

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Presentación de la asignatura	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Introducción al big data en educación 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es big data? 1.3. Tecnologías y principios del big data 1.4. Big data en educación: características, finalidad y herramientas	Trabajo. Herramientas de visualización de la información: infografías(1 puntos)	Clase del tema 1 Presentación de la actividad 1
Semana 3	Tema 1. Introducción al big data en educación (continuación) 1.5. Conceptos esenciales de big data en educación 1.6. Un ejemplo de visualización de datos 1.7. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (continuación)
Semana 4	Tema 2. Competencias digitales en educación 2.1. Introducción y objetivos 2.2. ¿Qué es la competencia digital? 2.3. UNESCO: el reto de la alfabetización digital 2.4. Marco Común Europeo de Competencia Digital 2.5. Marco Común de Competencia Digital Docente 2.6. Portfolio de la Competencia Digital Docente 2.7. Cuestionario de Competencias Digitales Docentes UNIR 2.8. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. Políticas educativas y big data 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Desarrollo de competencias digitales en los alumnos 3.3. Brecha educativa e impacto del big data en las prácticas educativas 3.4. Big data y políticas educativas: analítica y performatividad 3.5. Análisis de la información: métodos y herramientas de visualización y análisis textual 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 Presentación de la actividad 2 Clase de resolución de la actividad 1

Semana 6	<p>Tema 4. Aprendizaje y big data</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Entornos virtuales de aprendizaje: gestionando el aprendizaje</p> <p>4.3. Cómo recoger los datos necesarios y reunir evidencias del aprendizaje</p>	<p>Trabajo. Diseñar un entorno de aprendizaje virtual con metodologías innovadoras(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 4
Semana 7	<p>Tema 5. Metodologías innovadoras con tecnología educativa</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. <i>Flipped Classroom</i></p> <p>5.3. Aprendizaje cooperativo</p> <p>5.4. Aprendizaje basado en proyectos</p> <p>5.5. <i>Design Thinking</i></p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<p>Tema 6. Evaluación del aprendizaje y big data</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. ¿Qué es y qué no es evaluar?</p> <p>6.3. Enfoques y modelos de evaluación</p> <p>6.4. Medios e instrumentos para la evaluación</p> <p>6.5. Cómo evaluar el aprendizaje con tecnología: recursos y herramientas</p> <p>6.6. Aprender con big data: consecuencias y conclusiones</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo. Diseñar un itinerario de aprendizaje y utilizar herramientas de analítica del resultado obtenido(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 6 Presentación de la actividad 3
Semana 9	<p>Tema 7. Personalización del aprendizaje</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Aprendizaje adaptativo</p> <p>7.3. Entornos personales de aprendizaje (PLE)</p>		Clase del tema 7
Semana 10	<p>Tema 7. Personalización del aprendizaje (continuación)</p> <p>7.4. Comunidades virtuales de aprendizaje</p> <p>7.5. Recursos educativos abiertos (REA)</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación) Clase de resolución de la actividad 2
Semana 11	<p>Tema 8. Learning Analytics y Academic Analytics</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Analíticas de aprendizaje</p> <p>8.3. Herramientas para las analíticas de aprendizaje</p> <p>8.4. Analíticas de aprendizaje y gamificación</p> <p>8.5. Academic Analytics</p> <p>8.6. Minería de datos educacional</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 Presentación del foro Sesión de explicación del modelo de examen

Semana 12	Tema 9. Transformar información en conocimiento 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Qué son los datos? 9.3. Datos, metadatos y macrodatos 9.4. Del dato a la sabiduría 9.5. Referencias bibliográficas	Foro. Ventajas y dificultades del big data en educación. Perspectivas de futuro(0,8 puntos) Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9 Clase de resolución de la actividad 3
Semana 13	Tema 10. Futuro y perspectivas del big data en educación 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Presente y futuro de la educación con big data 10.3. Tendencias educativas en las que está presente el big data 10.4. Profesiones emergentes en educación vinculadas al big data		Clase del tema 10
Semana 14	Tema 10. Futuro y perspectivas del big data en educación (continuación) 10.5. ¿Cómo integrar big data en educación?	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 (continuación)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.