

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Introducción a la Psicoterapia Cognitivo Analítica (PCA)</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Origen de la Psicoterapia Cognitiva Analítica</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,35 puntos cada una)	<p><b>Presentación de la asignatura</b></p> <p><b>Clase del tema 1 y presentación de la actividad 1</b></p>
Semana 2	<p><b>Tema 1. Introducción a la Psicoterapia Cognitivo Analítica (PCA) (continuación)</b></p> <p>1.3 Qué se ha estudiado hasta ahora 1.4. Principales aportaciones de otras corrientes 1.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 1 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 1</b>
Semana 3	<p><b>Tema 2. Conceptos teóricos de la Psicoterapia Cognitiva Analítica. El desarrollo del Self</b></p> <p>2.1. Características de la Psicoterapia Analítica 2.2. El desarrollo del <i>Self</i> desde la perspectiva evolucionista</p>		<b>Clase del tema 2</b>
Semana 4	<p><b>Tema 2. Conceptos teóricos de la Psicoterapia Cognitiva Analítica. El desarrollo del Self (continuación)</b></p> <p>2.3. El concepto de <i>Self</i> desde la PCA 2.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 2 y resolución de la actividad 1</b>
Semana 5	<p><b>Tema 3. Evaluación en Psicoterapia Cognitivo Analítica</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. La selección de pacientes en PCA 3.3. La entrevista de evaluación</p>	<b>Actividad grupal:</b> Entrevista de evaluación (4,5 puntos)	<b>Clase del tema 3</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p><b>Tema 3. Evaluación en Psicoterapia Cognitivo Analítica (continuación)</b></p> <p>3.4. Algunas herramientas: Cuestionario biográfico autoaplicado (CBA)</p> <p>3.5. Otras pruebas en las que apoyarnos: PSQ, IIP-64, SCL-90-R</p> <p>3.6. Recopilación de información: casos reales</p> <p>3.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 3</b>
Semana 7	<p><b>Tema 4. La reformulación</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Primer nivel de reformulación: trampas, pegas y dilemas</p>		<b>Clase del tema 4</b>
Semana 8	<p><b>Tema 4. La reformulación (continuación)</b></p> <p>4.3. Segundo nivel de reformulación: estados mentales y procedimientos de rol recíprocos</p> <p>4.4. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad:</b> Identificando trampas, pegas y dilemas (4,5 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,1 puntos)</p>	<b>Clase del tema 4 y presentación de la actividad 2</b>
Semana 9	<p><b>Tema 5. La carta de reformulación y el diagrama secuencial</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La carta de reformulación y el diagrama secuencial</p>		<b>Clase del tema 5</b>
Semana 10	<p><b>Tema 5. La carta de reformulación y el diagrama secuencial (continuación)</b></p> <p>5.3. Efectos de la reformulación en el paciente</p> <p>5.4. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad:</b> Elaboración de la carta de reformulación (4,5 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 5 y presentación de la actividad 3</b></p> <p><b>Clase de resolución de la actividad 2</b></p>
Semana 11	<p><b>Tema 6. Fase activa de la terapia. La intervención</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Intervención</p> <p>6.3. Entrenamiento en mentalización</p>		<p><b>Clase del tema 6</b></p> <p><b>Clase de explicación del modelo de examen</b></p>
Semana 12	<p><b>Tema 6. Fase activa de la terapia. La intervención (continuación)</b></p> <p>6.4. Aplicación de técnicas de la Gestalt</p> <p>6.5. Aplicación de técnicas del Psicodrama</p> <p>6.6. Aplicación de las cartas asociativas OH</p> <p>6.7. Aplicación de las cartas asociativas OH</p>	Test tema 6 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 6 y resolución de la actividad 3</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<b>Tema 7. Relación terapéutica y amenazas de ruptura terapéutica. Situaciones complejas y cómo resolverlas</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La relación terapéutica 7.3. Qué son la transferencia y la contratransferencia		<b>Clase del tema 7</b>
Semana 14	<b>Tema 7. Relación terapéutica y amenazas de ruptura terapéutica. Situaciones complejas y cómo resolverlas (continuación)</b> 7.4. Cambios en la relación a lo largo de la terapia 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 7</b>
Semana 15	<b>Tema 8. El final de la terapia</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Cómo valorar el progreso 8.3. Procedimientos de terminación: las cartas de despedida 8.4. Programación de las sesiones de seguimiento 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 8</b>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.