

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Se puntuará la asistencia a 2 clases presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. El programa. Concepto, componentes, alcance 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Precisiones sobre el concepto de programa 1.3. El programa como plan al servicio de los objetivos educativos 1.4. El plan: los medios al servicio de los objetivos y competencias 1.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 1(0,08 puntos) Foro: La evaluación de programas educativos, sociales y laborales(0,8 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del Foro: La evaluación de programas educativos, sociales y laborales
Semana 3	Tema 2. Concepto y funciones de la evaluación pedagógica 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Una concepción integral, integrada e integradora 2.3. El objeto de evaluación. De la evaluación del aprendizaje a la evaluación del profesorado, los programas y los centros educativos 2.4. Principales funciones de la evaluación 2.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 2(0,08 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Modelos y metodologías para la evaluación 3.1. Introducción y objetivos 3.2. De Tyler a Stufflebeam 3.3. Modelos cualitativos 3.4. La propuesta de Pérez Juste 3.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 3(0,08 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Los estándares para la investigación evaluativa 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Concepto y utilidad de los estándares 4.3. Criterios para organizar los estándares 4.4. Análisis crítico de los estándares 4.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Los estándares en la evaluación de un programa educativo(1,5 puntos) Test Tema 4(0,08 puntos)	Clase del tema 4 y presentación del Caso práctico: Los estándares en la evaluación de un programa educativo
Semana 6	Tema 5. El principio de complementariedad. Complementariedad de métodos y técnicas 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Los paradigmas. Investigación y evaluación 5.3. Diversidad de objetivos, de objetos y fuentes productoras de datos 5.4. Complementariedad metodológica 5.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 5(0,08 puntos)	Clase del tema 5 Repaso de los temas 1-4 y resolución del Foro: La evaluación de programas educativos, sociales y laborales

Semana 7	Tema 6. Información: técnicas e instrumentos. Criterios y referencias para evaluar 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El objeto a evaluar y la información a recoger 6.3. Diversidad de técnicas y su concreción en instrumentos	Lectura: Programa educativo universitario para mayores y su repercusión social(1,04 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la Lectura: Programa educativo universitario para mayores y su repercusión social
Semana 8	Tema 6. Información: técnicas e instrumentos. Criterios y referencias para evaluar (continuación) 6.3. Diversidad de técnicas y su concreción en instrumentos 6.4. La valoración. Criterios y referencias 6.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,08 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	Tema 7. Los datos disponibles. Estadísticas, archivos, indicadores y documentos. El análisis de contenido 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Estadísticas, archivos y documentos como fuente de información 7.3. Los indicadores. Elaboración, utilización e interpretación 7.4. El análisis de contenido 7.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 7(0,08 puntos)	Clase del tema 7 Repaso de los temas 5-6 y resolución del Caso práctico: Los estándares en la evaluación de un programa educativo
Semana 10	Tema 8. Encuestas y cuestionarios. La entrevista. La observación en sus diversas modalidades. Los autoinformes 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Recogida de información de las partes interesadas. Encuestas y cuestionarios 8.3. Los datos de observación. Adecuación, uso y registro 8.4. La entrevista. Los autoinformes como técnica de recogida de información 8.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,08 puntos) Actividad: Técnicas de evaluación de un programa laboral(1,5 puntos)	Clase del tema 8 y presentación del Caso práctico: Técnicas de evaluación de un programa laboral
Semana 11	Tema 9. Otras técnicas. Las aportaciones de los expertos. La técnica Delphi. Los datos de prueba. Test y escalas 9.1. Introducción y objetivos 9.2. El valor de las aportaciones de los expertos. La técnica Delphi 9.3. Eficacia de los programas y técnicas de prueba 9.4. Test y escalas para la medida del rendimiento y de las actitudes. 9.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,08 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	Tema 10. Necesidades, carencias y demandas. Evaluación inicial y diseño de programas 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Análisis y valoración de las necesidades, carencias y demandas como origen de los programas educativos 10.3. Evaluación inicial, diagnóstica 10.4. El diseño del programa como plan 10.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,08 puntos)	Clase del tema 10 Repaso de los temas 7-9 y reflexión sobre el Caso práctico: Técnicas de evaluación de un programa laboral

Semana 13	Tema 11. Desarrollo del programa. Evaluación formativa del programa 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Implantación e implementación de los programas 11.3. Evaluación formativa de los programas 11.4. Efectos no planeados ni deseados del programa 11.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 11(0,08 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	Tema 12. Conclusión del programa. Evaluación final, sumativa, del programa 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Evaluación sumativa de los programas 12.3. Institucionalización de la evaluación. El ciclo evaluativo y el proceso de mejora continua de la propia comunidad y del impacto social generado 12.4. El informe de evaluación 12.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 12(0,08 puntos)	Clase del tema 12 Repaso de los temas 10-12 y resolución de un caso práctico de cara al examen
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.