

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Intervenciones psicoterapéuticas basadas en el apego 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Introducción a las teorías de apego	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Intervenciones psicoterapéuticas basadas en el apego (continuación) 1.3. Valoración del estilo de apego 1.4. Intervención psicoterapéutica desde el modelo de apego	Test tema 1 (0,2 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Terapia basada en la mentalización: principios básicos 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Introducción al modelo teórico 2.3. Modos prementalizadores 2.4. La MBT. Actitud y técnicas terapéuticas. 2.5. Abordaje de los modos prementalizadores	Test tema 2 (0,2 puntos) Actividad 1: «The silent child» (4 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: «The silent child»
Semana 4	Tema 3. Terapia basada en la mentalización aplicada a niños y adolescentes y a sus familias 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La capacidad de mentalización en las diferentes etapas de la niñez 3.3. Terapia basada en la mentalización de tiempo limitado		Clase del tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	Tema 3. Terapia basada en la mentalización aplicada a niños y adolescentes y a sus familias (continuación) 3.4. Intervención con MBT de tiempo limitado con niños (MBT-C) 3.5. Adaptaciones de la MBT a la población adolescente 3.6. Trabajo en MBT con padres	Test tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Terapias basadas en la modificación de conducta 1 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Introducción a la modificación de conducta 4.3. Procesos operantes básicos 4.4. Técnicas operantes para el desarrollo de comportamientos 4.5. Técnicas operantes para reducir conductas	Test tema 4 (0,2 puntos) Actividad grupal: «Modos prementalizadores» (4 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad grupal: «Modos prementalizadores» Clase de resolución de la actividad: «The silent child»
Semana 7	Tema 5. Terapias basadas en la modificación de conducta 2 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Introducción a la modificación de conducta 5.3. Técnicas de control de la activación por edades 5.4. Técnicas de exposición 5.5. El trabajo con técnicas de modificación de conducta en coterapia con los padres	Test tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Terapia cognitivo-conductual individual, aplicaciones específicas en niños y adolescentes 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Introducción al modelo cognitivo-conductual 6.3. Componentes esenciales de las intervenciones cognitivo-conductuales 6.4. Evaluación de las habilidades básicas necesarias para poder beneficiarse de la terapia cognitivo-conductual 6.5. Modelo cognitivo-conductual aplicado a la intervención con niños y adolescentes	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	Tema 7. Terapias de tercera generación en niños y adolescentes y sus familias 1 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Conceptualización de la tercera generación		Clase del tema 7 Clase de resolución de la actividad grupal: «Modos prementalizadores»
Semana 10	Tema 7. Terapias de tercera generación en niños y adolescentes y sus familias 1 (continuación) 7.3. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con niños, adolescentes y sus familias	Test tema 7 (0,2 puntos) Actividad 2: «Vuela» (4 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad: «Vuela»
Semana 11	Semana de repaso		Clase de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 8. Terapias de tercera generación en niños y adolescentes y sus familias 2 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Terapia de Aceptación y Compromiso con adolescentes 8.3. Aplicaciones de Terapia de Aceptación y Compromiso con los padres 8.4. Terapia Dialéctico-Conductual (TDC) con adolescentes	Test tema 8 (0,2 puntos)	Clase del tema 8

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	Tema 9. Intervenciones familiares 9.1. Introducción y objetivos 9.2. La importancia del trabajo con familias 9.3. Intervención en habilidades parentales		Clase del tema 9 Clase de resolución de la actividad: <i>«Vuela»</i>
Semana 14	Tema 9. Intervenciones familiares (continuación) 9.4. Terapias grupales familiares 9.5. Terapia de interacción padres e hijos	Test tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Tema 10. Herramientas TIC para abordar terapias con niños y adolescentes 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Aplicaciones de las TIC en psicoterapia con niños y adolescentes	Test tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.