

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Semana de inicio	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Fundamentos epistemológicos 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Introducción a la epistemología 1.3. El conocimiento y los métodos de conocimiento 1.4. La búsqueda de la evidencia y el carácter científico de la investigación educativa 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,09 puntos)  Foro: Ejemplos de investigaciones educativas(0,8 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad foro
Semana 3	<b>Tema 2. Enfoques y modelos de investigación educativa</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Investigar en educación: características específicas de los temas de investigación educativa 2.3. Los paradigmas y los enfoques de investigación educativa 2.4. La investigación cualitativa, cuantitativa y mixta  2.5. La necesidad de investigar e innovar en educación 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,09 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. El proceso de investigación educativa: modalidades y etapas</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Modalidades de investigación educativa: básica y aplicada 3.3. Etapas del proceso de investigación educativa: básica y aplicada 3.4. Características y fases del proceso de investigación cuantitativo 3.5. Características y fases del proceso de investigación cualitativo 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,09 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. El proceso de investigación educativa: claves para el diseño y la planificación</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El planteamiento de los problemas de investigación educativos y la búsqueda de la evidencia 4.3. El planteamiento de la pregunta de investigación y la definición de los objetivos 4.4. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo: del diseño al informe final 4.5. La ética en la investigación educativa 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,09 puntos)  Actividad: ¿Cómo empezar a investigar?(1,3 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad 1
Semana 6	<b>Tema 5. La importancia de la investigación bibliográfica</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Selección y justificación del tema de investigación 5.3. Posibles áreas de investigación en educación 5.4. La búsqueda de información y las bases de datos 5.5. El rigor en el uso de fuentes de información (cómo evitar el plagio) 5.6. Claves para elaborar el marco teórico 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,09 puntos)	Clase del tema 5

Semana 7	<b>Tema 6. Diseños cuantitativos: alcance la investigación y definición de hipótesis</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El alcance de una investigación cuantitativa 6.3. Formulación de hipótesis y determinación de variables 6.4. Clasificación de las hipótesis 6.5. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,09 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	<b>Tema 7. Los diseños cuantitativos: tipos de diseños y selección de la muestra</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Características generales de los diseños de investigación cuantitativos 7.3. Diseños experimentales	Actividad: Diseño de Investigación(1,41 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad 2 Sesión complementaria: Sesión de resolución de la actividad 1: ¿Cómo investigar?
Semana 9	<b>Tema 7. Los diseños cuantitativos: tipos de diseños y selección de la muestra (continuación)</b> 7.4. Diseños cuasiexperimentales 7.5. Diseños no experimentales ( <i>ex post facto</i> ) 7.6. Selección de la muestra 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,09 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<b>Tema 8. Técnicas e instrumentos para la investigación educativa</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La recogida de información: medida y evaluación en educación 8.3. Técnicas e instrumentos de recogida de datos 8.4. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,09 puntos)  Actividad: Rúbrica para evaluar una Investigación cuantitativa(1,3 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad 3
Semana 11	<b>Tema 9. Análisis de información cuantitativa</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Análisis estadístico 9.3. Variables en la investigación	Test tema 9(0,09 puntos)	Clase del tema 9 Sesión complementaria: Sesión de resolución de la actividad 2
Semana 12	<b>Tema 9. Análisis de información cuantitativa (continuación)</b> 9.4. Concepto y características de las hipótesis 9.5. Aproximación a la estadística descriptiva 9.6. Aproximación a la estadística inferencial 9.7. Referencias bibliográficas		Clase del tema 9
Semana 13	<b>Tema 10. De la investigación educativa al desarrollo profesional de los pedagogos: posibilidades y retos en la actualidad</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. La situación actual de la investigación educativa y la mirada específica del investigador educativo 10.3. De la investigación educativa a la investigación en el aula 10.4. De la investigación en el aula a la evaluación de las innovaciones educativas 10.5. Investigación educativa, ética y desarrollo profesional de los pedagogos y otros agentes educativos 10.6. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,09 puntos)	Clase del tema 10 Sesión complementaria: Sesión de resolución de actividad 3
Semana 14	<b>Tema 11. Claves para el diseño de una memoria de investigación</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. La escritura en un trabajo académico 11.3. Componentes principales de un trabajo académico 11.4. La presentación oral de un trabajo académico 11.5. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,09 puntos)	Clase del tema 11 y sesión de preparación para el examen
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		No hay clase (solo foto de dudas)
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

