

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Sesión de presentación de la asignatura
Semana 2	<b>Tema 1. Conocimiento de sí mismo y conocimiento del entorno: objetivos, contenidos y transversalidad en las actividades físicas artístico expresivas</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal 1.3. Conocimiento del entorno 1.4. Referencias bibliográficas	Foro: Transversalidad en las actividades físicas artístico-expresivas(0,8 puntos)  Test Tema 1(0,11 puntos)	Clase del tema 1 y presentación del foro de debate Transversalidad
Semana 3	Tema 2. Lenguajes de Comunicación y representación: objetivos, contenidos y transversalidad en las actividades físicas artístico expresivas: danza, ritmo y expresión corporal 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Lenguajes de comunicación y representación 2.3. Referencias bibliográficas	Trabajo: Transversalidad(1,3 puntos)  Test Tema 2(0,11 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Transversalidad
Semana 4	<b>Tema 3. La expresión corporal</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Definición de expresión corporal 3.3. Técnicas de expresión corporal		Clase del tema 3 Sesión complementaria: repaso de dudas
Semana 5	Tema 3. La expresión corporal (continuación) 3.3. La expresión corporal en el sistema educativo 3.4. Referencias bibliográficas	Test Tema 3(0,11 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. La expresión corporal: el cuerpo 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Esquema corporal 4.3. Regulación tónica 4.4. Ajuste postural 4.5. Equilibrio y alineación corporal 4.6. Lateralidad 4.7. Coordinación motriz 4.8. La relajación 4.9. Referencias bibliográficas	Test Tema 4(0,11 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	<b>Tema 5. La expresión corporal: el espacio y los objetos</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El cuerpo en el espacio 5.3. Direcciones 5.4. Niveles 5.5. Trayectorias y focos 5.6. Formaciones 5.7. Los objetos 5.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 5(0,11 puntos)	Clase del tema 5 Sesión complementaria: repaso de dudas
Semana 8	<b>Tema 6. La expresión corporal: el tiempo</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El cuerpo en el espacio 6.3. El sonido: definiciones de conceptos y propuestas de ejercicios motrices	Trabajo: El cuerpo, el espacio y el tiempo en las actividades físicas artístico expresivas(1,3 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad El cuerpo, el espacio y el tiempo en las actividades físicas artístico expresivas

<b>Semana 9</b>	<b>Tema 6. La expresión corporal: el tiempo (continuación)</b> 6.4. El ritmo: definiciones de conceptos y propuestas de ejercicios motrices 6.5. La melodía 6.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,11 puntos)	Clase del tema 6
<b>Semana 10</b>	<b>Tema 7. La danza: definición, dimensión, formas y elementos</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Definición de danza 7.3. Dimensiones de la danza		Clase del tema 7 Sesión complementaria: repaso de dudas
<b>Semana 11</b>	<b>Tema 7. La danza: definición, dimensión, formas y elementos (continuación)</b> 7.4. Formas de danza 7.5. Elementos de la danza 7.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 7(0,11 puntos)	Clase del tema 7
<b>Semana 12</b>	<b>Tema 8. La danza en la escuela</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Danzas coreografiadas	Trabajo: La danza en la escuela (coreografía)(1,4 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad La danza en la escuela (coreografía)
<b>Semana 13</b>	Tema 8. La danza en la escuela (continuación) 8.3. Danzas creativas 8.4. Metodología de las actividades de danza 8.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,11 puntos)	Clase del tema 8
<b>Semana 14</b>	Tema 9. Programación y evaluación 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Primer ciclo de educación infantil 9.3. Segundo ciclo de educación infantil 9.4. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,11 puntos)	Clase del tema 9 Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 15</b>	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.