

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | TEMAS | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|--|--|
| Semana 1 | <p>Tema 1. Psicología general sanitaria: actuación y funciones del psicólogo sanitario</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Aproximación conceptual a disciplinas psicológicas de atención a la salud 1.3. Regulación legislativa específica de la Psicología en el ámbito sanitario 1.4. Proceso de formación en disciplinas psicológicas sanitarias 1.5. Características y funciones profesionales del Psicólogo General Sanitario 1.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Se puntuará la asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.6 puntos cada una)</p> <p>Foro: Psicología general sanitaria: efectos y aportaciones (1.4 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase de presentación de la asignatura: temas que se imparten, actividades de la evaluación continua y estructura del examen.</p> <p>Clase del tema 1</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. Marco legal de la psicología como profesión sanitaria</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Legislación aplicable en psicología sanitaria 2.3. El ejercicio de la profesión sanitaria 2.4. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 2</p> |
| Semana 3 | <p>Tema 3. Aspectos ético-deontológicos en la práctica profesional</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Aspectos éticos generales a nivel científico-profesional 3.3. Metacódigo de ética de la EFPA 3.4. Código deontológico del psicólogo: principios y vulneraciones 3.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Caso práctico: Consentimiento informado e historia clínica (5 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 3</p> <p>Clase de presentación del Caso práctico: Consentimiento informado e historia clínica</p> |
| Semana 4 | <p>Tema 4. La salud: conceptualización y modelos</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Conceptualización general de salud 4.3. Modelos explicativos y consideraciones 4.4. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 4</p> |

| | TEMAS | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|--|---|
| Semana 5 | <p>Tema 5. Factores psicosociales en el proceso de salud-enfermedad</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Estrés y salud 5.3. Otros factores de relevancia en el estado de salud 5.4. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de repaso de temas previos (temas 1, 2 y 3)</p> |
| Semana 6 | <p>Tema 6. La comunicación interprofesional y de resultados en salud</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. El modelo asistencial comunitario y la organización sanitaria 6.3. La interacción interprofesional: aspectos a considerar 6.4. Comunicación de resultados: el informe psicológico 6.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 6</p> <p>Clase de resolución del Caso práctico: Consentimiento informado e historia clínica</p> |
| Semana 7 | <p>Tema 7. Clasificaciones diagnósticas: aspectos básicos y diferenciales</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Principales clasificaciones de las enfermedades mentales 7.3. Aspectos diferenciales de los sistemas diagnósticos actuales 7.4. Aportaciones y consideraciones generales 7.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 7</p> |
| Semana 8 | | <p>Caso práctico: Informe de interconsulta (5 puntos)</p> | <p>Clase de repaso de temas previos (temas 4, 5 y 6) y presentación del Caso práctico: Informe de interconsulta</p> |
| Semana 9 | <p>Tema 8. Fundamentos de práctica clínica basada en evidencia y evaluación basada en evidencia</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. La práctica clínica basada en la evidencia y sus objetivos 8.3. Habilidades para su desarrollo y ejemplos de sistemas de clasificación 8.4. Aspectos generales de evaluación basada en evidencia 8.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 8 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 8</p> |

| | TEMAS | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|--|---|--|
| Semana 10 | <p>Tema 9. Tratamientos psicológicos basados en la evidencia</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Conceptualización de la psicología basada en la evidencia 9.3. Criterios de validez de los tratamientos psicológicos 9.4. Eficacia terapéutica: limitaciones y cuestiones a considerar 9.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 9 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 9</p> |
| Semana 11 | <p>Tema 10. El tratamiento psicológico transdiagnóstico</p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. Enfoque transdiagnóstico 10.3. Diferentes dimensiones transdiagnósticas 10.4. Utilidad y consideraciones 10.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 10 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de repaso de temas previos (temas 7, 8 y 9) y resolución del Caso práctico: Informe de interconsulta</p> |
| Semana 12 | <p>Tema 11. Fundamentos de investigación y nuevas tecnologías en psicología sanitaria</p> <p>11.1. Introducción y objetivos 11.2. El diseño de investigación 11.3. Aproximación a los estudios experimentales 11.4. Intervención mediante tecnologías de la información y la comunicación 11.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 11 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 11</p> |
| Semana 13 | <p>Tema 12. Recursos científicos-profesionales para la práctica sanitaria</p> <p>12.1. Introducción y objetivos 12.2. Herramientas de búsqueda bibliográfica 12.3. Guías de práctica clínica 12.4. Otros recursos de clasificación y evaluación 12.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 12 (0,2 puntos)</p> | <p>Clase del tema 12</p> |
| Semana 14 | | | <p>Clase de repaso de temas previos (temas 10, 11 y 12)</p> |
| Semana 15 | | | <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p> |
| Semana 16 | <p>Semana de exámenes</p> | | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.