

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Introducción a la psicología del aprendizaje 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué se entiende por aprendizaje? 1.3. El desafío de enseñar la transferencia 1.4. La psicología del aprendizaje como ciencia 1.5. Introducción a los nuevos problemas de investigación en la psicología del aprendizaje 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,12 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. La concepción conductista del aprendizaje 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Aproximación histórica al conductismo 2.3. Aprendizaje no asociativo. Habitación y sensibilización 2.4. Condicionamiento clásico. Pavlov y los perros	Actividad: Poniendo en marcha técnicas conductistas en el aula(1,34 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Poniendo en marcha técnicas conductistas en el aula
Semana 4	Tema 2. La concepción conductista del aprendizaje (continuación) 2.5. El condicionamiento operante o instrumental. La conducta como instrumento para obtener un refuerzo 2.6. El conductismo en el día a día del aula 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,12 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. El aprendizaje desde la neurociencia. Neuroeducación 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Principios explicativos 3.3. Las funciones ejecutivas		Clase del tema 3 Sesión complementaria: Clase de resolución de la actividad Poniendo en marcha técnicas conductistas en el aula
Semana 6	Tema 3. El aprendizaje desde la neurociencia. Neuroeducación (continuación) 3.3. Las funciones ejecutivas (continuación) 3.4. Neuromitos 3.5. Trastornos del desarrollo neurológico que repercuten en el aprendizaje 3.6. La neuroeducación llevada a juicio 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,12 puntos) Actividad: Entendiendo (a nivel neuropsicológico) a nuestros alumnos(1,35 puntos)	Clase del tema 3 (continuación) y presentación de la actividad Entendiendo (a nivel neurológico) a nuestros alumnos
Semana 7	Tema 4. La concepción constructivista del aprendizaje 4.1. Introducción y objetivos 4.2. ¿Qué es el constructivismo? 4.3. La teoría psicogenética de Piaget 4.4. La teoría sociocultural de Vygotsky 4.5. El aprendizaje social, según Bandura		Clase del tema 4
Semana 8	Tema 4. La concepción constructivista del aprendizaje (continuación) 4.6. Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel 4.7. El aprendizaje por descubrimiento, según Bruner 4.8. Mayer. Aprendizaje e instrucción 4.9. Características del aprendizaje constructivista 4.10. Función del docente 4.11. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,12 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) Sesión complementaria: Clase de resolución de la actividad Entendiendo (a nivel neurológico) a nuestros alumnos

Semana 9	Tema 5. Motivación, emoción y su implicación en el aprendizaje 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Enfoques teóricos de la motivación	Foro. ¿Qué motiva a los estudiantes a querer aprender?(0,8 puntos)	Clase del tema 5
Semana 10	Tema 5. Motivación, emoción y su implicación en el aprendizaje (continuación) 5.3. ¿Cómo podemos manejar desde fuera la motivación? 5.4. La motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,12 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 11	Tema 6. Nuevos métodos en educación y su repercusión psicológica 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) 6.3. Aprendizaje cooperativo (AC)	Actividad: Diseño de una actividad para el aula con metodologías activas(1,35 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Diseño de una actividad educativa para el aula con metodologías activas Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 6. Nuevos métodos en educación y su repercusión psicológica (continuación) 6.4. Gamificación 6.5. Flipped classroom (FC) 6.6. Consideraciones finales 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,12 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 13	Tema 7. Entornos escolares y aprendizaje 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La familia y su papel en el aprendizaje y el desarrollo 7.3. La relación familia-escuela. Padres-docentes 7.4. La relación docente-alumno 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,12 puntos)	Clase del tema 7
Semana 14	Tema 8. Competencia de aprender a aprender 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Competencia aprender a aprender 8.3. Aprendizaje autorregulado 8.4. Metacognición 8.5. Estrategias de aprendizaje 8.6. Las estrategias de aprendizaje a vista de pájaro 8.7. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,12 puntos)	Clase del tema 8 Sesión complementaria: Clase de resolución de la actividad Diseño de una actividad educativa para el aula con metodologías activas
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.