

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Breve introducción histórica a la psicoterapia y los componentes terapéuticos</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Desarrollo de la psicoterapia 1.3. Componentes de la psicoterapia 1.4. Factores que influyen en el resultado en psicoterapia 1.5. Supervisión del terapeuta 1.6. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 2. La relación terapéutica y el proceso terapéutico</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. La relación terapéutica y el proceso terapéutico en adultos 2.3. La relación terapéutica y el proceso terapéutico en niños y adolescentes 2.4. Dificultades en la relación y en el proceso terapéuticos: ejemplos 2.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Se puntuará la asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.5 puntos cada una)</p> <p><b>Test</b> Tema 1 (0,2 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase de presentación de la asignatura: temas que se imparten, actividades de la evaluación continua y estructura del examen</p> <p>Clase de los temas 1 y 2</p>
Semana 2	<p><b>Tema 3. Habilidades y competencias básicas del psicólogo. Parte I</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Características y actitudes de los terapeutas que facilitan la relación terapéutica 3.3. Factores que influyen en el establecimiento de una buena relación terapéutica 3.4. El rol del terapeuta en las diferentes fases del proceso terapéutico 3.5. Competencias específicas del terapeuta 3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> Tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	<b>Tema 4. Habilidades y competencias básicas del psicólogo. Parte II</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Habilidades de escucha 4.3. Habilidades para favorecer la actividad narrativa del paciente 4.4. Habilidades de acción y de generación 4.5. Habilidades fisiológico-afectivas 4.6. Habilidades y destrezas de modificación de conducta 4.7. Especificidades del trabajo con niños y adolescentes 4.8. Referencias bibliográficas	<b>Caso práctico:</b> Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica (5 puntos)  <b>Test</b> Tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4  Clase de presentación del Caso práctico: Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica y repaso (temas 1, 2 y 3)
Semana 4	<b>Tema 5. Obstáculos y escenas temidas en el proceso terapéutico</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La resistencia al cambio: concepto y situaciones 5.3. Escenas más temidas por los psicólogos 5.4. El final del proceso terapéutico 5.5. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 5	<b>Tema 6. Errores más frecuentes del psicólogo</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Errores más frecuentes 6.3. Reflexiones sobre la práctica clínica en psicología	<b>Test</b> Tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 6			Clase de resolución del Caso práctico: Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica
Semana 7	<b>Tema 7. Las aportaciones de los modelos psicodinámicos, fenomenológicoexistenciales y humanistas a la psicoterapia actual</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Modelos psicodinámicos 7.3. Técnicas más destacadas de los modelos psicodinámicos 7.4. Modelos fenomenológico-existenciales y humanistas 7.5. Técnicas más destacadas de los modelos fenomenológico-existenciales y humanistas 7.6. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 7 (0,2 puntos)	Clase del tema 7

TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<b>Caso práctico:</b> Caso clínico simulado (5 puntos)	Clase de repaso (temas 5,6,7) y resolución del Caso práctico: Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica
Semana 9 <b>Tema 8. Modelos conductuales clásicos</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Modelos conductuales 8.3. Técnicas conductuales 8.4. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 8 (0,2 puntos)  <b>Foro:</b> ¿En qué tipo de psicopatología está más indicada la terapia de conducta y en qué tipo de casos es más difícil lograr objetivos terapéuticos? (1,4 puntos)	Clase del tema 8
Semana 10 <b>Tema 9. Modelos cognitivos</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Modelos cognitivos 9.3. Técnicas y aportaciones a la psicoterapia 9.4. Modelos constructivistas 9.5. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11 <b>Tema 10. Terapias de tercera generación</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Terapias de tercera generación 10.3. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10  Clase de resolución del Caso práctico: Caso clínico simulado y repaso (temas 8, 9 y 10)
Semana 12 <b>Tema 11. Intervención grupal y terapia familiar</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Intervención grupal desde la psicología sanitaria 11.3. Aspectos específicos y fases del proceso grupal 11.4. Modelos de terapia familiar 11.5. Características del terapeuta 11.6. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> Tema 11 (0,2 puntos)	Clase del tema 11

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<b>Tema 12. Psicología de la salud y counselling</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Psicología positiva 12.3. El counselling: proactividad del paciente para su autocuidado 12.4. Criterios para la derivación e interconsulta: la importancia del trabajo multidisciplinar 12.5. Técnicas de comunicación: malas noticias 12.6. Afrontamiento del duelo 12.7. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 12</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 12
Semana 14	<b>Tema 13. Prácticas basadas en la evidencia y la investigación en psicología</b> 13.1. Introducción y objetivos 13.2. Práctica basada en la evidencia 13.3. Investigación en psicología 13.4. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 13</b> (0,2 puntos)	Clase del tema 13
Semana 15			Clase de repaso de temas previos y dudas  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.