

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Relaciones conflictivas entre iguales</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Necesidad de pertenencia 1.3. Violencia entre iguales	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes  <b>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</b>
Semana 2	<b>Tema 1. Relaciones conflictivas entre iguales (continuación)</b> 1.3. Violencia entre iguales 1.4. Referencias bibliográficas	Test tema 1 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 1 (continuación)</b>
Semana 3	<b>Tema 2. Problemáticas relacionadas con el entorno virtual</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Problemáticas relacionadas con el entorno virtual		<b>Clase del tema 2</b>
Semana 4	<b>Tema 2. Problemáticas relacionadas con el entorno virtual (continuación)</b> 2.2. Problemáticas relacionadas con el entorno virtual 2.3 Consecuencias de las problemáticas relacionadas con el entorno virtual 2.4 Detección de las problemáticas relacionadas con el entorno virtual 2.5 Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 2 (continuación)</b>

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 3. Influencia del entorno no formal en el desarrollo integral del niño o adolescente</b></p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Influencia del entorno no formal en el desarrollo integral del niño o adolescente</p>		<b>Clase del tema 3</b>
Semana 6	<p><b>Tema 3. Influencia del entorno no formal en el desarrollo integral del niño o adolescente (continuación)</b></p> <p>3.2. Influencia del entorno no formal en el desarrollo integral del niño o adolescente</p> <p>3.3. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad:</b></p> <p>Funcionalidad de la conducta (4 puntos)</p> <p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>	<b>Clase del tema 3 (continuación) y presentación de la actividad 1</b>
Semana 7	<p><b>Tema 4. Identificar y analizar los principales escenarios en los que se relacionan la familia y los agentes educativos: cómo construir un vínculo seguro</b></p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Tutoría inicial</p> <p>4.3. Situaciones «de pasillo» o contacto informal diario</p> <p>4.4. La tutoría a demanda</p> <p>4.5. Las sesiones grupales</p> <p>4.6. Sesiones de crisis</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 4</b>
Semana 8	<p><b>Tema 5. Identificar y comprender el impacto que las dificultades del niño y la familia ejercen sobre el proceso educativo</b></p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Impacto de las dificultades del niño en el funcionamiento del proceso educativo y la relevancia del ambiente familiar</p> <p>5.3. Impacto de los conflictos familia-escuela en el proceso educativo y en el niño</p> <p>5.4. La petición de ayuda</p>		<b>Clase del tema 5</b>

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<b>Tema 5. Identificar y comprender el impacto que las dificultades del niño y la familia ejercen sobre el proceso educativo (continuación)</b> 5.5. Ciclo vital 5.6. Estilos de afrontamiento 5.7. Nuevos retos en los contextos familiares y educativos 5.8. Áreas funcionales y disfuncionales de la familia: parentalidad y conyugalidad 5.9. Referencias bibliográficas	<b>Actividad:</b> El príncipe de las mareas (5 puntos)  Test tema 5 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la actividad 2</b>
Semana 10	<b>Tema 6. Análisis del entorno educativo desde una perspectiva ecológica en la que confluyen las características individuales, familiares y sociales</b> 6.1. Introducción 6.2. Características individuales desde una perspectiva ecológica 6.3. Características sociales: la relevancia del educador 6.4. La teoría ecológica aplicada a los entornos educativos 6.5. Promover la seguridad y el cuidado en los entornos educativos 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 6</b>  <b>Clase de explicación del modelo de examen</b>
Semana 11	<b>Tema 7. Claves para la prevención de conflictos y construcción de una buena relación y comunicación familia-educadores</b> 7.1. Introducción 7.2. Claves para construir espacios que fomenten el buen clima y la alianza de cuidados y eviten la generación de conflictos en el entorno educativo 7.3. Accesibilidad 7.4. Sensibilidad		<b>Clase del tema 7</b>
Semana 12	<b>Tema 7. Claves para la prevención de conflictos y construcción de una buena relación y comunicación familia-educadores (continuación)</b> 7.5. Dificultades de la comunicación 7.6. Cooperación y corresponsabilidad educativa 7.7. Aceptación 7.8. Referencias bibliográficas	<b>Actividad:</b> El manejo de conflictos en los entornos educativos (4 puntos)  Test tema 7 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 7 (continuación) y presentación de la actividad 3</b>

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<b>Tema 8. Claves para la prevención de los conflictos y la construcción de una buena relación entre los equipos educativos</b> 8.1. Introducción 8.2. Necesidades de los docentes 8.3. La relación entre los docentes		<b>Clase del tema 8</b>
Semana 14	<b>Tema 8. Claves para la prevención de los conflictos y la construcción de una buena relación entre los equipos educativos (continuación)</b> 8.4. La relación entre los directores/coordinadores y los educadores 8.5. El fenómeno del <i>burnout</i> entre los educadores 8.6. Experiencias previas, creencias y expectativas 8.7. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 8 (continuación)</b>
Semana 15	Semana de repaso		<b>Sesión de repaso general de la asignatura</b>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

#### NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.