

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Breve introducción histórica a la psicoterapia y los componentes terapéuticos</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Desarrollo de la psicoterapia 1.3. Componentes de la psicoterapia 1.4. Factores que influyen en el resultado en psicoterapia 1.5. Supervisión del terapeuta 1.6. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 2. La relación terapéutica y el proceso terapéutico</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. La relación terapéutica y el proceso terapéutico en adultos 2.3. La relación terapéutica y el proceso terapéutico en niños y adolescentes 2.4. Dificultades en la relación y en el proceso terapéuticos: ejemplos 2.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Se puntuará la asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.5 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p> <p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase de presentación de la asignatura: temas que se imparten, actividades de la evaluación continua y estructura del examen</p> <p>Clase de los temas 1 y 2</p>
Semana 2	<p>Tema 3. Habilidades y competencias básicas del psicólogo. Parte I</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Características y actitudes de los terapeutas que facilitan la relación terapéutica 3.3. Factores que influyen en el establecimiento de una buena relación terapéutica 3.4. El rol del terapeuta en las diferentes fases del proceso terapéutico 3.5. Competencias específicas del terapeuta 3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	Tema 4. Habilidades y competencias básicas del psicólogo. Parte II 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Habilidades de escucha 4.3. Habilidades para favorecer la actividad narrativa del paciente 4.4. Habilidades de acción y de generación 4.5. Habilidades fisiológico-afectivas 4.6. Habilidades y destrezas de modificación de conducta 4.7. Especificidades del trabajo con niños y adolescentes 4.8. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica (5 puntos) Test Tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4 Clase de presentación del Caso práctico: Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica y repaso (temas 1, 2 y 3)
Semana 4	Tema 5. Obstáculos y escenas temidas en el proceso terapéutico 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La resistencia al cambio: concepto y situaciones 5.3. Escenas más temidas por los psicólogos 5.4. El final del proceso terapéutico 5.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 5	Tema 6. Errores más frecuentes del psicólogo 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Errores más frecuentes 6.3. Reflexiones sobre la práctica clínica en psicología	Test Tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6
Semana 6			Clase de resolución del Caso práctico: Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica
Semana 7	Tema 7. Las aportaciones de los modelos psicodinámicos, fenomenológico-existenciales y humanistas a la psicoterapia actual 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Modelos psicodinámicos 7.3. Técnicas más destacadas de los modelos psicodinámicos 7.4. Modelos fenomenológico-existenciales y humanistas 7.5. Técnicas más destacadas de los modelos fenomenológico-existenciales y humanistas 7.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 7 (0,2 puntos)	Clase del tema 7

TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	Caso práctico: Caso clínico simulado (5 puntos)	Clase de repaso (temas 5,6,7) y resolución del Caso práctico: Análisis de errores, recursos técnicos y propuesta de conversación terapéutica
Semana 9 Tema 8. Modelos conductuales clásicos 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Modelos conductuales 8.3. Técnicas conductuales 8.4. Referencias bibliográficas	Test Tema 8 (0,2 puntos) Foro: ¿En qué tipo de psicopatología está más indicada la terapia de conducta y en qué tipo de casos es más difícil lograr objetivos terapéuticos? (1,4 puntos)	Clase del tema 8
Semana 10 Tema 9. Modelos cognitivos 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Modelos cognitivos 9.3. Técnicas y aportaciones a la psicoterapia 9.4. Modelos constructivistas 9.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11 Tema 10. Terapias de tercera generación 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Terapias de tercera generación 10.3. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10 Clase de resolución del Caso práctico: Caso clínico simulado y repaso (temas 8, 9 y 10)
Semana 12 Tema 11. Intervención grupal y terapia familiar 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Intervención grupal desde la psicología sanitaria 11.3. Aspectos específicos y fases del proceso grupal 11.4. Modelos de terapia familiar 11.5. Características del terapeuta 11.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 11 (0,2 puntos)	Clase del tema 11

	TEMAS	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	Tema 12. Psicología de la salud y counselling 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Psicología positiva 12.3. El counselling: proactividad del paciente para su autocuidado 12.4. Criterios para la derivación e interconsulta: la importancia del trabajo multidisciplinar 12.5. Técnicas de comunicación: malas noticias 12.6. Afrontamiento del duelo 12.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 12 (0,2 puntos)	Clase del tema 12
Semana 14	Tema 13. Prácticas basadas en la evidencia y la investigación en psicología 13.1. Introducción y objetivos 13.2. Práctica basada en la evidencia 13.3. Investigación en psicología 13.4. Referencias bibliográficas	Test Tema 13 (0,2 puntos)	Clase del tema 13
Semana 15			Clase de repaso de temas previos y dudas Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.