

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Antecedentes y primeras experiencias de la educación especial 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Marco contextual histórico de la educación especial 1.3. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia auditiva	Actividad: Reflexión sobre la película «El pequeño salvaje»(1,3 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad Reflexión sobre la película <i>El pequeño salvaje</i>
Semana 3	Tema 1. Antecedentes y primeras experiencias de la educación especial (continuación) 1.4. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia visual 1.5. Primeras experiencias educativas con personas con deficiencia mental	Test Tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 4	Tema 2. La época de la institucionalización. De la atención médica a la atención pedagógica 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La era de las instituciones 2.3. De la atención médica a la atención psicopedagógica	Test Tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. La época de la normalización y consecuente integración social y escolar 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Ideología de la normalización 3.3. Principio de integración educativa	Foro: Comparativa de la época del nacimiento de la educación especial a la actualidad(0,8 puntos)	Clase del tema 3 y presentación del foro de debate Comparativa de la época del nacimiento de la educación especial a la actualidad
Semana 6	Tema 3. La época de la normalización y consecuente integración social y escolar (continuación) 3.4. Informe Warnock (1978) 3.5. Características del concepto NEE	Test Tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 Sesión de repaso y aclaraciones sobre actividades y temas 1-3
Semana 7	Tema 4. La educación especial en España 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Antecedentes históricos 4.3. Marco legal 4.4. A partir de la reforma educativa	Test Tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 8	Tema 5. La educación especial en centros convencionales 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Las necesidades educativas de apoyo específico y el centro convencional 5.3. Organización y estructura del centro convencional	Actividad: Centros educativos inclusivos, ¿una posibilidad real?(1,3 puntos) Test Tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Centros educativos inclusivos, ¿una posibilidad real?

Semana 9	Tema 6. La educación especial en centros específicos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Marco histórico 6.3. Organización y estructura del centro específico	Test Tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Colaboración entre servicios convencionales y servicios específicos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Recursos internos y externos a la escuela 7.3. Colaboración entre servicios convencionales y servicios específicos 7.4. Equipos de orientación educativa	Test Tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de repaso y aclaraciones sobre actividades y temas 4-7
Semana 11	Tema 8. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Alumnos con necesidades educativas especiales 8.3. Discapacidades sensoriales 8.4. Discapacidades psíquicas	Actividad: El profesorado ante el reto de la inclusión, ¿qué respuesta dar en un caso concreto de perfil de ACNEAE?(1,3 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad El profesorado ante el reto de la inclusión, ¿qué respuesta dar en un caso concreto de perfil de ACNEAE?
Semana 12	Tema 8. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (continuación) 8.5. Discapacidades motrices 8.6. Altas capacidades 8.7. Trastornos del lenguaje	Test Tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de repaso y aclaración de dudas
Semana 13	Tema 9. Inclusión escolar y social 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. De la integración a la inclusión 9.3. Reflexión crítica del panorama actual 9.4. Nuevas realidades 9.5. Nuevos paradigmas	Test Tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	Tema 10. Participación de la familia en la educación inclusiva 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Roles de la familia 10.3. Roles de la escuela 10.4. Alianza familia-escuela	Test Tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 Sesión de repaso y aclaración de dudas
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.