

Programación semanal

Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

Bloque 1. Fundamentos y desafíos de la didáctica de las matemáticas. Resolución de problemas y aspectos afectivos	Bloque 2. El número y su didáctica	Bloque 3. Didáctica de la medida y la geometría	Bloque 4. Didáctica de la estadística
Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 1	Clase 1 (60 min.): <ul style="list-style-type: none"> Presentación de la asignatura 	<i>Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura.</i> <i>(0.4 puntos cada una)</i>	
Semana 2	Tema 1. Construcción del conocimiento matemático <ul style="list-style-type: none"> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La matemática como elemento de la cultura 1.3. Legislación y currículo 1.4. Modelos de aprendizaje en matemáticas 1.5. Teoría de situaciones didácticas 1.6. Errores y obstáculos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas 	Clase 2 (60 min.): <ul style="list-style-type: none"> Problema: ¿Cuál es la distancia de las matemáticas al aula? 	Test Tema 1 (0.1 puntos)

Bloque 1. Fundamentos y desafíos de la didáctica de las matemáticas. Resolución de problemas y aspectos afectivos	Bloque 2. El número y su didáctica	Bloque 3. Didáctica de la medida y la geometría	Bloque 4. Didáctica de la estadística
Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 3 Tema 2. La resolución de problemas matemáticos 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. ¿Qué es un problema? Definición de problema 2.3. ¿Para qué resolvemos problemas? 2.4. Tipos de problemas: problemas estructurados y no estructurados. Elementos constitutivos 2.5. Modelos, estrategias y técnicas de resolución de problemas 2.6. El factor de comprensión del enunciado	Clase 3 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Problema: ¡Ayuda! ¡Tengo un problema!• Presentación del Foro	Foro: Del problema al reto. Problemas estructurados y no estructurados (2.0 puntos) Test Tema 2 (0.1 puntos)	
Semana 4 Tema 3. La afectividad y las matemáticas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Las matemáticas y su dimensión afectiva 3.3. Creencias en educación matemática 3.4. Emociones en la resolución de problemas. La ansiedad matemática 3.5. El traspaso de emociones del profesor al alumno	Clase 5 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Problema: Soy de letras, no sé hacerlo	Test Tema 3 (0.1 puntos)	
Semana 5 Tema 4. El juego como elemento didáctico de las matemáticas 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El juego como recurso didáctico 4.3. El factor de la competición en el juego 4.4. Los juegos y la teoría de situaciones didácticas 4.5. Juegos para el aprendizaje de los contenidos curriculares de primaria	Clase 6 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Problema: ¿Jugamos juntos?• Presentación de la actividad 1	Actividad 1. MathsTube: crea vídeos didácticos sobre juegos matemáticos (4.0 puntos) Test Tema 4 (0.1 puntos)	Herramientas TIC y recursos que se pueden usar para evaluar

Bloque 1. Fundamentos y desafíos de la didáctica de las matemáticas. Resolución de problemas y aspectos afectivos	Bloque 2. El número y su didáctica	Bloque 3. Didáctica de la medida y la geometría	Bloque 4. Didáctica de la estadística
Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 6 Tema 5. La evaluación en matemáticas 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. ¿Para qué, por qué, qué, cómo y cuándo evaluar? 5.3. Evaluar desde la dificultad 5.4. Evaluando competencias y no contenidos 5.5. Evaluaciones nacionales e internacionales 5.6. Evaluación de la propia práctica docente	Clase 7 (60 min.): <ul style="list-style-type: none"> • Problema: Profe, ¿lo estoy haciendo bien? ¿Cómo evaluamos? 	Test Tema 5 (0.1 puntos)	

Bloque 1. Fundamentos y desafíos de la didáctica de las matemáticas. Resolución de problemas y aspectos afectivos	Bloque 2. El número y su didáctica	Bloque 3. Didáctica de la medida y la geometría	Bloque 4. Didáctica de la estadística
Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 7 Tema 6. El número natural y su didáctica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El número en el currículo de Educación Primaria 6.3. Concepto, usos y situaciones del número natural 6.4. Primeras experiencias numéricas 6.5. Desarrollo de la comprensión del sistema de numeración decimal 6.6. Materiales y recursos	Clase 8 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Resolución de la actividad 1 Clase 9 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Problema: ¿Cómo salgo del problema?• Sesión complementaria: repaso	Actividad 2. Descubriendo el número de la mano de Numerator (4.0 puntos) Test Tema 6 (0.1 puntos)	
Semana 8 Tema 7. Aritmética del número natural 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La enseñanza de la aritmética en Educación Primaria 7.3. Estrategias informales de resolución de problemas aditivos 7.4 Estrategias informales de resolución de problemas multiplicativos 7.5 Algoritmos tradicionales, alternativos, inventados e históricos 7.6 Materiales y recursos	Clase 10 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Problema: ¿Hacemos nuestros propios problemas?	Test Tema 7 (0.1 puntos)	

Bloque 1. Fundamentos y desafíos de la didáctica de las matemáticas. Resolución de problemas y aspectos afectivos	Bloque 2. El número y su didáctica	Bloque 3. Didáctica de la medida y la geometría	Bloque 4. Didáctica de la estadística	
Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio	
Semana 9	<p>Tema 8. La didáctica del número racional</p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Fracciones y números decimales en el currículo de Educación Primaria</p> <p>8.3. Una secuencia didáctica de las fracciones</p> <p>8.4 Resolución de problemas aritméticos con fracciones</p> <p>8.5 Didáctica de la notación decimal de los números racionales</p> <p>8.6 Introducción de los números decimales en Educación Primaria</p>	<p>Clase 12 (60 min.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problema: ¿En qué se parecen una pizza y una tableta de chocolate? 	Test Tema 8 (0.1 puntos)	Listado de recursos y experiencias reales para el aula.
Semana 10	<p>Tema 9. Otras alternativas de cálculo</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Cálculo mental y cálculo pensado</p> <p>9.3. Estimación en cálculo</p> <p>9.4. Uso de la calculadora en Educación Primaria</p>	<p>Clase 13 (90 min.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la actividad 3 • Problema: ¿Me dejas sumar con las manos? 	Actividad 3. Exponiendo las Matemáticas: el museo del cole (3.0 puntos) Test Tema 9 (0.1 puntos)	

Bloque 1. Fundamentos y desafíos de la didáctica de las matemáticas. Resolución de problemas y aspectos afectivos	Bloque 2. El número y su didáctica	Bloque 3. Didáctica de la medida y la geometría	Bloque 4. Didáctica de la estadística	
	Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 11	<p>Tema 10. La medida de magnitudes y su didáctica</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Magnitudes y medidas en Educación Primaria.</p> <p>10.3. El proceso de medición en la escuela</p> <p>10.4. Dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de la medida</p> <p>10.5. Materiales y recursos didácticos</p>	<p>Clase 14 (60 min.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión complementaria: preparación examen <p>Clase 15 (60 min.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problema: ¿Cocinamos? 	Test Tema 10 (0.1 puntos)	Listado de recursos y experiencias reales para el aula
Semana 12	<p>Tema 11. Didáctica de la geometría</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Ubicación cultural de la geometría: aplicaciones</p> <p>11.3. Consideraciones psicopedagógicas</p> <p>11.4. Representación, visualización y razonamiento</p> <p>11.5. El fenómeno de la ostensión</p>	<p>Clase 16 (90 min.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de la actividad 3 <p>Clase 15 (60 min.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problema: ¿Y si fotografiamos las matemáticas? 		
Semana 13	<p>Tema 11. Didáctica de la geometría (continuación)</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Ubicación cultural de la geometría: aplicaciones</p> <p>11.3. Consideraciones psicopedagógicas</p> <p>11.4. Representación, visualización y razonamiento</p> <p>11.5. El fenómeno de la ostensión</p>	<p>Clase 17 (60 min.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problema: ¡Tocando las matemáticas! 	Test Tema 11 (0.1 puntos)	

Bloque 1. Fundamentos y desafíos de la didáctica de las matemáticas. Resolución de problemas y aspectos afectivos	Bloque 2. El número y su didáctica	Bloque 3. Didáctica de la medida y la geometría	Bloque 4. Didáctica de la estadística
Temas	Resolución de problemas en las clases en directo	Actividades (15.0 puntos)	Experiencias en mi portfolio
Semana 14 Tema 12. Didáctica de la estadística 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Utilidad didáctica de la estadística 12.3. Estadística descriptiva 12.4. Probabilidad 12.5. Software estadístico	Clase 18 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Problema: ¿Podemos usar un periódico como libro de matemáticas?	Test Tema 12 (0.1 puntos)	
Semana 15 Semana de repaso	Clase 19 (60 min.): <ul style="list-style-type: none">• Sesión de repaso		
Semana 16 Semana de exámenes			