

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|--|---|
| Semana 1 | <p>Tema 1. Código deontológico de los orientadores familiares</p> <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Objetivos</p> <p>1.3. Principios generales</p> <p>1.4. Competencia y coordinación profesional</p> <p>1.5. Código ético de la intervención</p> <p>1.6. Del código ético a la práctica en orientación</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,05 puntos)</p> | <p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias.</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. La comunicación: claves para el orientador familiar</p> <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Objetivos</p> <p>2.3. La no comunicación no existe</p> <p>2.4. Comunicación analógica y digital</p> <p>2.5. La secuencia de los hechos</p> <p>2.6. La simetría y la complementariedad</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 2(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 2</p> |
| Semana 3 | <p>Tema 3. La entrevista familiar centrada en las soluciones</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Objetivos</p> <p>3.3. La evaluación como intervención: preguntas presuposicionales</p> <p>3.4. La primera entrevista: soluciones eficaces y cambio pretratamiento</p> | | <p>Clase del tema 3</p> |
| Semana 4 | <p>Tema 3. La entrevista familiar centrada en las soluciones (continuación)</p> <p>3.5. La exploración de las excepciones: propuestas prácticas</p> <p>3.6. Narrativas y apego</p> <p>3.7. Fases de de la intervención narrativista y del apego</p> <p>3.8. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 3(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 3</p> |
| Semana 5 | <p>Tema 4. La alianza con la familia</p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Objetivos</p> <p>4.3. La relación terapéutica en el trabajo con las familias</p> <p>4.4. La alianza familiar</p> <p>4.5. SOFTA-SOATIF: un modelo para la evaluación y mejora de la relación entre el profesional y el cliente</p> <p>4.6. La alianza terapéutica con adolescentes y familia</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Actividad: La creación de la alianza con la familia: análisis de un caso práctico(1,7 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 4 y explicación de la actividad La creación de la alianza con la familia</p> |
| Semana 6 | <p>Tema 5. Primeros contactos con familias «resistentes»</p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Objetivos</p> <p>5.3. Características de las familias «resistentes»</p> <p>5.4. Contacto inicial con las familias</p> <p>5.5. Evaluación del contexto de intervención</p> <p>5.6. Maniobras previas a la primera entrevista</p> <p>5.7. Captar familias: estrategia y actitud</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 5(0,05 puntos)</p> | <p>Clase del tema 5</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| Semana 7 | <p>Tema 6. Los denominadores comunes de las soluciones intentadas</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Objetivos</p> <p>6.3. El intento de forzar algo que solo puede ocurrir espontáneamente</p> <p>6.4. El intento de dominar un acontecimiento temido aplazándolo</p> <p>6.5. El intento de llegar a un acuerdo mediante oposición</p> <p>6.6. El intento de conseguir sumisión mediante la libre aceptación</p> <p>6.7. La confirmación de las sospechas del acusador mediante la autodefensa</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 6(0,05 puntos) | Clase del tema 6 |
| Semana 8 | <p>Tema 7. Estrategias y técnicas comunicativas en las relaciones del orientador con las familias</p> <p>7.1. Introducción</p> <p>7.2. Objetivos</p> <p>7.3. Posturas de las familias ante la orientación</p> <p>7.4. Comentarios terapéuticos</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 7(0,05 puntos)</p> <p>Actividad: Orientación familiar(1,5 puntos)</p> | Clase del tema 7 y explicación de la actividad grupal Orientación familiar |
| Semana 9 | <p>Tema 8. Estrategias para trabajar con «rehenes» en la orientación familiar</p> <p>8.1. Introducción</p> <p>8.2. Objetivos</p> <p>8.3. Los diferentes roles que asumen los miembros de la familia</p> | | Clase del tema 8 |
| Semana 10 | <p>Tema 8. Estrategias para trabajar con «rehenes» en la orientación familiar (continuación)</p> <p>8.4. La alianza con «rehenes»</p> <p>8.5. Técnicas para trabajar con niños y adolescentes</p> <p>8.6. Habilidades básicas en la orientación familia</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 8(0,05 puntos) | Clase del tema 8 |
| Semana 11 | <p>Tema 9. La técnica de la paradoja en la orientación familiar</p> <p>9.1. Introducción</p> <p>9.2. Objetivos</p> <p>9.3. Intervenciones basadas en la aceptación</p> <p>9.4. Intervenciones paradójicas basadas en el desafío</p> <p>9.5. Intervenciones basadas en la aceptación y en el desafío</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Actividad: Los comentarios terapéuticos(1,7 puntos)</p> <p>Test tema 9(0,05 puntos)</p> | Clase del tema 9 y explicación de la actividad Los comentarios terapéuticos |
| Semana 12 | <p>Tema 10. El desarrollo de competencias emocionales educativas y parentales</p> <p>10.1. Introducción</p> <p>10.2. Objetivos</p> <p>10.3. La función socializadora de la familia</p> <p>10.4. Parentalidad positiva</p> <p>10.5. Programa guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales como recurso de apoyo a las familias para el ejercicio positivo del rol parental</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 10(0,05 puntos) | Clase del tema 10 |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------|--|
| Semana 13 | <p>Tema 11. Las escuelas de familia</p> <p>11.1. Introducción</p> <p>11.2. Objetivos</p> <p>11.3. Necesidad de crear escuelas de familia</p> <p>11.4. La importancia de crear escuelas de familia</p> <p>11.5. Organización de las escuelas de familia</p> <p>11.6. Evaluación de las escuelas de familia</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 11(0,05 puntos) | Clase del tema 11 |
| Semana 14 | <p>Tema 12. La coordinación profesional del orientador familiar</p> <p>12.1. Introducción</p> <p>12.2. Objetivos</p> <p>12.3. La alianza entre los profesionales</p> <p>12.4. Compartir los riesgos para garantizar la seguridad</p> <p>12.5. Compartir un mismo propósito</p> <p>12.6. Implicar a todos los profesionales en el desarrollo de un plan de intervención coordinado</p> <p>12.7. Conectar emocionalmente en el plano personal</p> <p>12.8. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 12(0,05 puntos) | Clase del tema 12 Sesión preparación del examen |
| Semana 15 | Semana de repaso | | Clase de repaso general de la asignatura |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.