

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Se puntuará la asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Métodos de la psicología evolutiva 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Objeto y campo de estudio de la psicología evolutiva 1.3. El método científico 1.4. Método experimental y cuasiexperimental. Observación sistemática 1.5. Diseños de investigación 1.6. Introducción a la actualidad de la investigación en psicología evolutiva y de la educación 1.7. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,09 puntos) Actividad: Caso práctico sobre la observación en psicología evolutiva(1,35 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad Caso práctico sobre la observación en psicología evolutiva
Semana 3	Tema 2. Teorías de la psicología evolutiva 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Aproximación histórica 2.3. Principales concepciones y teorías 2.4. Aprendizaje, educación y desarrollo 2.5. Referencias bibliográficas	Foro: ¿Cuál es la aproximación o aproximaciones teóricas más adecuadas para la educación?(0,8 puntos) Test tema 2(0,09 puntos)	Clase del tema 2 y presentación del foro: ¿Cuál es la aproximación o aproximaciones teóricas más adecuadas para la educación?
Semana 4	Tema 3. El desarrollo prenatal 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El desarrollo prenatal 3.3. Influencias prenatales que afectan al desarrollo 3.4. El proceso del parto 3.5. Evaluaciones prenatales y factores perinatales que afectan al desarrollo 3.6. Evaluación del neonato: el test de Apgar 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,09 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. El Desarrollo de 1 a 3 años (infancia temprana) 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Desarrollo sensorial 4.3. Los reflejos neonatales 4.4. Los estados del bebé 4.5. El proceso de crecimiento físico 4.6. El desarrollo psicomotor		Clase del tema 4
Semana 6	Tema 4. El Desarrollo de 1 a 3 años (infancia temprana) (continuación) 4.7. El desarrollo del lenguaje y la comunicación 4.8. El desarrollo cognitivo 4.9. El desarrollo afectivo y social. El apego 4.10. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,09 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) Sesión complementaria: Clase de resolución de la actividad Caso práctico sobre la observación en psicología evolutiva
Semana 7	Tema 5. Desarrollo de 3 a 5 años (infancia media) 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Características generales 5.3. Desarrollo psicomotor 5.4. Desarrollo del lenguaje 5.5. Desarrollo cognitivo 5.6. Desarrollo afectivo y social 5.7. El desarrollo moral 5.8. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,09 puntos)	Clase del tema 5

Semana 8	Tema 6. Desarrollo de 6 a 12 años (infancia tardía) 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La salud en la niñez intermedia 6.3. Desarrollo cognitivo: cómo piensan los niños en la niñez intermedia 6.4. Enseñar a los niños a pensar 6.5. Desarrollo moral 6.6. Desarrollo del lenguaje		Clase del tema 6
Semana 9	Tema 6. Desarrollo de 6 a 12 años (infancia tardía) (continuación) 6.7. Factores que influyen en el desempeño escolar 6.8. Los niños con altas capacidades y creativos 6.9. Desarrollo del autoconcepto y la autoestima 6.10. Relaciones familiares en la infancia 6.11. Las relaciones con otros niños 6.12. Referencias bibliográficas	Actividad Programa de actividades para prevención de conductas de riesgo en redes sociales(1,35 puntos) Test tema 6(0,09 puntos)	Clase del tema 6 (continuación) y presentación de la actividad Programa de actividades para prevención de conductas de riesgo en redes sociales
Semana 10	Tema 7. Pubertad y adolescencia 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Fases de la adolescencia 7.3. Autoconcepto, autoestima y la construcción de la identidad 7.4. El grupo de iguales 7.5. Enamoramiento e idealización 7.6. Rol de sexo y rol de género 7.7. Desarrollo cognitivo en la adolescencia 7.8. Problemáticas comunes en la adolescencia 7.9. Internet, redes sociales, videojuegos y adolescencia 7.10. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,09 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 8. Edad adulta 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Adulthood 8.3. Pareja 8.4. Trabajo 8.5. Familia 8.6. Crisis de la edad media 8.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Programa de promoción del envejecimiento cognitivo saludable(1,31 puntos) Test tema 8(0,09 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Programa de promoción del envejecimiento cognitivo saludable
Semana 12	Tema 9. El proceso de envejecimiento: aspectos físicos y cognitivos 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Cambios biológicos-físicos asociados al envejecimiento 9.3. Desarrollo cognitivo 9.4. Implicaciones pedagógicas 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,09 puntos)	Clase del tema 9 Sesión complementaria: Clase de resolución de la actividad Programa de actividades para prevención de conductas de riesgo en redes sociales
Semana 13	Tema 10. El proceso de envejecimiento: aspectos afectivos y sociales 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Desarrollo socioafectivo e interacción social en el envejecimiento 10.3. El estrés y su afrontamiento- acontecimientos vitales estresantes asociados al envejecimiento 10.4. Envejecimiento con éxito 10.5. Implicaciones pedagógicas 10.6. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,09 puntos)	Clase del tema 10

Semana 14	Tema 11. El proceso de la muerte y el duelo 11.1. Introducción y objetivos 11.2. El duelo y sus fases 11.3. El duelo en las diferentes etapas del ciclo vital: infancia, adolescencia, edad adulta y senectud 11.4. Intervenciones en el proceso de duelo 11.5. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,09 puntos)	Clase del tema 11 Sesión complementaria: Clase de resolución de la actividad Programa de promoción del envejecimiento cognitivo saludable
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.