

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El currículo de Biología y Geología 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Diseño curricular: importancia de programar en Biología y Geología 1.3. Currículo escolar: concepto y componentes 1.4. Niveles de concreción del currículo	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. El currículo de Biología y Geología (continuación) 1.5. Documentos oficiales 1.6. Materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología	Test tema 1 (0,07 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Las competencias en la especialidad de Biología y Geología 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Evolución del concepto de competencias 2.3. Competencias clave en la LOMLOE: tipos y descripción 2.4. Los perfiles de salida, los descriptores operativos y su relación con las competencias clave	Trabajo colaborativo: La programación didáctica (I) (1,5 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Las competencias en la especialidad de Biología y Geología (continuación) 2.5. Competencias específicas 2.6. Propuestas para desarrollar el currículo basado en las competencias	Test tema 2(0,07 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. Introducción a la programación didáctica en Biología y Geología 3.1. Introducción y objetivos 3.2. En qué consiste la autonomía pedagógica y de gestión de los centros educativos 3.3. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones 3.4. Recopilación de la legislación educativa nacional y autonómica actual para elaborar programaciones didácticas 3.5. Esquema recopilatorio de los elementos de una programación didáctica por competencias para ESO y Bachillerato 3.6. Recomendaciones para el buen diseño curricular	Test tema 3(0,07 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Enfoque de los distintos apartados de la programación didáctica de las asignaturas de Biología y Geología en ESO y bachillerato 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Introducción, justificación y contextualización de una programación didáctica 4.3. Objetivos, competencias y su relación con las materias de la especialidad de Biología y Geología 4.4. Tratamiento de los elementos transversales 4.5. Metodología: concreción de los principios metodológicos	Trabajo colaborativo: La programación didáctica (II) (1,97 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	Tema 4. Enfoque de los distintos apartados de la programación didáctica de las asignaturas de Biología y Geología en ESO y bachillerato (continuación) 4.6. Actividades complementarias y extraescolares 4.7. Atención a la diversidad 4.8. Secuenciación de contenidos y distribución temporal	Test tema 4(0,07 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)

Semana 8	<p>Tema 5. Tratamiento de la evaluación en las programaciones didácticas de las asignaturas de Biología y Geología</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. ¿Para qué evaluar y qué evaluar? 5.3. Diseño del apartado «Evaluación del aprendizaje por competencias en las asignaturas de la especialidad» 5.4. Diseño del apartado de «Evaluación de la programación didáctica» 5.5. Diseño del apartado de «Evaluación de la práctica docente»</p>	Test tema 5(0,07 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	<p>Tema 6. La programación didáctica de las asignaturas de la especialidad de Biología y Geología en formación profesional</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Elementos de la programación didáctica en formación profesional y descripción de los mismos para las asignaturas de la especialidad 6.3. Consideraciones para ciclos formativos de la FP 6.4. Comparativa entre programación didáctica y unidad didáctica para ESO y bachillerato y programación didáctica y unidad de trabajo en los ciclos formativos de la FP</p>	Test tema 6(0,07 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	<p>Tema 7. La programación de aula en las asignaturas de Biología y Geología</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Introducción a la unidad didáctica 7.3. Identificación, justificación y contextualización 7.4. Tratamiento de las competencias en las unidades didácticas 7.5. Criterios para la definición de objetivos</p>	Trabajo: Aprendizaje basado en retos: diseño de una unidad didáctica(1,5 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	<p>Tema 7. La programación de aula en las asignaturas de Biología y Geología (continuación)</p> <p>7.6. Redacción de objetivos didácticos 7.7. Comparativa entre los elementos de una unidad didáctica para ESO y bachillerato y una unidad de trabajo para FP de grado medio y superior</p>	Test tema 7(0,07 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 12	<p>Tema 8. Tratamiento de la metodología en las programaciones de aula de las asignaturas de Biología y Geología</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Diferencias entre la inclusión de la metodología en una programación didáctica y en una unidad didáctica / unidad de trabajo 8.3. Descripción de las actividades 8.4. Descripción de los recursos didácticos 8.5. La gestión del tiempo en el aula 8.6. Descripción de las medidas de atención a la diversidad: medidas de atención a los distintos ritmos de aprendizaje</p>	Test tema 8(0,07 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	<p>Tema 9. Tratamiento de la evaluación en las programaciones de aula de las asignaturas de Biología y Geología</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. La evaluación del aprendizaje por competencias en las materias asignadas a la especialidad de Biología y Geología 9.3. Elementos que incluir en el apartado «Evaluación» de las programaciones de aula</p>		Clase del tema 9 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	<p>Tema 9. Tratamiento de la evaluación en las programaciones de aula de las asignaturas de Biología y Geología (continuación)</p> <p>9.4. Diseño de las actividades de evaluación. Aspectos a tener en cuenta 9.5. Diseño de los instrumentos de evaluación. Aspectos a tener en cuenta</p>	Test tema 9(0,07 puntos)	Clase del tema 9 (continuación)
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

