

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lectura (1 punto)
Semana 1	<b>Tema 1. Fundamentos del juego motor y el deporte</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Los juegos motores 1.3. Los deportes	Trabajo: Aspectos positivos y negativos del actual sistema deportivo español (0,5 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,175 cada una) Test Tema 1 (0,05 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2: El juego motor y el deporte en el ámbito educativo</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Concepto. Juegos motores y características 2.3. El deporte en el ámbito educativo. El aprendizaje deportivo 2.4. Clasificación de los juegos motores 2.5. Clasificación de los deportes		Test Tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 3: Metodología de la enseñanza I</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Los modelos de enseñanza en la educación deportiva. Modelos tradicionales y comprensivos 3.3. Estilos de enseñanza en la educación física: tradicionales, cognitivos y participativos		Foro: Estilos de enseñanza. Adecuada utilización de los mismos en función de las características de la tarea. (1 puntos) Test Tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 4: Metodología de la enseñanza II</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La presentación de las tareas. Estrategias en la práctica 4.3. Aspectos importantes a considerar en el proceso de enseñanza-aprendizaje		Test Tema 4 (0,05 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 5: Juego populares, tradicionales y autóctonos. Deportes tradicionales. Valor educativo y cultural</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Juegos populares y deportes tradicionales. Clasificación, distribución y descripción 5.3. Valor cultural y educativo de los juegos populares, tradicionales y autóctonos		Test Tema 5 (0,05 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 6: Deportes individuales I. El atletismo. De las habilidades básicas a las atléticas</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Concepto y clasificación de los deportes individuales 6.3. Desde los desplazamientos hasta las carreras de competición 6.4. Desde el salto hasta los saltos de competición 6.5. Desde el lanzamiento hasta los lanzamientos de competición 6.6. Análisis del reglamento	Trabajo: La pista de atletismo (0,9 puntos)	Test Tema 6 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lectura (1 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 7: Deportes individuales II. Gimnasia rítmica y artística-deportiva</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Los deportes individuales: características y aspectos técnicos y tácticos</p> <p>7.3. De las habilidades básicas a las gimnásticas</p> <p>7.4. Las especialidades: gimnasia rítmica y artística-deportiva</p>		Test Tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 8	<p><b>Tema 8: Los deportes de adversario I. El bádminton</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Los deportes de adversario. concepto y clasificación</p> <p>8.3. El bádminton como ejemplo de los deportes de raqueta</p> <p>8.4. Fundamentos reglamentarios básicos</p> <p>8.5. Desplazamientos y golpes</p>	Trabajo: Sesión de bádminton (0,6 puntos)	Test Tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 9	<p><b>Tema 9: Los deportes de adversario II</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Los deportes de adversario. Características comunes</p> <p>9.3. Aspectos técnicos y tácticos de los deportes de adversario</p> <p>9.4. El judo como modelo de deporte educativo</p> <p>9.5. Fundamentos del judo pie (Tachi-waza)</p> <p>9.6. Fundamentos del judo suelo (Ne-waza)</p> <p>9.7. Fundamentos reglamentarios del judo</p>		Test Tema 9 (0,05 puntos)	
Semana 10	<p><b>Tema 10: Los deportes colectivos I. El baloncesto como ejemplo de los deportes de invasión</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Los deportes colectivos: concepto y clasificaciones</p> <p>10.3. El baloncesto como ejemplo de los deportes de invasión</p> <p>10.4. Fundamentos reglamentarios</p> <p>10.5. Fundamentos técnicos</p> <p>10.6. Medios para la iniciación del baloncesto</p> <p>10.7. Fases del juego colectivo ofensivo en la iniciación</p> <p>10.8. Fases del juego colectivo defensivo en la iniciación</p>	Trabajo: Practicando el baloncesto (1 puntos)	Test Tema 10 (0,05 puntos)	
Semana 11	<p><b>Tema 11. Los deportes colectivos II. El voleibol como deporte de red</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Los deportes colectivos: características básicas</p> <p>11.3. Aspectos técnicos</p> <p>11.4. Aspectos tácticos</p> <p>11.5. Otros aspectos: reglamento, espacio y comunicación</p> <p>11.6. El voleibol como deporte de red</p> <p>11.7. Fundamentos reglamentarios</p> <p>11.8. Fundamentos técnicos</p>		Test Tema 11 (0,05 puntos)	
Semana 12	<p><b>Tema 12: Juegos motores y deportes como medio educativo, de prevención e integración social</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. juegos motores y deporte como medio educativo y de prevención e integración social</p> <p>12.3. Juegos motores y deporte como modelo de integración social</p> <p>12.4. Actividades físicas en la naturaleza</p> <p>12.5. Tipología de las actividades físicas en la naturaleza</p> <p>12.6. Uso de material alternativo y reciclado</p>		Test Tema 12 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lectura (1 puntos)
Semana 13	<b>Tema 13: Juegos y actividades deportivas. Programación y evaluación</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Los contenidos y su tratamiento educativo 13.3. Juegos y actividades deportivas en relación a los objetivos y las competencias básicas		Test Tema 13 (0,05 puntos)	Lectura: La legislación vigente (1 puntos)
Semana 14	<b>Tema 13: Juegos y actividades deportivas. Programación y evaluación</b> 13.4. Juegos y actividades deportivas en relación a los criterios de evaluación 13.5. Juegos y actividades deportivas análisis de los contenidos. Intenciones educativas y de aprendizaje 13.6. Actualidad y futuro de los "Juegos y actividades deportivas"			
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			