

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Semana de inicio	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1: Diseño y gestión de programas educativos. Generalidades. 1.1. Marco conceptual de los programas educativos. 1.2. Ámbitos y contextos para el diseño y gestión de programas educativos. 1.3. Criterios y estrategias en el diseño y gestión de programas educativos.	Test tema 1(0,08 puntos)  Foro: Valores educativos y programas educativos municipaleDUCATIVO(0,8 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro
Semana 3	Tema 2: Cómo diseñar un programa educativo con criterios de calidad pedagógica. 2.1. Diseñar programas educativos como tarea del profesional de la pedagogía. 2.2. Diagnóstico de necesidades educativas para diseño de programas. 2.3. Estrategias para el diseño programático. 2.4. Estándares educativos en el diseño de programas en América Latina. 2.5. Estándares educativos en el diseño de programas a nivel nacional.	Test tema 2(0,08 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3: Diseño de programas en el ámbito educativo formal. 3.1. Diseño de programas en Educación Infantil. 3.2. Diseño de programas en Educación Primaria. 3.3. Diseño de programas en Educación Secundaria Obligatoria.	Actividad: Diseño y estructura de programas educativos de impacto en educación formal(1,5 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3: Diseño de programas en el ámbito educativo formal (continuación) 3.4. Diseño de programas en Formación Profesional. 3.5. Diseño de programas en Educación Superior Universitaria.	Test tema 3(0,08 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad 1
Semana 6	Tema 4: Diseño y programas educativos en contextos no formales. 4.1. Programas educativos en el ámbito institucional. 4.2. Programas educativos en el ámbito socioeducativo. 4.3. Programas educativos y tercer sector.	Test tema 4(0,08 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	<p>Tema 5: Programas educativos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).</p> <p>5.1. Diseño de programas educativos para el fomento de las TIC.</p> <p>5.2. Programas educativos y competencia digital de la ciudadanía: marco europeo.</p> <p>5.3. Programas educativos y desarrollo de la competencia digital en América Latina.</p> <p>5.4. Programas educativos y desarrollo de la competencia digital en España.</p> <p>5.5. Las TIC para la gestión de programas educativos.</p>	<p>Actividad: Herramientas TIC y programas educativos(1,25 puntos)</p> <p>Test tema 5(0,08 puntos)</p>	Clase del tema 5 y presentación de la actividad 2
Semana 8	<p>Tema 6: Diseño de programas educativos y bilingüismo.</p> <p>6.1. Programas educativos y bilingüismo en el contexto internacional.</p> <p>6.2. Programas educativos y bilingüismo en América Latina.</p> <p>6.3. Programas educativos y bilingüismo en España.</p>	Test tema 6(0,08 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<p>Tema 7. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa.</p> <p>7.1. Diseñar programas desde el departamento de orientación educativa.</p> <p>7.2. Diseño de programas educativos en el ámbito de la acción tutorial</p> <p>7.3. Diseño de programas educativos en el ámbito de la atención a la diversidad y apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>7.4. Diseño de programas educativos en el ámbito de la orientación académica y profesional.</p> <p>7.5. Diseño de programas educativos en el ámbito de la mejora de la convivencia.</p>	<p>Actividad: Análisis de un programa educativo(1,29 puntos)</p> <p>Test tema 7(0,08 puntos)</p>	Clase del tema 7 y presentación de la actividad 3
Semana 10	<p>Tema 8: Diseño de programas educativos para la educación inclusiva.</p> <p>8.1. Diseño de programas para favorecer la educación inclusiva desde la escuela.</p> <p>8.2. Diseño de programas educativos y diversidad cultural.</p> <p>8.3. Diseño de programas con personas en riesgo de exclusión socioeducativa.</p>	Test tema 8(0,08 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<p>Tema 9: La gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas.</p> <p>9.1. Control de la efectividad de los programas educativos.</p> <p>9.2. Desarrollo de programas educativos. Indicadores de seguimiento.</p> <p>9.3. Habilidades para la gestión y seguimiento de programas educativos.</p> <p>9.4. Gestión y evaluación de programas educativos.</p> <p>9.5. Elaboración de informes y memorias de resultados.</p>	Test tema 9(0,08 puntos)	Clase del tema 9 y sesión explicación del modelo de examen

<b>Semana 12</b>	<p>Tema 10. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos.</p> <p>10.1. Estrategias de comunicación eficaz para la puesta en valor de los programas educativos.</p> <p>10.2. Programas educativos y medios de comunicación.</p> <p>10.3. Difusión de programas educativos y redes sociales.</p> <p>10.4. Merchandising educativo de difusión de programas educativos.</p>	Test tema 10(0,08 puntos)	Clase del tema 10
<b>Semana 13</b>	<p>Tema 11: Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada.</p> <p>11.1. Educación Infantil.</p> <p>11.2. Educación Primaria.</p> <p>11.3. Educación Secundaria Obligatoria.</p> <p>11.4. Formación Profesional.</p> <p>11.5. Educación Superior Universitaria.</p>	Test tema 11(0,08 puntos)	Clase del tema 11
<b>Semana 14</b>	<p>Tema 12. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales.</p> <p>12.1. Buenas prácticas en programas educativos en ONG.</p> <p>12.2. Buenas prácticas en programas educativos en Fundaciones.</p> <p>12.3. Buenas prácticas en programas educativos en instituciones públicas.</p>	Test tema 12(0,08 puntos)	Clase del tema 12 y sesión de repaso de todas las dudas
<b>Semana 15</b>	Semana de repaso		No hay clase (solo foro de dudas)
<b>Semana 16</b>	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.