

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,23 cada una)	Presentación de la asignatura.
Semana 2	Tema 1. Las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Primaria 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Finalidades de la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales 1.3. La selección y organización de los contenidos de las CCSS en el currículo de Educación Primaria 1.4. Contribución desde el área de Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias clave 1.5. El perfil del profesor de Ciencias Sociales 1.6. Referencias bibliográficas	Foro: El alumnado ante problemas sociales relevantes(0,8 puntos) Test tema 1(0,12 puntos)	Clase del tema 1.
Semana 3	Tema 2. Metodologías para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El método científico como base de estrategias metodológicas 2.3. Estrategias metodológicas para enseñar y aprender ciencias sociales 2.4. Métodos globalizadores y técnicas didácticas interdisciplinarias	Actividad: Estilos de enseñanza(1 puntos)	Clase del tema 2 y explicación de la actividad «Estilos de enseñanza».
Semana 4	Tema 2. Metodologías para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria (continuación) 2.5. Métodos expositivos 2.6. Métodos interactivos-cooperativos 2.7. Métodos de indagación 2.8. Baúl de métodos (otras metodologías y estrategias innovadoras) 2.9. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,12 puntos)	Clase del tema 2.
Semana 5	Tema 3. Experiencias, propuestas y aplicaciones didácticas para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Innovación educativa 3.3. El taller de ciencias sociales 3.4. Agencia de viajes 3.5. Geografía a través del deporte 3.6. Arcoíris de personas		Clase del tema 3.
Semana 6	Tema 3. Experiencias, propuestas y aplicaciones didácticas para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria (continuación) 3.7. Viajes y visitas virtuales 3.8. Narraciones históricas 3.9. Dramatizaciones y recreaciones históricas 3.10. Simulaciones de excavaciones arqueológicas 3.11. La cápsula del tiempo 3.12. Artistas rupestres 3.13. Escritores de la Antigüedad 3.14. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,12 puntos) Actividad: Caminando entre metodologías(2 puntos)	Clase del tema 3 y explicación de la actividad «Caminando entre metodologías».
Semana 7	Tema 4. Recursos didácticos para las Ciencias Sociales en la Educación Primaria 4.1. Introducción y objetivos 4.2. De las TIC a las TAC 4.3. Las TAC. Una oportunidad para un cambio metodológico en el estudio de las Ciencias Sociales 4.4. Aprendizaje de la historia con las TAC		Clase del tema 4.

Semana 8	Tema 4. Recursos didácticos para las Ciencias Sociales en la Educación Primaria (continuación) 4.5. Aprendizaje de la geografía con las TAC. Las TIG 4.6. Recursos para la aplicación de las TAC 4.7. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,12 puntos)	Clase del tema 4.
Semana 9	Tema 5. Enseñanza y aprendizaje del espacio y del tiempo en las Ciencias Sociales 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El sentido del estudio del espacio y del tiempo en las Ciencias Sociales 5.3. La evolución del concepto del espacio en el niño 5.4. Concepto del espacio geográfico en Ciencias Sociales		Clase del tema 5.
Semana 10	Tema 5. Enseñanza y aprendizaje del espacio y del tiempo en las Ciencias Sociales (continuación) 5.5. Estrategias didácticas para la enseñanza del espacio geográfico en Primaria 5.6. Propuestas didácticas para la enseñanza del espacio geográfico en Primaria 5.7. La evolución del concepto del tiempo en el niño 5.8. Concepto del tiempo histórico en Ciencias Sociales 5.9. Estrategias didácticas para la enseñanza del tiempo histórico en Primaria 5.10. Propuestas didácticas para la enseñanza del tiempo histórico en Primaria 5.11. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,12 puntos)	Clase del tema 5.
Semana 11	Tema 6. Enseñanza-aprendizaje del patrimonio histórico-artístico 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Concepto y tipos de patrimonio en el currículo de Educación Primaria 6.3. El arte y los artistas 6.4. Aprendizaje del patrimonio con las TAC 6.5. Herramientas para la enseñanza del patrimonio histórico-artístico 6.6. La pauta de observación 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,12 puntos) Actividad: Propuesta didáctica «visita a un museo de tu localidad»(1 puntos)	Clase del tema 6 y explicación de la actividad «Propuesta didáctica "visita a un museo de tu localidad"». Sesión de explicación del modelo de examen.
Semana 12	Tema 7. La educación para la ciudadanía en la Educación Primaria 7.1. Introducción y objetivos 7.2. El concepto de ciudadanía y su significado en la actualidad 7.3. Educar para la participación ciudadana 7.4. Nueva perspectiva de educación ciudadana: la ciudadanía global 7.5. Estrategias para enseñar ciudadanía 7.6. Propuestas didácticas para la educación ciudadana en Primaria 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,12 puntos)	Clase del tema 7.
Semana 13	Tema 8. La evaluación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La evaluación en la práctica educativa, ¿por qué es importante evaluar? 8.3. Evaluar para aprender: autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y evaluación reflexiva 8.4. La evaluación por competencias: evaluar la competencia social y ciudadana	Test tema 8(0,12 puntos)	Clase del tema 8.
Semana 14	Tema 8. La evaluación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales (continuación) 8.5. Los referentes de la evaluación: criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables 8.6. Las rúbricas de evaluación: concepto, diseño y su uso en la evaluación de las Ciencias Sociales 8.7. Referencias bibliográficas		Clase del tema 8. Sesión de resolución de dudas.
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

