

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)
Semana 2	<p>Tema 1. Técnicas e instrumentos diagnósticos. Introducción</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Introducción a la evaluación en pedagogía: definición</p> <p>1.3. Modelos de evaluación en Pedagogía</p>	Foro: Revisión crítica del diagnóstico e intervención en pedagogía(0,8 puntos)
Semana 3	<p>Tema 1. Técnicas e instrumentos diagnósticos. Introducción (continuación)</p> <p>1.4. Introducción a las técnicas de evaluación: ¿qué evaluar?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿quiénes evalúan?</p> <p>1.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 1(0,1 puntos)
Semana 4	<p>Tema 2. El código deontológico como guía profesional del pedagogo</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. El código deontológico: definición</p> <p>2.3. Implicaciones derivadas del código deontológico: ¿por qué los profesionales deben respetarlo?</p> <p>2.4. Códigos deontológicos de docentes y profesionales de la pedagogía: características definitorias</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2(0,1 puntos)
Semana 5	<p>Tema 3. El informe como herramienta en la evaluación y el diagnóstico</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. El informe: definición</p> <p>3.3. Características y tipos de informes</p> <p>3.4. Estructura del informe: apartados del informe</p> <p>3.5. Interpretación del informe: claves</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3(0,1 puntos)</p> <p>Actividad: Planteamiento de una observación en el ámbito de un aula de infantil a realizar en dos ámbitos (familiar y escolar)(1,5 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Técnicas de observación</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Definición de las técnicas de observación</p> <p>4.3. Tipos de observación</p> <p>4.4. En función de la participación</p> <p>4.5. Principales técnicas de registro</p> <p>4.6. Sesgos en la observación</p> <p>4.7. Pasos para el diseño de una observación</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,1 puntos)
Semana 7	<p>Tema 5. Técnicas de interrogación. La entrevista</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Definición de las técnicas de interrogación, características de la entrevista</p> <p>5.3. Tipos de entrevistas: estructuradas, semiestructuradas, no estructuradas (clínica, focal, profunda)</p> <p>5.4. Los participantes en el proceso de entrevista: posibles sesgos derivados de su papel (deseabilidad social, simulación, contaminación del proceso de recogida de la información)</p> <p>5.5. Cómo realizar una entrevista: planificación, preparación de la entrevista, ejecución de la entrevista</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5(0,1 puntos)</p> <p>Actividad: Planteamiento de una entrevista diagnóstica a realizar en tres ámbitos (alumno, familiar, docentes implicados)(1,5 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Fundamentos teóricos de las técnicas psicométricas</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Introducción a las técnicas psicométricas, definición y características</p> <p>6.3. Fiabilidad</p> <p>6.4. Validez</p> <p>6.5. Baremación de los test</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)

Semana 9	Tema 7. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en atención y memoria 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Atención: definición, tipos y principales teorías 7.3. Déficits en atención: TDAH/TDA 7.4. Evaluación de la atención: principales test estandarizados	Actividad: Diseño de un plan de evaluación e intervención en un trastorno de la lectoescritura(1 puntos)
Semana 10	Tema 7. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en atención y memoria (continuación) 7.5. Memoria: definición y clasificación 7.6. Déficits en memoria: problemas en la codificación y el almacenaje. Problemas en la recuperación 7.7. Evaluación en memoria 7.8. Evaluación y diagnóstico: elección de pruebas e interpretación de los resultados 7.9. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)
Semana 11	Tema 8. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en lectoescritura y matemáticas 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Dislexia 8.3. Disortografía 8.4. Procesamiento matemático (DAM) 8.5. Evaluación y diagnóstico: elección de pruebas e interpretación de los resultados 8.6. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)
Semana 12	Tema 9. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico de la inteligencia 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Inteligencia: definición 9.3. Principales teorías 9.4. Evaluación de la inteligencia, principales test estandarizados 9.5. Evaluación, diagnóstico e interpretación de los resultados 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)
Semana 13	Tema 10. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en atención en TEA 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Trastorno del espectro autista (TEA)	
Semana 14	Tema 10. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en atención en TEA (continuación) 10.3. Evaluación, diagnóstico e interpretación de los resultados 10.4. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.