

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Características de la evaluación psicológica 1.3. La evaluación como proceso 1.4. La entrevista con niños y adolescentes 1.5. Habilidades del terapeuta infanto-juvenil 1.6. Modelos de intervención psicológica en niños y adolescentes 1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Se puntuará la asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,6 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Trastornos del neurodesarrollo: trastornos del espectro autista (TEA)</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Conceptos básicos 2.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 2.4. Desarrollo evolutivo 2.5. Evaluación y diagnóstico 2.6. Intervención 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Trastornos del neurodesarrollo: trastorno por déficit de atención con hiperactividad</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Conceptos básicos 3.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 3.4. Desarrollo evolutivo 3.5. Evaluación y diagnóstico 3.6. Intervención 3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 3 (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p>Caso clínico: Análisis de un caso de un adolescente con dificultades familiares (5 puntos)</p>	
Semana 5	<p>Tema 4. Trastornos del estado de ánimo: depresión</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Conceptos básicos 4.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 4.4. Desarrollo evolutivo 4.5. Evaluación y diagnóstico 4.6. Intervención 4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: ¿Cómo se puede manejar el duelo en niños y adolescentes? (1,4 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Trastornos de ansiedad: fobias, ansiedad por separación y trastorno de pánico</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Conceptos básicos 5.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 5.4. Desarrollo evolutivo 5.5. Evaluación y diagnóstico 5.6. Intervención 5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Trastornos de ansiedad: trastorno de ansiedad generalizada, agorafobia y trastorno obsesivo-compulsivo</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Conceptos básicos 6.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 6.4. Desarrollo evolutivo 6.5. Evaluación y diagnóstico 6.6. Intervención 6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Caso clínico: Análisis de un caso de un adolescente con dificultades escolares (5 puntos)</p>	
Semana 9	<p>Tema 7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Conceptos básicos 7.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 7.4. Evaluación y diagnósticos 7.5. Intervención 7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0,2 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 8. Trastornos alimentarios</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Conceptos básicos 8.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 8.4. Desarrollo evolutivo 8.5. Evaluación y diagnóstico 8.6. Intervención 8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0,2 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 9. Trastornos de la excreción</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Conceptos básicos 9.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 9.4. Desarrollo evolutivo 9.5. Evaluación y diagnóstico 9.6. Intervención 9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 12	Tema 10. Trastornos disruptivos. Trastorno negativista desafiante 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Conceptos básicos 10.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 10.4. Desarrollo evolutivo 10.5. Evaluación y diagnóstico 10.6. Intervención 10.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0,2 puntos)
Semana 13	Tema 11. Trastornos disruptivos. Trastorno de conducta 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Conceptos básicos 11.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 11.4. Desarrollo evolutivo 11.5. Evaluación y diagnóstico 11.6. Intervención 11.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 11 (0,2 puntos)
Semana 14	Tema 12. Trastornos por consumo de sustancias 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Conceptos básicos 12.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 12.4. Evaluación y diagnóstico 12.5. Intervención 12.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 12 (0,2 puntos)
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.