

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Corporeidad del ser humano 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La unidad e integralidad de la persona. Relaciones psicofísicas 1.3. Toma de conciencia de sí mismo 1.4. Conocimiento del cuerpo	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Desarrollo motor humano 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El crecimiento humano 2.3. La maduración de órganos y sistemas 2.4. El desarrollo motor 2.5. Influencia de la actividad física sobre el desarrollo motor	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Importancia de la psicomotricidad y del desarrollo psicomotor 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Bases teóricas generales. Definiciones. Concepciones de la educación psicomotriz 3.3. Objetivos de la educación psicomotriz 3.4. Desarrollo físico y psicomotor en el niño 3.5. Psicomotricidad y educación	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Elementos del desarrollo psicomotor 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El esquema corporal y la imagen corporal 4.3. Control tónico, relajación y control postural 4.4. Control respiratorio	Actividad: Diseño de sesiones sobre el esquema corporal(1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Diseño de sesiones sobre el esquema corporal Sesión complementaria: repaso de dudas
Semana 6	Tema 4. Elementos del desarrollo psicomotor 4.5. Lateralidad 4.6. Estructuración espacial y temporal 4.7. Coordinación motriz 4.8. Educación psicomotriz: relación entre la psicomotricidad y primeros aprendizajes	Foro: Tratamiento a través del ejercicio físico de un problema en el desarrollo motor de un/a niño/a(0,9 puntos) Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación del foro Tratamiento a través del ejercicio físico de un problema en el desarrollo motor de un/a niño/a
Semana 7	Tema 5. Trastornos del desarrollo motor y psicomotor 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Aproximación conceptual 5.3. Trastornos del esquema corporal 5.4. Síntomas asociados a las alteraciones del esquema corporal	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Trastornos del desarrollo motor y psicomotor. Diagnóstico e intervención 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Evaluación del desarrollo psicomotor 6.3. Práctica y metodología psicomotriz	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6

Semana 9	Tema 7. Capacidades físicas básicas en el contexto educativo 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Resistencia 7.3. Fuerza 7.4. Velocidad 7.5. Flexibilidad 7.6. Agilidad 7.7.Efectos de la actividad física sobre la salud	Actividad: Diseño de sesiones sobre capacidades físicas básicas y/o habilidades motrices básicas con transferencia motriz(1 puntos) Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad Diseño de sesiones sobre capacidades físicas básicas y/o habilidades motrices básicas con transferencia motriz
Semana 10	Tema 8. Las habilidades y tareas motrices como instrumento de enseñanza en Educación Física 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La comunicación 8.3. Las habilidades motrices: concepto y clasificación 8.4. Las tareas motrices 8.5. Clasificación de tareas motrices 8.6. El análisis de las tareas motrices 8.7. Características de las tareas motrices en educación primaria	Actividad: Diseño de una unidad didáctica sobre un tema de la asignatura(1,8 puntos) Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Diseño de una unidad didáctica de un tema de la asignatura Sesión complementaria: aclaración de dudas sobre el temario y las actividades
Semana 11	Tema 9. Aprendizaje motor. Modelos, fases y factores. La transferencia motriz 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Concepto de aprendizaje motor 9.3. Modelos explicativos del aprendizaje motor		Clase del tema 9
Semana 12	Tema 9. Aprendizaje motor. Modelos, fases y factores. La transferencia motriz 9.4. Fases de adquisición motriz 9.5. Factores que condicionan el aprendizaje motor 9.6. La transferencia y el aprendizaje motor	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. Evaluación del desarrollo psicomotor. Tendencias, procedimientos e instrumentos para la medición y evaluación del desarrollo psicomotor 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Medición y evaluación del desarrollo psicomotor: conceptualización 10.3. Tendencias en el estudio y evaluación del desarrollo psicomotor		Clase del tema 10 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	Tema 10. Evaluación del desarrollo psicomotor. Tendencias, procedimientos e instrumentos para la medición y evaluación del desarrollo psicomotor (continuación) 10.4. Procedimientos de medición 10.5. Instrumentos de evaluación 10.6. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 Sesión complementaria: sesión de resolución de dudas
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.