

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,15 puntos cada una).	Presentación de la asignatura
Semana 2	<b>Tema 1. Investigación e innovación en educación</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El método científico 1.3. Investigar en educación 1.4. Enfoques de investigación educativa 1.5. La necesidad de investigar e innovar en educación 1.6. La ética en la investigación educativa 1.7. Referencias bibliográficas	Foro: Ejemplos de investigaciones educativas de la especialidad(0,8 puntos)  Test Tema 1(0,1 puntos)	Clase el tema 1 y presentación del foro Ejemplos de investigaciones educativas
Semana 3	<b>Tema 2. El proceso de investigación, etapas y modalidades</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Modalidades de investigación e innovación educativa 2.3. Etapas del proceso de investigación e innovación 2.4. Diferencias entre el enfoque cuantitativo y el cualitativo 2.5. El planteamiento de los problemas de investigación 2.6. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo 2.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. El proceso de investigación educativa: claves para el diseño y la planificación</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El planteamiento de los problemas de investigación 3.3. El planteamiento de la pregunta de investigación y la definición de los objetivos 3.4. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo 3.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. El marco teórico</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Posibles áreas de investigación en educación 4.3. Búsqueda y fuentes de información científicas 4.4. Selección y justificación del tema de investigación 4.5. Estructura y contenido del marco teórico 4.6. Estilo y redacción académicos 4.7. Citación y normas APA 4.8. Referencias bibliográficas	Actividad: ¿Cómo empezar a investigar? Etapa inicial de una investigación(0,9 puntos)  Test Tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad ¿Cómo empezar a investigar? Etapa inicial de una investigación
Semana 6	<b>Tema 5. El marco empírico</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Elementos del marco empírico 5.3. Variables de investigación 5.4. Alcance del estudio e Hipótesis 5.5. Población y muestra 5.6. Planificación y desarrollo del trabajo de campo 5.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 Sesión complementaria: Dudas y repaso de los temas 1 a 5

<b>Semana 7</b>	<b>Tema 6. Los diseños de investigación cuantitativos</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Características generales de los diseños de investigación cuantitativos 6.3. Diseños experimentales		Clase del tema 6
<b>Semana 8</b>	Tema 6. Los diseños de investigación cuantitativos (continuación) 6.4. Diseños cuasiexperimentales 6.5. Diseños no experimentales ( <i>ex post facto</i> ) 6.6 Referencias bibliográficas	Actividad: Diseños de investigación(2 puntos)  Test Tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Diseño de investigación
<b>Semana 9</b>	<b>Tema 7. Los diseños de investigación cualitativos</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. ¿Qué se entiende por investigación cualitativa? 7.3. Investigación etnográfica 7.4. El estudio de casos		Clase del tema 7
<b>Semana 10</b>	<b>Tema 7. Los diseños de investigación cualitativos (continuación)</b> 7.5. Investigación biográfico-narrativa 7.6. Teoría fundamentada 7.7. Investigación-acción 7.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
<b>Semana 11</b>	Tema 8. Técnicas e instrumentos para la investigación educativa 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La recogida de información: medida y evaluación en educación 8.3. Técnicas e instrumentos de recogida de datos 8.4. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos 8.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Rúbrica para evaluar una investigación educativa(0,9 puntos)  Test Tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Rúbrica para evaluar una investigación cuantitativa
<b>Semana 12</b>	Tema 9. Análisis de la información 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Análisis cuantitativo 9.3. Análisis cualitativo 9.4. Presentación de resultados 9.5. Conclusiones, limitaciones y prospectiva de investigación 9.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9 Sesión complementaria: resolución de la actividad Diseño de una investigación
<b>Semana 13</b>	Tema 10. De la investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores: posibilidades y retos en la actualidad 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La situación actual de la investigación educativa y la mirada específica del investigador educativo 10.3. De la investigación educativa a la investigación en el aula 10.4. De la investigación en el aula a la evaluación de las innovaciones educativas. 10.5. Investigación educativa, ética y desarrollo profesional de los educadores 10.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 Sesión complementaria: Estadística descriptiva
<b>Semana 14</b>	<b>Tema 11. Claves para el diseño de una investigación</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La escritura en un trabajo académico 11.3. Componentes principales de un trabajo académico 11.4. La presentación oral de un trabajo académico 11.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11 Sesión de explicación del modelo de examen

Semana 15	Semana de exámenes		
-----------	--------------------	--	--

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.