

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada 1.1 Cómo estudiar este tema 1.2 Fundamentos, origen y evolución de la didáctica 1.3 El concepto de didáctica 1.4 Objeto y finalidad de la didáctica 1.5 El binomio enseñanza-aprendizaje	Foro: ¿Quién eres?(0,8 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro ¿Quién eres?
Semana 3	Tema 1. Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada (continuación) 1.6 Personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje 1.7 La didáctica como teoría, práctica, ciencia y arte 1.8 Modelos didácticos	Test tema 1(0,09 puntos)	Clase del tema 1 Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada
Semana 4	Tema 2. Aprender a aprender: aportaciones desde la teoría de las inteligencias múltiples, la metacognición y la neuroeducación 2.1 Cómo estudiar este tema 2.2 Una aproximación al concepto de inteligencia 2.3 La metacognición y su aplicación en el aula 2.4 La neuroeducación y su aplicación al aprendizaje	Actividad: Diseño de una unidad didáctica. Parte 1: Justificación, objetivos, competencias y contenidos. (1,35 puntos) Test tema 2(0,09 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Diseño de una unidad didáctica (Parte 1) Clase de explicación de la actividad Diseño de una unidad didáctica (Parte 1)
Semana 5	Tema 3. Principios didácticos y metodología 3.1 Cómo estudiar este tema 3.2 Principios didácticos 3.3 Estrategias didácticas y tipos 3.4 Métodos didácticos	Test tema 3(0,09 puntos)	Clase del tema 3 Principios didácticos y metodología
Semana 6	Tema 4. Diseño y planificación educativa 4.1 Cómo estudiar este tema 4.2 Aproximación al concepto de currículum 4.2.1 Factores configuradores del currículum 4.3. Niveles de concreción curricular 4.4 Elementos de programación	Actividad: Diseño de una unidad didáctica. Parte 2: Metodología, actividades, medios y recursos materiales(1,33 puntos) Test tema 4(0,09 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Diseño de una unidad didáctica (Parte 2)
Semana 7	Tema 5. Objetivos y contenidos competenciales 5.1 Cómo estudiar este tema 5.2 Objetivos en el modelo lineal. ¿Con qué fin enseñar? 5.3 Objetivos en el modelo procesual 5.4 Las competencias. ¿Para qué enseñar? 5.5 Los contenidos. ¿Qué enseñar?	Test tema 5(0,09 puntos)	Clase del tema 5 Objetivos y contenidos competenciales
Semana 8	Tema 6. Procedimientos didácticos y técnicas de enseñanza 6.1 Cómo estudiar este tema 6.2 Procedimientos y códigos de representación 6.3 Técnicas de enseñanza	Actividad: Diseño de una unidad didáctica. Parte 3: Evaluación(1,33 puntos) Test tema 6(0,09 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Diseño de una unidad didáctica (Parte 3) Clase de resolución de la actividad Diseño de una unidad didáctica (Parte 1)

Semana 9	Tema 7. Medios didácticos, recursos y TIC 7.1 Cómo estudiar este tema 7.2 Las actividades 7.3 Los medios y recursos desde la perspectiva del currículum 7.4 Clasificación de recursos didácticos 7.5 Medios didácticos y TIC	Test tema 7(0,09 puntos)	Clase del tema 7 Medios didácticos, recursos y TIC
Semana 10	Tema 8. Motivación en el aula y estrategias para su consecución 8.1 Cómo estudiar este tema 8.2 ¿En qué consiste la motivación en el aula? 8.3 Distintas tipologías de motivación 8.4 Principales teorías de motivación	Test tema 8(0,09 puntos)	Clase del tema 8 y resolución de la actividad Diseño de una unidad didáctica (Parte 2)
Semana 11	Tema 9. La evaluación educativa 9.1 Cómo estudiar este tema 9.2 Aproximación al concepto de evaluación 9.3 Sistemas de evaluación 9.4 Contenido de la evaluación: ¿Qué evaluar? 9.5 Técnicas e instrumentos de evaluación ¿Cómo evaluar? 9.6 Momentos de la evaluación		Clase del tema 9 La evaluación educativa Sesión de repaso de temas anteriores
Semana 12	Tema 9. La evaluación educativa 9.7 Las sesiones de evaluación 9.8 Adaptaciones curriculares	Test tema 9(0,09 puntos)	
Semana 13	Tema 10. La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje 10.1 Cómo estudiar este tema 10.2 El proceso de la comunicación en el aula 10.3 La comunicación desde la perspectiva del alumno 10.4 La comunicación desde la perspectiva del profesor	Test tema 10(0,09 puntos)	Clase del tema 10 y resolución de la actividad Diseño de una unidad didáctica (Parte 3)
Semana 14	Tema 11. El papel del profesor en el aula 11.1 Cómo estudiar este tema 11.2 El profesor como guía y orientador 11.3 El profesor como director de la clase 11.4 Formas de dirigir la clase 11.5 El liderazgo en el aula y en el centro 11.6 La convivencia en el centro	Test tema 11(0,09 puntos)	Clase del tema 11 El papel del profesor en el aula Sesión de repaso de todas las dudas y explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.