar a cabo la formación de las familias</p> <p>3.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 sobre acciones educativas para las familias</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Orientación Educativa a familias con menores en riesgo social</p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Objetivos</p> <p>4.3. Detección e intervención con familias de menores en riesgo social</p> <p>4.4. La parentalidad positiva como metodología de intervención</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Las familias de alumnos con necesidades educativas especiales(1,8 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,02 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 sobre orientación educativa a familias con menores en riesgo social</p> <p>Explicación de la actividad las familias de alumnos con necesidades educativas especiales</p>

Semana 6	<p>Tema 5. La orientación educativa familiar en el ámbito educativo: escuela de familias</p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Objetivos</p> <p>5.3. ¿Qué es una escuela de familias?</p> <p>5.4. Objetivos de una escuela de familias</p> <p>5.5. ¿Cómo diseñar una escuela de familias?</p> <p>5.6. La figura del moderador u orientador en las escuelas de familias</p> <p>5.7. Metodología de las escuelas de familias</p> <p>5.8. Otros elementos importantes que tener en cuenta en el diseño de las escuelas de familia</p>	Test tema 5(0,02 puntos)	Clase del tema 5 sobre la orientación educativa familiar en el ámbito educativo: escuela de familias
Semana 7	<p>Tema 6. Orientación educativa a familias con hijos con necesidades educativas especiales (NEE)</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Objetivos</p> <p>6.3. Asesoramiento de la familia que tiene un hijo con discapacidad o necesidades educativas especiales durante el periodo prenatal o en el momento de su nacimiento</p> <p>6.4. Errores en la comunicación con las familias</p>		Clase del tema 6 sobre orientación educativa a familias con hijos con necesidades educativas especiales
Semana 8	<p>Tema 6. Orientación educativa a familias con hijos con necesidades educativas especiales (NEE) (continuación)</p> <p>6.5. Momentos clave en el asesoramiento a familias con hijos con capacidades diferentes</p> <p>6.6. Asesoramiento de la familia que tiene un hijo con necesidades educativas especiales durante su escolarización</p> <p>6.7. Asesoramiento de la familia que tiene un hijo con necesidades educativas especiales al finalizar la escolarización obligatoria</p>	Test tema 6(0,02 puntos)	Clase del tema 6 sobre orientación educativa a familias con hijos con necesidades educativas especiales
Semana 9	<p>Tema 7. Orientación educativa a familias con hijos adolescentes</p> <p>7.1. Introducción</p> <p>7.2. Objetivos</p> <p>7.3. Aspectos básicos que tener en cuenta para el trabajo con familias de hijos adolescentes</p> <p>7.4. Las características de la adolescencia</p> <p>7.5. Las etapas de la adolescencia</p> <p>7.6. Pautas básicas de intervención con las familias que tienen hijos adolescentes</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,02 puntos)	Clase del tema 7 sobre orientación educativa a familias con hijos adolescentes
Semana 10	<p>Tema 8. Orientación educativa para empoderar a las familias en competencias emocionales</p> <p>8.1. Introducción</p> <p>8.2. Objetivos</p> <p>8.3. Aprende a ser feliz y podrás hacer felices a los demás: inteligencia emocional positiva. Un ámbito de intervención necesario con las familias</p> <p>8.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad y foro: Diseño de una actividad formativa para explicar la inteligencia emocional(1,9 puntos)</p> <p>Test tema 8(0,02 puntos)</p> <p>Foro: Diseño de una actividad formativa para explicar la inteligencia emocional(0 puntos)</p>	Clase del tema 8 sobre orientación educativa para empoderar a las familias en competencias emocionales y explicación de la actividad y foro: Diseño de una actividad formativa para explicar la inteligencia emocional
Semana 11	<p>Tema 9. Programas preventivos para la familia ante el consumo de drogas</p> <p>9.1. Introducción</p> <p>9.2. Objetivos</p> <p>9.3. Actuaciones con la familia en la prevención del consumo de drogas en menores</p> <p>9.4. Referencias bibliográficas</p>		Clase tema 9 sobre programas preventivos para la familia ante el consumo de drogas

Semana 12	Tema 9. Programas preventivos para la familia ante el consumo de drogas (continuación) 9.3. Actuaciones con la familia en la prevención del consumo de drogas en menores	Test tema 9(0,02 puntos)	Clase tema 9 sobre programas preventivos para la familia ante el consumo de drogas Sesión de explicación del examen
Semana 13	Tema 10. La evaluación del contexto familiar 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. ¿Qué aspectos hay que tener en cuenta para la realización de la evaluación del contexto familiar?	Test tema 10(0,02 puntos)	Clase tema 10 sobre la evaluación del contexto familiar
Semana 14	Tema 11. La evaluación de programas de orientación familiar 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. La evaluación de programas de orientación familiar, una asignatura pendiente que debe dejar de serlo. Pautas concretas para su desarrollo	Test tema 11(0,02 puntos)	Clase tema 11 sobre la evaluación de programas de orientación familiar
Semana 15	Tema 12. La entrevista familiar como técnica de evaluación en la orientación educativa familiar 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. La entrevista familiar, algo más que una técnica de recogida de información 12.4. La persona que realiza la entrevista 12.5. Las fases de la entrevista	Test tema 12(0,02 puntos)	Clase tema 12 sobre la entrevista familiar como técnica de evaluación en la orientación educativa familiar Clase de repaso
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.