

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Concepto y finalidad de la intervención sociocomunitaria 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto y principios de la intervención sociocomunitaria 1.3. Ámbitos y dimensiones de intervención sociocomunitaria 1.4. Finalidad 1.5. Aplicación práctica 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.3 puntos cada una) Test tema 1 (0.2 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2		Actividad: Programa de inserción sociocomunitaria (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad Programa de inserción sociocomunitaria
Semana 3	Tema 2. Agentes y destinatarios de la intervención sociocomunitaria 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Agentes de la intervención sociocomunitaria 2.3. Mediación comunitaria: El rol de los agentes sociales 2.4. Destinatarios de la intervención sociocomunitaria 2.5. Aplicación práctica 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0.2 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. El doble marco de acción: Educación no formal y educación informal 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Conceptualización de educación no formal y educación informal 3.3. Ámbitos de intervención en educación no formal 3.4. Ámbitos de intervención en educación informal 3.5. Aplicación práctica 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0.2 puntos)	Clase del tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 4. Los programas en educación no formal: Infancia</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Programas no formales de atención a la niñez 4.3. Programas para la niñez de entidades públicas 4.4. Ámbitos de actuación 4.5. Aplicación práctica 4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p> <p>Clase de resolución de la actividad Programa de inserción sociocomunitaria</p>
Semana 6	<p>Tema 5. Los programas en educación no formal: Adolescencia y juventud</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Programas de formación laboral 5.3. Programas con componente social 5.4. Programas para los adolescentes de las ONG 5.5. Programas para la adolescencia de las entidades públicas 5.5. Aplicación práctica 5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
Semana 7		<p>Actividad: Educación no formal e inserción laboral de la juventud (4 puntos)</p>	<p>Clase de presentación de la actividad Educación no formal e inserción laboral de la juventud</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Los programas en educación no formal: Edad madura</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Programas para la edad madura de las ONG 6.3. Programas para la edad madura de las entidades públicas 6.4. Programas de formación laboral 6.5. Aplicación práctica 6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 9	<p>Tema 7. Los programas en educación no formal: Vejez</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Programas para la vejez desde las ONG 7.3. Programas para la vejez desde las entidades públicas 7.4. Envejecimiento activo 7.5. Aplicación práctica 7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 8. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: Personas en penitenciarias</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Mediación en salud 8.3. Selección y captación de agentes de salud 8.4. Diseño del proyecto de mediación 8.5. Aplicación práctica 8.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>
Semana 11	<p>Tema 9. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: Menores institucionalizados</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. El conflicto familiar 9.3. Programas de resolución de conflictos con menores institucionalizados 9.4. Acogimiento residencial 9.5. Aplicación práctica 9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de resolución de la actividad Educación no formal e inserción laboral de la juventud</p>
Semana 12	<p>Tema 10. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: Personas en situación de marginalidad y extrema pobreza</p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. Extrema pobreza y derechos humanos 10.3. Medición y Mediación de la pobreza 10.4. Obligaciones de asistencia 10.5. Función de los agentes no estatales 10.6. Aplicación práctica 10.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: «Sin techos» en Madrid (4 puntos)</p> <p>Test tema 10 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10 y clase de presentación de la actividad «Sin techos» en Madrid</p>
Semana 13			<p>Clase de explicación del modelo de examen</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p>Tema 11. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: Personas en situación de migración o en condición de refugiado</p> <p>11.1. Introducción y objetivos 11.2. Proyectos basados en la condición de refugiado. Ayuda al refugiado 11.3. Mediadores Interculturales 11.4. Ámbitos geográficos 11.5. Aplicación práctica 11.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 11 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p>
Semana 15	<p>Tema 12. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: Personas que han sufrido abuso o malos tratos</p> <p>12.1. Introducción y objetivos 12.2. Papel del mediador en casos de abusos y violencia 12.3. Mediación social en familia 12.4. Tipos de maltrato 12.5. Aplicación práctica 12.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 12 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p> <p>Clase de resolución de la actividad «Sin techos» en Madrid</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.