

PGA 2 Programación

Intervención Psicopedagógica en Contextos Educativos No Formales

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Bloque I <i>Introducción</i></p> <p>Tema 1: La educación no formal: definición, marco normativo y ámbitos de actuación.</p> <p>1.1. Introducción y objetivos. 1.2. Definición y características de la educación no formal. 1.3. La educación no formal en el contexto internacional. 1.4. La educación no formal en Europa y España. 1.5. Ámbitos de intervención psicopedagógica en educación no formal. 1.6. Aplicación práctica.</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Bloque II <i>Iniciativa comunitaria</i></p> <p>Tema 2: Diseño de proyectos de intervención psicopedagógica en educación no formal.</p> <p>2.1. Introducción y objetivos. 2.2. Proyectos de intervención psicopedagógica en contextos no formales. 2.3. Criterios de calidad en el diseño de proyectos de intervención psicopedagógica en contextos no formales. 2.4. Fases y elementos que conforman el diseño de proyectos de intervención psicopedagógica en contextos no formales. 2.5. Estructura y difusión de proyectos intervención psicopedagógica en contextos no formales. 2.6. Aplicación práctica.</p>	<p>Test tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	<p>Tema 3: Los destinatarios de la intervención psicopedagógica en educación no formal.</p> <p>3.1. Introducción y objetivos.</p> <p>3.2. Modelos de intervención: colectivos e intervención psicopedagógica en educación no formal.</p> <p>3.3. Clasificación y características de los grupos de destinatarios en la educación no formal.</p> <p>3.4. Cómo conocer y analizar la realidad de los grupos de destinatarios.</p> <p>3.5. Aplicación práctica.</p>	Test tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 4: La educación no formal en el ámbito socio-comunitario: intervención psicopedagógica.</p> <p>4.1. Introducción y objetivos.</p> <p>4.2. El sistema público español en el marco internacional de los servicios sociales comunitarios.</p> <p>4.3. Educación no formal en el ámbito socio-comunitario.</p> <p>4.4. La intervención educativa en el ámbito socio-comunitario.</p> <p>4.5. El profesional de la psicopedagogía en el ámbito socio-comunitario.</p> <p>4.6. Aplicación práctica.</p>	Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5		Actividad 1: Diseño de un taller de educación no formal. (4 puntos)	Clase de presentación de la Actividad 1
Semana 6	<p>Tema 5: Programas e iniciativas de educación no formal en el ámbito socio-comunitario.</p> <p>5.1. Introducción y objetivos.</p> <p>5.2. Programas e iniciativas de educación no formal con infancia y familia.</p> <p>5.3. Programas e iniciativas de educación no formal con personas mayores.</p> <p>5.4. Programas e iniciativas de educación no formal en colectivos con especial vulnerabilidad.</p> <p>5.5. Aplicación práctica.</p>	Test tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<p>Bloque III Inserción socio-laboral</p> <p>Tema 6: La educación no formal en el ámbito del Tercer Sector Social.</p> <p>6.1. Introducción y objetivos.</p> <p>6.2. Tercer Sector Social: Marco de actuación.</p> <p>6.3. La educación no formal en los contextos y entidades de inserción sociolaboral.</p> <p>6.4. La labor educativa en el Tercer Sector Social.</p> <p>6.5. El profesional de la psicopedagogía como agente de inserción sociolaboral.</p> <p>6.6. Aplicación práctica.</p>	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	<p>Tema 7: Proyectos y programas de empleo e inserción sociolaboral.</p> <p>7.1. Introducción y objetivos.</p> <p>7.2. Programas y proyectos educativos de empleo e inserción sociolaboral desde el ámbito público.</p> <p>7.3. Programas y proyectos educativos de empleo e inserción sociolaboral desde las entidades del Tercer Sector Social.</p> <p>7.4. Programa y proyectos educativos de empleo e inserción sociolaboral dirigidos a personas con discapacidad.</p> <p>7.5. Aplicación práctica.</p>	Test tema 7 (0,2 puntos)	Clase del tema 7
Semana 9		Actividad 2: Ámbitos de intervención en educación no formal. (4 puntos)	Clase de presentación Actividad 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 8: Programas y proyectos de emprendimiento e innovación social.</p> <p>8.1. Introducción y objetivos. 8.2. La educación no formal en el ámbito de la innovación social. 8.3. Emprendimiento y educación no formal. 8.4. El profesional de la psicopedagogía en el ámbito de la innovación social y el emprendimiento. 8.5. Programas de desarrollo del emprendimiento y la innovación en el ámbito no formal. 8.6. Aplicación práctica.</p>	Test tema 8 (0,2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<p>Tema 9: Otros proyectos y programas de educación no formal.</p> <p>9.1. Introducción y objetivos. 9.2. Proyectos y programas de educación no formal en el ámbito de la igualdad de oportunidades. 9.3. Proyectos y programas de educación no formal en el ámbito de la educación ambiental. 9.4. Proyectos y programas de educación no formal dirigidos a personas sin hogar. 9.5. Proyectos y programas de educación no formal dirigidos a personas inmigrantes. 9.6. Aplicación práctica.</p>	Test tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	<p>Bloque IV Empresa y desarrollo profesional</p> <p>Tema 10: La intervención psicopedagógica en la formación en la empresa y el desarrollo profesional.</p> <p>10.1. Introducción y objetivos. 10.2. El modelo de gestión por competencias y la aportación de la psicopedagogía. 10.3. Metodologías de orientación y asesoramiento profesional. 10.4. La intervención del profesional de la psicopedagogía en empresas y centros de formación. 10.5. Aplicación práctica.</p>	Test tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13		Actividad 3: Mapa de competencias del profesional de la psicopedagogía en educación no formal. (4 puntos)	Clase de presentación de la Actividad 3
Semana 14	Tema 11: La formación profesional para el empleo como ámbito de intervención psicopedagógica. 11.1. Introducción y objetivos. 11.2. Sistemas de cualificaciones y acreditaciones profesionales. 11.3. Los certificados de profesionalidad como instrumentos de acreditación de las cualificaciones profesionales. 11.4. La Formación Profesional para el Empleo como ámbito de educación no formal. 11.5. El profesional de la psicopedagogía en el ámbito de la Formación Profesional para el Empleo. 11.6. Aplicación práctica.	Test tema 11 (0,2 puntos)	Clase del tema 11
Semana 15	Tema 12: Intervención psicopedagógica en contextos no formales mediados por las nuevas tecnologías. 12.1. Introducción y objetivos. 12.2. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación no formal. Marco de referencia. 12.3. Las TIC como herramientas de transformación social. 12.4. Educación no formal y prevención de riesgos en el ámbito de las TIC. 12.5. Competencias TIC del profesional de la psicopedagogía. 12.6. Aplicación práctica.	Test tema 12 (0,2 puntos)	Clase del tema 12 Clase de explicación del modelo de examen

Semana 16

Semana de exámenes

Actividades

Actividad 1: Diseño de un taller de educación no formal.

- ▶ Tipo: Trabajo.
- ▶ Temática del trabajo: Se trata de diseñar un taller de educación no formal. Para ello, se deberá cumplimentar una ficha técnico-didáctica con los diferentes elementos de un taller formativo para ser llevada a cabo en el contexto de la educación no formal. Dicho taller debe abordar una temática y contener los elementos coherentes con el contexto en el que se pretenda implementar. Para el diseño de este taller se facilitará al alumnado una plantilla que incluya todos los apartados necesarios.

Actividad 2. Foro: Ámbitos de intervención en educación no formal.

- ▶ Tipo: Foro.
- ▶ Temática del foro: En este foro se trabajarán los diferentes ámbitos de intervención psicopedagógica en el contexto de la educación no formal. El alumnado tendrá que participar, al menos, tres veces en tres días diferentes. En la primera intervención tendrá que identificar, al menos, dos ámbitos concretos de intervención psicopedagógica (del contexto no formal), concretando en cada uno de ellos el colectivo principal que puede participar en las actuaciones.

En la segunda intervención, deberá completar la aportación de alguno de sus compañeros/as, proponiendo al menos dos tipos de actividades que se podrían implementar en uno de los ámbitos propuestos por dicho compañero/a.

En la tercera intervención, deberá establecer las principales características y necesidades formativas del colectivo identificado en uno de los ámbitos de la primera intervención.

Actividad 3. Mapa de competencias del profesional de la psicopedagogía en educación no formal.

- ▶ Tipo: Trabajo.
- ▶ Temática del trabajo: Según lo estudiado en la asignatura, el estudiante tendrá que definir el mapa de competencias del profesional de la psicopedagogía orientado a la intervención en un ámbito de educación no formal. Así, deberá identificar al menos cinco competencias justificando por qué deben ser esas las más importantes. El mapa de competencias deberá realizarse a modo de infografía, para lo que podrá utilizar diferentes herramientas tales como PowerPoint, Canva, Genia.ly, o similar.