

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Presentación de la asignatura	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,10 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	<b>Tema 1. Introducción al mercado laboral</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Estado de la cuestión del empleo y del mercado laboral 1.3. Aspectos socioeducativos y emocionales 1.4. Resiliencia 1.5. Atención a la diversidad 1.4. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,11 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	<b>Tema 2. Orientación profesional</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Concepto y características de la orientación profesional 2.3. Principios básicos de la orientación profesional 2.4. Aprender a construir los proyectos profesionales		Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 2. Orientación profesional (continuación)</b> 2.5. Procesos y contenidos de construcción 2.6. El mapa laboral 2.7. Portafolio del proyecto profesional 2.8. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,11 puntos)  Actividad: Mapa laboral(1,01 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Mapa laboral
Semana 5	<b>Tema 3. Las competencias profesionales: características personales para el empleo</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Definición conceptual de las competencias profesionales 3.3. Logro 3.4. Gestión del equipo 3.5. Gestión personal		Clase del tema 3
Semana 6	<b>Tema 3. Las competencias profesionales: características personales para el empleo (continuación)</b> 3.6. Influencia 3.7. Pensamiento 3.8. Instrumentos de evaluación de las competencias profesionales 3.9. Formaciones para la mejora de las competencias profesionales 3.10. Referencias bibliográficas	Foro: La importancia de las competencias profesionales(0,8 puntos)  Test tema 3(0,11 puntos)	Clase del tema 3 y presentación del Foro: La importancia de las competencias profesionales
Semana 7	<b>Tema 4. Empleabilidad e inserción laboral</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Definición del concepto de empleabilidad 4.3. Utilidad práctica de la empleabilidad 4.4. Relación de la empleabilidad con la autoeficacia		Clase del tema 4  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 8	<b>Tema 4. Empleabilidad e inserción laboral (continuación)</b> 4.5. La inserción laboral 4.6. Pautas de intervención para mejorar la inserción laboral 4.7. El emprendimiento como inserción laboral 4.8. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,11 puntos)	Clase del tema 4
Semana 9	<b>Tema 5. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios profesionales</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Conceptualización del itinerario 5.3. Características de los itinerarios de inserción	Actividad: ¿Cómo confeccionar un itinerario personalizado? (1,5 puntos)	Clase del tema 5  Sesión complementaria: presentación de la Actividad: ¿Cómo confeccionar un itinerario personalizado?

Semana 10	<b>Tema 5. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios profesionales (continuación)</b> 5.4. Elementos para la elaboración del itinerario 5.5. Coordinación profesional 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,11 puntos)	Clase del tema 5
Semana 11	<b>Tema 6. Orientación para el empleo</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Preparación para el empleo 6.3. La innovación en el <i>curriculum vitae</i> 6.4. Los BIO 6.5. Plan para buscar trabajo 6.6. Pruebas de selección 6.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Plan de trabajo y elaboración de un BIO(1,5 puntos)  Test tema 6(0,11 puntos)	Clase del tema 6 Sesión complementaria: presentación de la actividad Plan de trabajo y elaboración BIO
Semana 12	<b>Tema 7. Formación continua</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Antecedentes 7.3. Planes estratégicos y acción comunitaria 7.4. Promoción de la educación y formación 7.5. El cambio como aprendizaje permanente 7.6. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,11 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	<b>Tema 8. Marco europeo de las cualificaciones profesionales</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Orígenes de las cualificaciones profesionales 8.3. Funciones sociales y educativas de los sistemas de acreditación 8.4. Problemas que se plantean basados en las cualificaciones profesionales 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,11 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	<b>Tema 9. Procesos de validación y acreditación de competencias profesionales</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional 9.3. Funciones sociales y educativas de los sistemas de acreditación 9.4. Aplicaciones del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales 9.5. Desarrollo del proceso de acreditación profesional 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,11 puntos)	Clase del tema 9 Sesión complementaria: repaso de todas las dudas
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.