

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	<p>Tema 1: Bases conceptuales de la psicopatología</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Objeto de estudio de la psicopatología</p> <p>1.3. Aproximación histórica a la psicopatología</p> <p>1.4. Concepto y criterios de la psicopatología</p> <p>1.5. Modelos teóricos en psicopatología</p> <p>1.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 1(0,09 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<p>Tema 2: Sistemas de clasificación en psicopatología</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Necesidad y utilidad de la clasificación en psicopatología</p> <p>2.3. Sistemas de clasificación en psicopatología</p> <p>2.4. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2(0,09 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 3: Trastornos de la ansiedad</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Características generales</p> <p>3.3. Clasificación</p> <p>3.4. Trastornos de ansiedad</p>		Clase del tema 3 y presentación de la actividad Caso práctico. Intervención en un caso de un niño con trastorno de ansiedad
Semana 5	<p>Tema 3: Trastornos de la ansiedad (continuación)</p> <p>3.5. Evaluación, intervención y prevención de los trastornos de la ansiedad en el ámbito educativo</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3(0,09 puntos)</p> <p>Caso práctico: Elaboración de un caso ficticio de niño/a con trastorno de ansiedad(1,51 puntos)</p>	Clase del tema 3
Semana 6	<p>Tema 4: Trastornos de la conducta</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Características generales</p> <p>4.3. Clasificación</p> <p>4.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad</p>		Clase del tema 4 y presentación de la actividad Visionado documental <i>Inteligencia emocional - El desarrollo del niño</i>
Semana 7	<p>Tema 4: Trastornos de la conducta (continuación)</p> <p>4.5. Trastorno negativista desafiante</p> <p>4.6. Trastorno de la conducta (trastorno disocial)</p> <p>4.7. Evaluación, intervención y prevención de los trastornos de la conducta en el ámbito educativo</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Visionado documental "Inteligencia emocional – El desarrollo del niño"(1 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,09 puntos)</p>	Clase del tema 4
Semana 8	<p>Tema 5: Trastornos depresivos</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Características generales</p> <p>5.3. Clasificación</p> <p>5.4. Trastornos depresivos</p> <p>5.5. Evaluación, intervención y prevención de los trastornos depresivos en el ámbito educativo</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,09 puntos)	<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de resolución de la actividad Caso práctico.</p> <p>Intervención en un caso de un niño con un trastorno de ansiedad</p>

Semana 9	Tema 6: Trastornos de la personalidad 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Clasificación 6.3. Trastornos paranoide, esquizoide y esquizotípico 6.4. Trastornos antisocial, límite, histriónico y narcisista 6.5. Trastornos de la personalidad por evitación, obsesivo-compulsivo y dependiente 6.6. Evaluación, intervención y prevención de los trastornos de la personalidad en el ámbito educativo 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,09 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7: Trastornos del espectro esquizofrénico y otros trastornos psicóticos 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Clasificación 7.3. Esquizofrenia 7.4. Trastorno delirante 7.5. Trastorno psicótico breve 7.6. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos 7.7. Evaluación, intervención y prevención del trastorno del espectro esquizofrénico y otros trastornos psicóticos en el ámbito educativo 7.8. Referencias bibliográficas	Foro: Esquizofrenia y sociedad, ¿el estigma continúa?(0,8 puntos) Test tema 7(0,09 puntos)	Clase del tema 7 Clase de resolución de la actividad Visionado documental <i>Inteligencia emocional - El desarrollo del niño</i>
Semana 11	Tema 8: Trastornos disociativos y de síntomas somáticos 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Clasificación 8.3. La amnesia disociativa y la fuga disociativa 8.4. Trastorno de identidad disociativo 8.5. Trastorno de despersonalización 8.6. Trastornos de síntomas somáticos 8.7. Evaluación, intervención y prevención de los trastornos de despersonalización y síntomas somáticos 8.8. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,09 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	Tema 9: Trastornos del sueño-vigilia 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Características generales 9.3. Clasificación 9.4. Principales trastornos del sueño en la infancia 9.5. Evaluación, intervención y prevención de los trastornos del sueño-vigilia en el ámbito educativo 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,09 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10: Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Características generales 10.3. Clasificación 10.4. Anorexia nerviosa 10.5. Bulimia nerviosa 10.6. La obesidad en la infancia 10.7. Evaluación, intervención y prevención de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos en el ámbito educativo 10.8. Referencias bibliográficas	Lectura: Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria desde el ámbito educativo(1,5 puntos) Test tema 10(0,09 puntos)	Clase del tema 10 Sesión de explicación del modelo de examen

Semana 14	Tema 11: Otras problemáticas y trastornos psicopatológicos 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Trastornos de la sexualidad 11.3. Alcoholismo, drogodependencias 11.4. Problemáticas relacionadas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 11.5. Evaluación, intervención y prevención de otras problemáticas y trastornos psicopatológicos en el ámbito educativo 11.6. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,09 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.