

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)  | CLASES EN DIRECTO                                       |
|----------|---|---|---|
| Semana 1 | <p><b>Tema 1. El trastorno por déficit de atención e hiperactividad en niños y adolescentes (TDAH)</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos<br/>1.2. El concepto del TDAH<br/>1.3. Epidemiología<br/>1.4. Diferencias de género</p>   | Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una) | <b>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</b> |
| Semana 2 | <p><b>Tema 1. El trastorno por déficit de atención e hiperactividad en niños y adolescentes (TDAH) (continuación)</b></p> <p>1.5. Características del trastorno<br/>1.6. Desarrollo evolutivo de atención, autocontrol y función ejecutiva<br/>1.7. Referencias bibliográficas</p>  | Test tema 1 (0,2 puntos)  | <b>Clase del tema 1</b>                                 |
| Semana 3 | <p><b>Tema 2. Modelos explicativos</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos<br/>2.2. Modelos explicativos<br/>2.3. Procesos etiológicos<br/>2.4. Comorbilidad<br/>2.5. Referencias bibliográficas</p>   | Test tema 2 (0,2 puntos)  | <b>Clase del tema 2</b>                                 |
| Semana 4 | <p><b>Tema 3. Trastorno negativista-desafiante (I)</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos<br/>3.2. Aproximación a los problemas de conducta<br/>3.3. Desarrollo y evolución del respeto a las normas<br/>3.4. Desarrollo emocional: la regulación de la ira<br/>3.5. Trastorno oposicionista desafiante o negativista-desafiante (TOD, TND)</p> | <p><b>Caso práctico:</b><br/>Análisis de un caso clínico (4 puntos)</p>                     | <b>Clase del tema 3</b>                                 |

|          | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO   |
|----------|---|--|---|
| Semana 5 | <p><b>Tema 3. Trastorno negativista-desafiante (I) (continuación)</b></p> <p>3.6. Prevalencia<br/>3.7. Características clínicas<br/>3.8. Referencias bibliográficas</p>   | Test tema 3<br>(0,2 puntos)  | <b>Clase del tema 3</b>   |
| Semana 6 | <p><b>Tema 4. Trastorno negativista-desafiante (II)</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos<br/>4.2. Etiología<br/>4.3. Criterios diagnósticos<br/>4.4. Evaluación<br/>4.5. Intervención<br/>4.6. Referencias bibliográficas</p>   | Test tema 4<br>(0,2 puntos)  | <b>Clase del tema 4</b>   |
| Semana 7 | <p><b>Tema 5. Diagnóstico del trastorno por déficit de atención e hiperactividad en niños y adolescentes (TDAH)</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos<br/>5.2. Diagnóstico clínico en el TDAH<br/>5.3. Criterios diagnósticos del <i>DSM-IV</i> para el TDAH<br/>5.4. Criterios diagnósticos del <i>DSM-5</i> para el TDAH<br/>5.5. Aspectos que hay que tener en cuenta en el diagnóstico del TDAH<br/>5.6. El diagnóstico diferencial del TDAH<br/>5.7. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 5<br>(0,2 puntos)  | <p><b>Clase del tema 5</b></p> <p><b>Clase de resolución de la actividad 1</b></p>    |
| Semana 8 | <p><b>Tema 6. Evaluación del TDAH</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos<br/>6.2. Introducción<br/>6.3. Entrevistas<br/>6.4. Escalas de valoración<br/>6.5. Test psicométricos y pruebas para la evaluación</p>   | <p><b>Caso práctico:</b><br/>Elaboración de un trabajo grupal sobre un caso clínico<br/>(4 puntos)</p> <p>Test tema 6<br/>(0,2 puntos)</p> | <b>Clase del tema 6</b>   |
| Semana 9 | Semana de repaso  |  | <p><b>Clase de repaso</b></p> <p><b>Clase de explicación del modelo de examen</b></p> |

|           | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO  |
|-----------|--|--|--|
| Semana 10 | <p><b>Tema 7. Tratamiento del TDAH</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos<br/>7.2. Tratamiento multimodal<br/>7.3. Tratamiento farmacológico<br/>7.4. Tratamiento psicológico<br/>7.5. Tipos de intervenciones psicológicas<br/>7.6. Intervención en el contexto familiar<br/>7.7. Intervención en el contexto escolar<br/>7.8. Referencias bibliográficas</p>   | Test tema 7<br>(0,2 puntos)  | <b>Clase del tema 7</b>  |
| Semana 11 | <p><b>Tema 8. Intervención en la familia. TDAH</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos<br/>8.2. La relevancia de los padres<br/>8.3. Coordinar la información entre los distintos profesionales que tratan al menor<br/>8.4. Facilitar un ambiente familiar estructurado<br/>8.5. No activar al niño con los comportamientos de sus padres<br/>8.6. Establecer límites educativos claros y acordes a la capacidad del menor<br/>8.7. Favorecer la autonomía personal y la autoestima del menor<br/>8.8. Estrategias para los padres</p> | <b>Trabajo:</b> Revisión y crítica de un artículo científico<br>(4 puntos) | <p><b>Clase del tema 8</b></p> <p><b>Clase de resolución de la actividad 2</b></p> |
| Semana 12 | <p><b>Tema 9. Funcionamiento cognitivo</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos<br/>9.2. Funciones ejecutivas<br/>9.3. Demora de la gratificación<br/>9.4. Velocidad de procesamiento<br/>9.5. Memoria<br/>9.6. Atención</p>   | Test tema 9<br>(0,2 puntos)  | <b>Clase del tema 9</b>  |
| Semana 13 | <p><b>Tema 9. Funcionamiento cognitivo (continuación)</b></p> <p>9.7. Componentes de la atención<br/>9.8. Intervención en la atención<br/>9.9. Intervención en las funciones ejecutivas<br/>9.10. Referencias bibliográficas</p>   |  | <b>Clase del tema 9</b>  |

|           | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO   |
|-----------|--|------------------------------|---|
| Semana 14 | <b>Tema 10. Intervención en el contexto escolar</b><br>10.1. Introducción y objetivos<br>10.2. Aspectos generales de la intervención en TDAH en el ámbito educativo<br>10.3. La importancia del papel del profesor<br>10.4. Metodología para dar las clases<br>10.5. Estrategias generales<br>10.6. Referencias bibliográficas | Test tema 10<br>(0,2 puntos) | <b>Clase del tema 10</b>  |
| Semana 15 | Semana de repaso   |                              | <b>Clase de repaso</b><br><br><b>Repaso y práctica de preguntas tipo examen</b><br><br><b>Clase de resolución de la actividad 3</b> |
| Semana 16 | <b>Semana de exámenes</b>  |                              |   |

#### NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.