

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).	Presentación de la asignatura
Semana 2	<b>Tema 1. Características de la diversidad escolar</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Diversidad y atención a la diversidad. Tipos de diversidad 1.3. La diversidad en los distintos contextos: en la escuela, en la familia y en la sociedad		<b>Clase del tema 1</b> Características de la diversidad escolar
Semana 3	Tema 1. Características de la diversidad escolar (continuación) 1.4. Contexto actual de la escuela inclusiva 1.5. De la diversidad escolar a la discriminación dentro de las aulas 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,2 puntos)	<b>Clase del tema 1</b> Características de la diversidad escolar
Semana 4	Tema 2. Educación intercultural para fomentar la equidad 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Conceptos de educación intercultural	Actividad: Buenas prácticas en educación intercultural(1,75 puntos)	<b>Clase del tema 2</b> y presentación de la actividad Buenas prácticas en educación intercultural
Semana 5	Tema 2. Educación intercultural para fomentar la equidad (continuación) 2.3. Definición y factores de equidad 2.4. La formación en educación intercultural del profesorado y la comunidad educativa		<b>Clase del tema 2</b> Educación intercultural para fomentar la equidad
Semana 6	Tema 2. Educación intercultural para fomentar la equidad (continuación) 2.5. Aulas interculturales: desafíos del centro educativo frente a la diversidad 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,2 puntos)	<b>Clase del tema 2</b> Educación intercultural para fomentar la equidad
Semana 7	Tema 3. Discriminación en el aula: características y situaciones concretas 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La discriminación en los contextos de aprendizaje	Foro: Cómo actuar ante posibles situaciones de discriminación en el aula(1,3 puntos)	<b>Clase del tema 3</b> y presentación del foro Cómo actuar ante posibles situaciones de discriminación en el aula
Semana 8	Tema 3. Discriminación en el aula: características y situaciones concretas (continuación) 3.3. Concepción jurídica de la discriminación 3.4. Tipos y situaciones de discriminación 3.5. Factores socioculturales de discriminación 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,2 puntos)	<b>Clase del tema 3</b> Discriminación en el aula: características y situaciones concretas

Semana 9	Tema 4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Los procesos de acogida en las diversas etapas educativas		<b>Clase del tema 4</b> Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación
Semana 10	Tema 4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación (continuación) 4.3. Dinámicas para promover la igualdad en el aula 4.4. Las TIC ante la discriminación del menor dentro del aula 4.5. La importancia del diseño de espacios educativos	Actividad: Creación de dinámicas de educación intercultural en entornos colaborativos online(1,75 puntos)	<b>Clase del tema 4</b> y presentación de la actividad Diseño de una actividad para favorecer la educación intercultural
Semana 11	<b>Tema 4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación (continuación)</b> 4.6. Herramientas de prevención y recursos didácticos frente a la discriminación		<b>Clase del tema 4</b> Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación
Semana 12	Tema 4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación (continuación) 4.7. Estrategias de intervención	Test tema 4(0,2 puntos)	<b>Clase del tema 4</b> Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación
Semana 13	Tema 5. Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La discriminación en el contexto social: la sociedad como agente de discriminación (o no) del menor 5.3. El rol de la familia como facilitadora de una educación intercultural		<b>Clase del tema 5</b> Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje
Semana 14	Tema 5. Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje (continuación) 5.4. Relación entre el centro educativo y las familias pertenecientes a culturas minoritarias 5.5. Variables familiares y rendimiento académico de hijos e hijas 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,2 puntos)	<b>Clase del tema 5</b> Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje  Sesión de repaso de la asignatura
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.