Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El empleo, una necesidad o una difícil realidad 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Estado de la cuestión del empleo: la crisis económica 1.3. Efectos del desempleo en la salud 1.4. Resiliencia frente al desempleo 1.5. Aplicación práctica	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.3 puntos cada una) Test tema 1 (0.2 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. El proyecto profesional 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Concepto y características del proyecto profesional 2.3. Aprender a construir los proyectos profesionales 2.4. Procesos y contenidos de construcción 2.5. El mapa laboral 2.6. Portafolio del proyecto profesional 2.7. Aplicación práctica	Test tema 2 (0.2 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3		Actividad: Elaboración de un proyecto profesional (4 puntos)	Clase de presentación de la actividad Elaboración de un proyecto profesional
Semana 4	Tema 3. Las competencias: características personales para el empleo 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Logro 3.3. Gestión del equipo 3.4. Gestión personal 3.5. Influencia 3.6. Pensamiento 3.7. Evaluación de las competencias 3.8. Aplicación práctica	Test tema 3 (0.2 puntos)	Clase del tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 4. La empleabilidad</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Definición del concepto de empleabilidad</p> <p>4.3. Utilidad práctica de la empleabilidad</p> <p>4.4. Relación de la empleabilidad con la autoeficacia</p> <p>4.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 4 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 6	<p>Tema 5. Inserción laboral: una realidad para el empleo</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Contexto de la inserción laboral</p> <p>5.3. La inserción sociolaboral</p> <p>5.4. Pautas de intervención para mejorar la calidad de la formación e inserción sociolaboral</p> <p>5.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 5 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
Semana 7		<p>Actividad: Propuesta de acciones para la inserción sociolaboral (4 puntos)</p>	<p>Clase de presentación de la actividad Propuesta de acciones para la inserción sociolaboral</p> <p>Clase de resolución de la actividad Elaboración de un proyecto profesional</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Orientación para mejorar el empleo</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Orientación para el empleo</p> <p>6.3. La innovación en el curriculum vitae</p> <p>6.4. Plan para buscar trabajo</p> <p>6.5. Procesos de selección</p> <p>6.6. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 6 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 9	<p>Tema 7. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios profesionales</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Conceptualización del itinerario</p> <p>7.3. Características de los itinerarios de inserción</p> <p>7.4. Elementos para la elaboración del itinerario</p> <p>7.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 7 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 8. Iniciativas para el emprendimiento</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Introducción al emprendimiento 8.3. Pedagogía del emprendimiento 8.4. Valores y actitudes hacia el emprendimiento 8.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 8 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>
Semana 11		<p>Actividad: ¿Cómo confeccionar un itinerario personalizado? (4 puntos)</p>	<p>Clase de presentación de la actividad ¿Cómo confeccionar un itinerario personalizado?</p> <p>Clase de resolución de la actividad Propuesta de acciones para la inserción sociolaboral</p>
Semana 12	<p>Tema 9. Concepto de la formación permanente</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Antecedentes 9.3. Planes estratégicos y acción comunitaria 9.4. Promoción de la educación y formación 9.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 9 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p>
Semana 13	<p>Tema 10. Modelos de la formación permanente</p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. Introducción a los modelos en formación permanente 10.3. Modelo de formación orientada individualmente 10.4. Modelo de desarrollo y mejora 10.5. Modelo de entrenamiento o institucional 10.6. Modelo de observación-evaluación 10.7. Modelo de investigación o indagación 10.8. El cambio como aprendizaje permanente 10.9. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 10 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p>Tema 11. Marco europeo de las cualificaciones profesionales</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Orígenes de las cualificaciones profesionales</p> <p>11.3. Funciones sociales y educativas de los sistemas de acreditación</p> <p>11.4. Problemas que se plantean basados en las cualificaciones profesionales</p> <p>11.5. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 11 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p> <p>Clase de resolución de la actividad ¿Cómo confeccionar un itinerario personalizado?</p>
Semana 15	<p>Tema 12. Procesos de validación y acreditación de competencias profesionales</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional</p> <p>12.3. Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales</p> <p>12.4. Aplicaciones del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales</p> <p>12.5. Desarrollo del proceso de acreditación profesional</p> <p>12.6. Aplicación práctica</p>	<p>Test tema 12 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.