

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. De la estimulación precoz a la atención temprana 1.3. ¿Qué es la atención temprana?	Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)
Semana 2	Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana (Continuación) 1.4. Fundamentos de la atención temprana 1.5. Objetivos y principios de la atención temprana 1.6. Niveles de prevención de la atención temprana	Lectura: Metanoia en atención temprana: transformación a un enfoque centrado en la familia(1,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana (Continuación)</b> 1.7. Servicios de apoyo a la atención temprana 1.8. La atención temprana centrada en la familia 1.9. Referencias bibliográficas	Test 1(0,2 puntos)
Semana 4	Tema 2. Bases del desarrollo motor 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El desarrollo psicomotor 2.3. Los inicios del desarrollo motor	Trabajo: Caso de Marcos y su familia: Parte 1(1,35 puntos)
Semana 5	Tema 2. Bases del desarrollo motor (Continuación) 2.4. Desarrollo de los patrones motrices básicos 2.5. Perfeccionando los movimientos	
Semana 6	<b>Tema 2. Bases del desarrollo psicomotor (Continuación)</b> 2.6. Los programas de desarrollo motor en los primeros años 2.7. Referencias bibliográficas	Test 2(0,2 puntos)
Semana 7	<b>Tema 3. Desarrollo cognitivo</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Bases neurológicas del desarrollo cognitivo	Foro: Los neuromitos en educación infantil(0,8 puntos)
Semana 8	Tema 3. Bases del desarrollo cognitivo (Continuación) 3.1. El desarrollo cognitivo en los primeros años	
Semana 9	Tema 3. Bases del desarrollo cognitivo (Continuación) 3.4. El desarrollo cognitivo de tres a seis años 3.5. Los programas de desarrollo cognitivo 3.6. Referencias bibliográficas	Test 3(0,2 puntos)
Semana 10	Tema 4. Desarrollo socioemocional en la educación temprana 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El desarrollo socioemocional 4.3. La regulación emocional	

Semana 11	Tema 4. Desarrollo socioemocional en atención temprana (Continuación) 4.4. El apego 4.5. La familia como principio del desarrollo socioemocional	
Semana 12	Tema 4. Desarrollo socioemocional en atención temprana (Continuación) 4.6. El papel del centro educativo en el desarrollo socioemocional 4.7. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 4.8. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas 4.9. Referencias bibliográficas	Trabajo: Caso de Marcos y su familia: Parte 2(1,55 puntos)  Test 4(0,2 puntos)
Semana 13	Tema 5. Programas de atención a la diversidad (Continuación) 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Diversidad e inclusión 5.3. El aula como escenario de la diversidad	
Semana 14	Tema 5. Programas de atención a la diversidad (Continuación) 5.4. Metodologías adaptadas a la diversidad 5.5. El juego como medio para el aprendizaje y la participación 5.6. Referencias bibliográficas	Test 5(0,2 puntos)
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.