

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Desarrollo infantojuvenil típico y atípico (0-3 años)</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Desarrollo típico y atípico 1.3. Desarrollo típico en período de 0-3 años	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	<b>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</b>
Semana 2	<b>Tema 1. Desarrollo infantojuvenil típico y atípico (0-3 años) (continuación)</b> 1.4. Posibles señales de alerta en el período de 0-3 años 1.5. Intervención psicológica 1.6. Conclusión	Test tema 1 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 1</b>
Semana 3	<b>Tema 2. Desarrollo infantojuvenil típico y atípico. Segunda infancia y adolescencia</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Desarrollo típico en la niñez temprana (3-6 años) 2.3. Señales de alarma en la niñez temprana 2.4. Desarrollo típico en la niñez intermedia (6-11 años)		<b>Clase del tema 2</b>
Semana 4	<b>Tema 2. Desarrollo infantojuvenil típico y atípico. Segunda infancia y adolescencia (continuación)</b> 2.5. Señales de alarma en la niñez intermedia 2.6. Desarrollo típico en la adolescencia (12-20 años) 2.7. Señales de alarma en la adolescencia 2.8. Conclusiones	Test tema 2 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 2</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 3. Evaluación psicológica: entrevista y exploraciones complementarias al niño o adolescente</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Analizando la demanda de ayuda 3.3. Contexto operativo durante la evaluación 3.4. Entrevista con niños y adolescentes</p>	<p><b>Actividad:</b> Presentación de un niño o adolescente bajo la óptica del desarrollo evolutivo (4 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 3</b> y presentación de la actividad «Presentación de un niño o adolescente bajo la óptica del desarrollo evolutivo»</p>
Semana 6	<p><b>Tema 3. Evaluación psicológica: entrevista y exploraciones complementarias al niño/a o adolescente (continuación)</b></p> <p>3.5. Exploraciones complementarias: dibujo y juego 3.6. Instrumentos complementarios: pruebas psicométricas 3.7. Conclusiones</p>	<p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 3</b></p>
Semana 7	<p><b>Tema 4. Estrategias innovadoras de intervención desde los diferentes enfoques (contextual, psicodinámico y sistémico)</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Aproximación al niño y al adolescente desde el enfoque contextual 4.3. Cómo intervenir desde el enfoque contextual 4.4. Aproximación al niño y al adolescente desde el enfoque psicodinámico</p>	<p><b>Actividad grupal:</b> Debatiendo entre enfoques terapéuticos (4 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 4</b> y presentación de la actividad grupal «Debatiendo entre enfoques terapéuticos»</p>
Semana 8	<p><b>Tema 4. Estrategias innovadoras de intervención desde los diferentes enfoques (contextual, psicodinámico y sistémico) (continuación)</b></p> <p>4.5. Cómo intervenir desde el enfoque psicodinámico 4.6. Aproximación al niño y al adolescente desde el enfoque sistémico 4.7. Cómo intervenir desde el enfoque sistémico 4.8. Conclusión</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 4</b></p> <p><b>Clase de resolución de la actividad</b> «Presentación de un niño o adolescente bajo la óptica del desarrollo evolutivo»</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<p><b>Tema 5. Aspectos éticos, legales y forenses en psicología en niños y adolescentes</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos                      5.2. Marco legal en el contexto de la infancia y adolescencia                      5.3. Límites de la confidencialidad en el contenido de la evaluación y tratamiento con niños y adolescentes                      5.4. Aspectos legales sobre la comunicación de resultados de la evaluación a padres y a otros recursos externos                      5.5. Actuación ante la detección de situación de riesgo o maltrato infantil                      5.6. Delimitación entre el contexto de intervención y contexto pericial o forense                      5.7. Conclusión</p>	Test tema 5 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 5</b>
Semana 10	<p><b>Tema 6. Problemas familiares</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos                      6.2. Variables dentro de la evaluación familiar                      6.3. Ciclo vital familiar                      6.4. Genograma y cronograma                      6.5. Nuevas configuraciones familiares                      6.6. Establecimiento del foco terapéutico                      6.7. Conclusión</p>	Test tema 6 (0,2 puntos)	<p><b>Clase del tema 6</b>                      Título de la clase</p> <p><b>Clase de explicación del modelo de examen</b></p>
Semana 11	Semana de repaso		<p><b>Clase de explicación del modelo de examen</b></p> <p><b>Clase de resolución de la actividad grupal:</b> «Debatiendo entre enfoques terapéuticos»</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p><b>Tema 7. Problemas en el contexto escolar</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Características de la intervención sobre problemas relacionados con el comportamiento</p> <p>7.3. Características de la intervención sobre trastornos del aprendizaje y atencionales</p> <p>7.4. Características de la intervención en menores con discapacidad</p> <p>7.5. Características de la intervención sobre trastornos del espectro autista</p> <p>7.6. Características de la intervención sobre fobia escolar y rechazo al colegio</p> <p>7.7. Características de la intervención ante situaciones de acoso escolar (<i>bullying</i>)</p> <p>7.8. Conclusiones</p>	<p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p> <p><b>Actividad:</b> La evaluación clínica en niños y adolescentes (4 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 7</b> y presentación de la actividad «La evaluación clínica en niños y adolescentes»</p>
Semana 13	<p><b>Tema 8. Abuso y maltrato</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Definición y tipos de maltrato</p> <p>8.3. Especificidad del abuso sexual infantil</p> <p>8.3. Evaluación del daño en el niño/adolescente</p> <p>8.4. Evaluación con los padres y/o cuidadores del menor</p> <p>8.5. Evaluación de la recuperabilidad de los padres y/o cuidadores del menor</p> <p>8.6. Toma de decisiones y recursos implicados</p> <p>8.7. Conclusiones</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 8</b></p>
Semana 14	<p><b>Tema 9. Habilidades del psicólogo infantojuvenil</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. La personalidad del terapeuta</p> <p>9.3. La relación terapéutica</p> <p>9.4. Cómo sintonizar desde el momento evolutivo del niño y adolescente</p> <p>9.5. Conclusiones</p>	<p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 9</b></p> <p><b>Clase de repaso</b></p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	<b>Tema 10. Adaptación del resultado a los distintos interlocutores, canales, medios y formatos</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Comunicación a los padres y o cuidadores de los resultados 10.3. Devolución de resultados al niño y adolescente 10.4. Comunicación de resultados a otros sistemas implicados con el menor 10.5. Propuesta de intervención psicológica 10.6. Encuadres de trabajo psicoterapéutico 10.7. Conclusiones	Test tema 10 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 10</b>  <b>Clase de resolución de actividad</b> «La evaluación clínica en niños y adolescentes»
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

#### NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 27 de diciembre de 2021 y el 2 de enero de 2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.