

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. La orientación educativa: delimitación conceptual y orígenes históricos 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición del concepto de orientación educativa: más allá de la orientación escolar 1.3. Delimitación conceptual de la orientación educativa 1.4. Orígenes y desarrollo de la orientación educativa 1.5. Factores influyentes en el surgimiento y desarrollo de la orientación 1.6. La deontología de los profesionales de la orientación	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Modelos de orientación y de intervención educativa 2.1 Introducción y objetivos 2.2. Concepto de modelo 2.3. Clasificación de los modelos de orientación	Actividad: Síntesis sobre los principales modelos de orientación educativa(1,2 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad 1
Semana 4	Tema 2. Modelos de orientación y de intervención educativa (continuación) 2.4. Modelo clínico, de consejo o <i>counseling</i> 2.5. Modelo de consulta 2.6. Modelo de servicios 2.7. Modelo de programas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. Marco actual de la orientación educativa en el contexto escolar 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Áreas y contextos de intervención educativa 3.3. Agentes de la orientación educativa 3.4. El profesor-tutor y su perfil profesional 3.5. El orientador y el Departamento de Orientación 3.6. Los Equipos de Orientación Educativa	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. La orientación familiar y tutoría en educación infantil y primaria 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Las funciones del orientador en las etapas de Educación Infantil y Primaria 4.3. El trato con las familias 4.4. La orientación en las etapas de transición entre etapas educativas 4.5. El papel de los tutores	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	<p>Tema 5. Orientación educativa en Secundaria y Bachillerato</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Necesidades educativas del adolescente</p> <p>5.3. Las funciones del orientador en las etapas de Secundaria y Bachillerato. La orientación académica y profesional</p> <p>5.4. Asesoramiento sobre itinerarios formativos</p> <p>5.5. La orientación en las etapas de transición a la universidad o a la Formación Profesional</p>	<p>Actividad: Profundizar en el papel de los orientadores en Secundaria(1,2 puntos)</p> <p>Test tema 5(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de resolución de la actividad 1 y presentación de la actividad 2</p>
Semana 8	<p>Tema 6. La orientación personal y las estrategias de intervención para la orientación</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La entrevista en procesos de orientación</p> <p>6.3. La tutoría</p> <p>6.4. El mentoring</p> <p>6.5. El coaching</p> <p>6.6. Dinámicas de grupo</p>	<p>Test tema 6(0,1 puntos)</p> <p>Actividad: Preparación de una entrevista(1,6 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad 3</p>
Semana 9	<p>Tema 7. Acompañamiento y orientación en los procesos y necesidades educativas en contextos no formales</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Los contextos no formales y la orientación</p> <p>7.3. Ámbitos del contexto no formal: social y laboral</p> <p>7.4. Funciones vinculadas a la educación no formal en el contexto social</p>	<p>Foro: Acompañamiento y orientación en contextos sociales(0,8 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Clase de repaso y resolución de la actividad 2</p>
Semana 10	<p>Tema 7. Acompañamiento y orientación en los procesos y necesidades educativas en contextos no formales (continuación)</p> <p>7.5. Funciones vinculadas a la educación no formal en el contexto laboral</p> <p>7.6. Síntesis de las funciones del orientador en el contexto no formal</p>	<p>Test tema 7(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 11	<p>Tema 8. La orientación educativa y la coordinación con otros servicios</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Protocolo de coordinación Educación-Sanidad</p> <p>8.3. Red conjunta educativa y coordinación socio-laboral</p> <p>8.4. En un mundo de permanentes cambios la tarea más difícil es orientar</p>		<p>Clase del tema 8</p> <p>Clase de repaso y resolución de la actividad 3</p>
Semana 12	<p>Tema 8. La orientación educativa y la coordinación con otros servicios (continuación)</p> <p>8.5. Instrumentos al servicio de la orientación educativa</p>	<p>Test tema 8(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>
Semana 13	<p>Tema 9. La orientación personal</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Definición de orientación personal</p> <p>9.3. El desarrollo personal, el cultivo de la autoestima y la formación del autoconcepto</p> <p>9.4. La orientación personal en la adolescencia</p> <p>9.5. Rasgos de la personalidad</p>	<p>Test tema 9(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>

Semana 14	<p>Tema 10. Orientación educativa y TIC</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. La competencia digital de los orientadores</p> <p>10.3. Las TIC para el asesoramiento y apoyo escolar del estudiante</p> <p>10.4. Acciones de tutorización y orientación a través de las TIC</p> <p>10.5. Recursos TIC para el diagnóstico y autodiagnóstico</p> <p>10.6. Herramientas TIC para la gestión y la administración de la orientación educativa</p> <p>10.7. La formación de orientadores a través de las TIC</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Foros de dudas
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.