

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 1	Tema 1. Técnicas de evaluación en psicología clínica y de la salud: la entrevista clínica 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Técnicas de evaluación en psicología 1.3. La entrevista clínica 1.4. Entrevista inicial 1.5. Entrevista con niños y adolescentes 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.6 puntos cada una)	Clase de presentación de la asignatura: temas que se imparten, actividades de la evaluación continua y estructura del examen Clase del tema 1
		Test Tema 1 (0.2 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Formulación clínica 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Fundamentos del análisis funcional 2.3. Construcción de diagramas analítico-funcionales 2.4. Desarrollo del análisis funcional 2.5. Algunas recomendaciones para el profesional 2.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 2 (0.2 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Comunicación de resultados 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Entrevista de devolución 3.3. Informe psicológico: razones y objetivos 3.4. Marco legal y ético 3.5. Organización del informe 3.6. Principales errores en la redacción de informes 3.7. Referencias bibliográficas	Caso clínico: Diagrama analítico-funcional (5.0 puntos) Test Tema 3 (0.2 puntos)	Clase del tema 3 Clase de repaso (temas 1,2 y 3) y presentación del Caso clínico: Diagrama analítico-funcional
Semana 4	Tema 4. Evaluación y diagnóstico de los trastornos mentales. Trastornos psicóticos 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales 4.3. Trastornos psicóticos: cambios en el DSM 4.4. Trastornos psicóticos: características clínicas principales, evaluación y diagnóstico 4.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 4 (0.2 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 5. Evaluación de los trastornos de la personalidad 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Los trastornos de la personalidad (TP) en el DSM 5.3. Tipos de trastornos de la personalidad 5.4. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la personalidad 5.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 5 (0.2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 6		Actividad: Escape room en psicodiagnóstico (1.4 puntos)	Clase de repaso (temas 4 y 5) Resolución del diagrama analítico-funcional y breve presentación del <i>escape room</i> en psicodiagnóstico

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 7	Tema 6. Evaluación de los trastornos de ansiedad 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Cambios en el DSM-5 respecto a los trastornos de ansiedad 6.3. Herramientas generales de evaluación y diagnóstico 6.4. Evaluación de los trastornos específicos de ansiedad 6.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 6 (0.2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	Tema 7. Evaluación de los trastornos del estado de ánimo 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Clasificación de los trastornos del estado de ánimo 7.3. Depresión. Características clínicas principales, evaluación y diagnóstico 7.4. Manía e hipomanía. Características clínicas principales, evaluación y diagnóstico de los trastornos bipolares 7.5. Referencias bibliográficas	Caso clínico: Diagnóstico de una paciente (5.0 puntos) Test Tema 7 (0.2 puntos)	Clase del tema 7 Clase de repaso (temas 6 y 7) y presentación del Caso clínico: Diagnóstico de una paciente
Semana 9	Tema 8. Evaluación de la imagen corporal y los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Imagen corporal: concepto y evaluación 8.3. Anorexia y bulimia nerviosas 8.4. Obesidad y trastorno por atracones 8.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 8 (0.2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 10	Tema 9. Trastornos de la infancia y la adolescencia 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Cambios en el DSM-5 respecto a los trastornos de inicio en la infancia 9.3. Aspectos generales en la evaluación de los trastornos de la infancia 9.4. Aspectos específicos en la evaluación de los trastornos de la infancia 9.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 9 (0.2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11			Clase de resolución del Caso clínico: Diagnóstico de una paciente
Semana 12	Tema 10. Evaluación de la calidad de vida y los estilos de vida 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Psicología de la salud y calidad de vida 10.3. Estilos de vida, conductas de salud y sus determinantes 10.4. Evaluación de la calidad de vida 10.5. Evaluación de los estilos de vida relacionados con la salud y la enfermedad: actividad física, control de peso, sueño y consumo de sustancias 10.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0.2 puntos)	Clase del tema 10 Clase de repaso (temas 8, 9 y 10)
Semana 13	Tema 11. Evaluación psicológica del estrés 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Concepto de estrés y sus determinantes 11.3. Estrés y salud física 11.4. Estrés y ansiedad, ¿son lo mismo? 11.5. Evaluación de aspectos implicados en el estrés 11.6. Trastornos relacionados con estrés 11.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 11 (0.2 puntos)	Clase del tema 11

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 14	Tema 12. Evaluación psicológica en condiciones crónicas: VIH, dolor crónico y cáncer 12.1. Introducción y objetivos 12.2. VIH y SIDA hoy 12.3. Evaluación psicológica en VIH 6.4. El dolor desde la perspectiva del psicólogo: concepto y componentes 12.5. Evaluación psicológica en dolor crónico 12.6. Cáncer, psicooncología y psicopatología 12.7. Evaluación en psicooncología 12.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 12 (0.2 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15			Clase de repaso de temas previos y dudas Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		