

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Qué es la diversidad</b> 1.1. Introducción 1.2. La diversidad: acercamiento al concepto 1.3. La diversidad en la sociedad actual 1.4. La diversidad como valor a proteger 1.5. La diversidad como causa del conflicto	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)  <b>Test Tema 1</b> (0,2 puntos)	El profesor programará, a lo largo del cuatrimestre, las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes  Presentación de la asignatura y clase del <b>Tema 1</b>
Semana 2	<b>Tema 2. Diversidad cultural y religiosa</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Una sociedad, muchas culturas 2.3. ¿Multiculturalismo o Interculturalidad?	<b>Actividad 1:</b> Diversidad lingüística (4 puntos)	Clase del <b>Tema 2</b> (Parte I) y presentación de la actividad <b>Diversidad lingüística</b>
Semana 3	<b>Tema 2. (continuación)</b> 2.4. La diversidad religiosa 2.5. La religión como parte de la propia identidad 2.6. La diversidad cultural y religiosa como causa de conflicto	<b>Test Tema 2</b> (0,2 puntos)	Clase del <b>Tema 2</b> (Parte II)
Semana 4	<b>Tema 3. Diversidad familiar</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La familia: un concepto renovado 3.3. Familias unipersonales 3.4. Familias sin núcleo conyugal 3.5. Familias monoparentales 3.6. Familias recompuestas 3.7. Familias homoparentales 3.8. Familias extensas 3.9. Familias múltiples 3.10. La diversidad familiar como causa de conflicto	<b>Test Tema 3</b> (0,2 puntos)	Clase del <b>Tema 3</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<b>Tema 4. Capacidades diversas</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El concepto de discapacidad 4.3. Discapacidad intelectual		Clase del <b>Tema 4</b> (Parte I)
Semana 6	<b>Tema 4. (continuación)</b> 4.4. Discapacidad física 4.5. Discapacidad sensorial 4.6. Altas capacidades 4.7. La discapacidad como causa de conflicto	<b>Test Tema 4</b> (0,2 puntos)	Clase del <b>Tema 4</b> (Parte II)
Semana 7	<b>Tema 5. Diversidad sexual y de género</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La cuestión de género: una aproximación 5.3. Sexo biológico 5.4. Orientación sexual 5.5. El género 5.6. Identidad de género 5.7. Expresión de género 5.8. La diversidad sexual y de género como causa de conflicto	<b>Test Tema 5</b> (0,2 puntos)	Clase del <b>Tema 5</b>
Semana 8	<b>Tema 6. Herramientas para educar en la diversidad</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Herramientas para educar en la diversidad 6.3. Educación en valores 6.4. Diálogo intercultural	<b>Taller Virtual:</b> Atendiendo a la diversidad Sesión introductoria (5 puntos)	Sesión de presentación del <b>Taller Virtual</b> Clase del <b>Tema 6</b> (Parte I)
Semana 9	<b>Tema 6. (continuación)</b> 6.5. Gamificación 6.6. Mediación educativa	<b>Taller Virtual:</b> Atendiendo a la diversidad	<b>Taller:</b> Sesión de seguimiento Clase del <b>Tema 6</b> (Parte II)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<b>Tema 6. (continuación)</b> 6.7. La importancia de los referentes 6.8. Agenda 2030	<b>Taller Virtual:</b> Atendiendo a la diversidad Presentación de trabajos grupales  <b>Test Tema 6</b> (0,2 puntos)	Sesión de cierre del <b>Taller Virtual</b>  Clase del <b>Tema 6</b> (Parte III) y sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	<b>Tema 7. El lenguaje accesible: entender para entenderse.</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La importancia de entender para entenderse 7.3. Lectura fácil	<b>Actividad.</b> Adaptación de un texto a Lectura Fácil (4 puntos)	Clase del <b>Tema 7</b> (Parte I) y presentación de la actividad <b>Adaptación de un texto a lectura fácil</b>
Semana 12	<b>Tema 7. (continuación)</b> 7.4. Pautas de adaptación y producción de textos en lectura fácil 7.5. Lenguaje claro	<b>Test Tema 7</b> (0,2 puntos)	Clase del <b>Tema 7</b> (Parte II)
Semana 13	<b>Tema 8. Aprendizaje-servicio</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Aprender siendo útil a los demás 8.3. Planificación		Clase del <b>Tema 8</b> (Parte I)
Semana 14	<b>Tema 8 (continuación)</b> 8.4. Desarrollo 8.5. Evaluación 8.6. Experiencias	<b>Test Tema 8</b> (0,2 puntos)	Clase del <b>Tema 8</b> (Parte II)
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

## NOTA

Se considera periodo de repaso los días comprendidos entre el 27 de diciembre de 2022 y el 09 de enero de 2023.

Esta Programación semanal puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.