

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	<b>Tema 1: Introducción a los trastornos del neurodesarrollo</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Marco de identificación: DSM-5 1.3. Discapacidad intelectual		Clase del tema 1
Semana 3	Tema 1. Introducción a los trastornos del neurodesarrollo (cont.) 1.4. Trastornos de la comunicación 1.5. Trastorno del espectro autista 1.6. Trastorno específico del aprendizaje	Trabajo: Trastornos del neurodesarrollo(1,5 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad Trastornos del neurodesarrollo
Semana 4	Tema 1. Introducción a los trastornos del neurodesarrollo (cont.) 1.7. Trastorno por déficit de atención y/o con hiperactividad (TDAH) 1.8. Trastornos motores 1.9. Trastornos vinculados al consumo de sustancia por parte de la madre durante el embarazo 1.10. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,11 puntos)	Clase del tema 1
Semana 5	Tema 2. Trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Criterios diagnósticos del DSM-5 2.3. Evaluación 2.4. Tratamiento 2.5. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,11 puntos)	Clase del tema 2
Semana 6	Tema 3. Conductas disruptivas 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Descripción de las conductas disruptivas 3.3. Señales de alarma de las conductas disruptivas 3.4. Características del alumnado que presenta conducta disruptiva 3.5. Actuaciones educativas 3.6. Referencias bibliográficas	Foro: Autoridad o tolerancia, ¿dónde está el límite?(0,8 puntos) Test tema 3(0,11 puntos)	Clase del tema 3, presentación del foro de debate Autoridad o tolerancia, ¿dónde está el límite? y devolución de la actividad Trastornos del neurodesarrollo
Semana 7	Tema 4. Los docentes y las conductas disruptivas 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Conductas contrarias a las normas de convivencia 4.3. Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia 4.4. Líneas de actuación 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,11 puntos)	Clase del tema 4 Sesión de aclaración de dudas y presentación del modelo de examen

<b>Semana 8</b>	Tema 5. Trastorno explosivo intermitente 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Síntomas y criterios diagnósticos 5.3. Causas y diagnóstico diferencial 5.4. Factores de riesgo 5.5. Intervención en el aula 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,11 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 9</b>	Tema 6. Trastornos del estado de ánimo 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Depresión en educación primaria 6.3. Ansiedad 6.4. <i>Bullying</i>	Trabajo: Promoción de las habilidades de gestión del estrés/ansiedad(1,25 puntos)	Clase del tema 6, presentación de la actividad Promoción de las habilidades de gestión del estrés/ansiedad y presentación de las conclusiones del foro de debate Conductas disruptivas
<b>Semana 10</b>	Tema 6. Trastornos del estado de ánimo (cont.) 6.5. Adicción a las drogas 6.6. Pobreza 6.7. Intervención educativa para los padres y profesores sobre los estados de ánimo de sus alumnos 6.8. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,11 puntos)	Clase del tema 6
<b>Semana 11</b>	Tema 7. Trastorno del neurodesarrollo crónico: dislexia 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Signos de alerta e identificación 7.3. Trastornos asociados 7.4. Intervención educativa 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,11 puntos)  Trabajo: Descripción de un caso real o ficticio con dislexia y las propuestas educativas a realizar(1,25 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad Descripción de un caso (real o ficticio) de un niño que tenga dislexia Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 12</b>	Tema 8. Trastorno obsesivo-compulsivo 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Trastorno obsesivo-compulsivo 8.3. Trastorno dismórfico corporal		Clase del tema 8 y devolución de la actividad Descripción de un caso (real o ficticio) de un niño que tenga dislexia Sesión de repaso y aclaración de dudas
<b>Semana 13</b>	Tema 8. Trastorno obsesivo-compulsivo (continuación) 8.3. Trastorno de acumulación 8.4. Tricotilomanía 8.5. Trastorno por excoriación (rascarse la piel)	Test tema 8(0,11 puntos)	Clase del tema 8 y devolución de la actividad Promoción de las habilidades de gestión del estrés/ansiedad
<b>Semana 14</b>	Tema 9. Fobia social o trastorno de ansiedad social 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Síntomas y signos 9.3. Causas 9.4. Factores de riesgo 9.5. Diagnóstico y Pronóstico 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,11 puntos)	Clase del tema 9 Sesión de repaso y aclaración de dudas
<b>Semana 15</b>	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

