

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	<p>Tema 1. Introducción a la historia de la educación</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. La historia y el método histórico</p> <p>1.3. La historia de la educación como disciplina</p> <p>1.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Línea del tiempo(1,04 puntos)</p> <p>Test tema 1(0,08 puntos)</p>	Clase del tema 1 y presentación de la actividad Línea del tiempo
Semana 3	<p>Tema 2. La educación en las antiguas civilizaciones</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. La educación en las culturas de Oriente Próximo: Mesopotamia y Egipto</p> <p>2.3. La educación en el antiguo pueblo hebreo</p> <p>2.4. La educación en la antigua India y China</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2(0,08 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 3. La educación en la antigua Grecia</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Localización y contexto histórico. Etapas</p> <p>3.3. La Grecia arcaica. Los cimientos de la paideia</p> <p>3.4. La educación en Esparta y Atenas</p> <p>3.5. El cambio helenístico</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Comentario de texto(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 3(0,08 puntos)</p>	Clase del tema 3 y presentación de la actividad Comentario de texto
Semana 5	<p>Tema 4. La educación en la antigua Roma</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Localización y contexto histórico. Etapas político-culturales</p> <p>4.3. Concepto de «educación»</p> <p>4.4. Características, agentes e instituciones educativas</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,08 puntos)	Clase del tema 4

Semana 6	<p>Tema 5. La educación paleocristiana</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Ámbitos y períodos culturales en su contexto histórico</p> <p>5.3. Características y contenidos de la educación cristiana</p> <p>5.4. Instituciones educativas paleocristianas</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 6. La educación del medioevo occidental</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Contexto histórico social, educativo y pedagógico de la Edad Media</p> <p>6.3. La Temprana Edad Media</p>	Test tema 5(0,08 puntos)	Clase del tema 5 Clase del tema 6 Clase de resolución de la actividad Línea del tiempo
Semana 7	<p>Tema 6. La educación del medioevo occidental (continuación)</p> <p>6.4. La Alta Edad Media</p> <p>6.5. La renovación intelectual y pedagógica de la Baja Edad Media</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: El origen de las primeras universidades en España(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,08 puntos)</p>	Clase del tema 6 (continuación) y presentación de la actividad El origen de las primeras universidades en España
Semana 8	<p>Tema 7. La pedagogía en la Edad Moderna</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El contexto histórico de la Edad Moderna y el Antiguo Régimen</p> <p>7.3. La educación humanista y los agentes de la educación</p> <p>7.4. El contexto de la era confesional: Reforma y Contrarreforma</p> <p>7.5. El Barroco y el realismo pedagógico</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,08 puntos)	Clase del tema 7 y clase de resolución de la actividad Comentario de texto
Semana 9	<p>Tema 8. La pedagogía de la Ilustración y la Revolución francesa</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. El contexto histórico de la Ilustración</p> <p>8.3. La pedagogía ilustrada</p> <p>8.4. Rousseau y la educación natural</p> <p>8.5. La Ilustración española</p> <p>8.6. La pedagogía política de la Revolución francesa y sus consecuencias</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,08 puntos)	Clase del tema 8
Semana 10	<p>Tema 9. Bases de la educación contemporánea. La pedagogía del siglo XIX</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Génesis de los sistemas escolares nacionales</p> <p>9.3. La educación popular de Pestalozzi</p> <p>9.4. La pedagogía como ciencia en Herbart</p> <p>9.5. El sistema didáctico de Froebel</p> <p>9.6. El positivismo pedagógico: Comte y Spencer</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,08 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11	<p>Tema 10. Evolución del pensamiento educativo contemporáneo del siglo XX</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Breve contexto histórico</p> <p>10.3. La Escuela Nueva</p> <p>10.4. La pedagogía activa de Dewey</p> <p>10.5. El método natural de Freinet</p> <p>10.6. La crítica de la institución escolar</p> <p>10.7. Pedagogos personalistas</p> <p>10.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: La educación desescolarizada(0,8 puntos)</p> <p>Test tema 10(0,08 puntos)</p>	Clase del tema 10

Semana 12	Tema 11. La formación del sistema educativo español 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Breve contexto histórico 11.3. La enseñanza en el siglo XIX y la ley Moyano 11.4. La educación durante la Restauración 11.5. Un movimiento de renovación pedagógica: la Institución Libre de Enseñanza 11.6. El programa reformador del siglo XX 11.7. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,08 puntos)	Clase del tema 11 Clase de resolución de la actividad El origen de las primeras universidades en España
Semana 13	Tema 12. La educación en España durante los últimos ochenta años 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Política escolar durante la Segunda República 12.3. Política educativa durante el régimen franquista		Clase del tema 12
Semana 14	Tema 12. La educación en España durante los últimos ochenta años (continuación) 12.4. La reforma educativa española de 1970 12.5. Transición y democracia constitucional. Normativa educativa democrática 12.6. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,08 puntos)	Clase del tema 12 Sesión de explicación del modelo de examen y simulacro
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.