

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 1	Tema 1. El profesor y las ciencias naturales en Educación Infantil 1.1. Introducción y objetivos 1.2 Didáctica de las ciencias naturales 1.3 Educación científica en Educación Infantil 1.4 Formación y actitud del profesorado hacia la ciencia 1.5 Transposición didáctica y ciencia escolar	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en la Educación Infantil 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El niño en la etapa de Educación Infantil y su relación con el medio natural 2.3 ¿Qué son los conceptos previos? 2.4. Ideas previas y su influencia en el aprendizaje de las ciencias naturales 2.5. Estrategias para elucidar los conceptos previos en los alumnos 2.6 Cambio conceptual 2.7 Importancia de la intervención docente 2.8. Ritmos de aprendizaje y adaptación	Trabajo. Diseño de estrategias para elucidar los conceptos previos (1,2 puntos) Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Metodología, materiales y recursos educativos para la enseñanza de las ciencias naturales 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Metodologías de enseñanza de las ciencias naturales en la Educación Infantil 3.3. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias 3.4. Hacer ciencia en la escuela. Iniciación al trabajo experimental 3.5. Aprendiendo ciencias naturales fuera del aula	Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Experiencias didácticas en el aula de infantil 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Principios de la intervención educativa en Educación Infantil 4.3. El juego como eje de la acción educativa 4.4. Estrategias globalizadoras 4.5. Métodos concretos	Foro. Materiales y recursos para la enseñanza de las ciencias (0,9 puntos) Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 5. El trabajo experimental y su importancia en el aprendizaje de las ciencias 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El trabajo experimental: el método científico 5.3. La obtención de información: la observación	
Semana 6	Tema 5. El trabajo experimental y su importancia en el aprendizaje de las ciencias (continuación) 5.4. La experimentación: las estrategias científicas 5.5. La indagación y comunicación de resultados	Test tema 5 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (6 puntos)
Semana 7	Tema 6. Propuesta de actividades prácticas para Educación Infantil 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Talleres 6.3. Las salidas 6.4. El jardín	
Semana 8	Tema 6. Propuesta de actividades prácticas para Educación Infantil (continuación) 6.5. Juegos y dinámicas 6.6. Recursos TIC 6.7. Animales en la escuela	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 7. Educación ambiental en Educación Infantil 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Concepto de educación ambiental 7.3. Concepto de desarrollo sostenible 7.4. Objetivos en la educación ambiental 7.5. Educación ambiental en el currículo	Trabajo. Planificación y diseño de una actividad relacionada con la educación ambiental (1,2 puntos)
Semana 10	Tema 7. Educación ambiental en Educación Infantil (continuación) 7.6. El desarrollo de actitudes y valores ambientales 7.7. Didáctica de la educación ambiental 7.8. Los impactos ambientales de las actividades humanas	Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 8. La educación científica en el aula de primaria 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Las ciencias en la Educación Primaria: ¿una necesidad? 8.3. Estrategias para la enseñanza de las ciencias	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 9. Una ciencia que enseñe a hacer 9.1. Introducción y objetivos 9.2. La importancia de las actividades científicas 9.3. Clasificación de las actividades científicas 9.4. ¿Cómo diseñar las actividades científicas? 9.5. El trabajo del laboratorio 9.6. El trabajo de campo	Trabajo en equipo. Planificación y diseño de una excursión (1,2 puntos) Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 10. Cómo diseñar una unidad didáctica 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Planificación y diseño de programaciones didácticas 10.3. Diseño de una unidad didáctica 10.4. La definición de objetivos 10.5. La selección y secuenciación de contenidos 10.6. La selección y secuenciación de actividades	
Semana 14	Tema 10. Cómo diseñar una unidad didáctica (continuación) 10.7. Recursos y materiales didácticos 10.8. Selección y secuenciación de actividades de evaluación 10.9. La organización y gestión del aula 10.10. Conclusión	Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de exámenes	