

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)  | CLASES EN DIRECTO  |
|----------|--|---|--|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Concepto de mentalización y su relación con el apego</b><br>1.1. Introducción y objetivos<br>1.2. Concepto de mentalización<br>1.3. Breve revisión histórica de la teoría del apego   | <b>Asistencia</b> a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,35 puntos cada una) | <b>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</b>                      |
| Semana 2 | <b>Tema 1. Concepto de mentalización y su relación con el apego (continuación)</b><br>1.4. Relación entre apego y mentalización<br>1.5. La especularización marcada<br>1.6. Concepto de confianza epistémica y aprendizaje social<br>1.7. Referencias bibliográficas   | <b>Test</b> Tema 1 (0,1 puntos)<br><br><b>Actividad:</b> Confianza epistémica                       | <b>Clase del tema 1</b> y presentación de la actividad: Confianza epistémica |
| Semana 3 | <b>Tema 2. Desarrollo de una personalidad sana desde el modelo de la mentalización</b><br>2.1. Introducción y objetivos<br>2.2. La respuesta sensible<br>2.3. La especularización marcada<br>2.4. La confianza epistémica<br>2.5. Breves apuntes psicobiológicos<br>2.6. Niveles de identidad del <i>self</i><br>2.7. Referencias bibliográficas | <b>Test</b> Tema 2 (0,1 puntos)   | <b>Clase del tema 2</b>  |
| Semana 4 | <b>Tema 3. Desarrollo de una personalidad patológica desde el modelo de la mentalización</b><br>3.1. Introducción y objetivos<br>3.2. Falta de respuesta sensible<br>3.3. Falta de especularización marcada<br>3.4. Hipervigilancia epistémica<br>3.5. Breves apuntes psicobiológicos  |   | <b>Clase del tema 3</b> y resolución de la actividad: Confianza epistémica   |

|          | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO   |
|----------|---|--|---|
| Semana 5 | <b>Tema 3. Desarrollo de una personalidad patológica desde el modelo de la mentalización (continuación)</b><br>3.6. Hiperactivación del sistema de apego<br>3.7. Consecuencias de la activación del sistema de apego<br>3.8. Camino a seguir para la recuperación del equilibrio emocional<br>3.9. Referencias bibliográficas   | <b>Test Tema 3</b><br>(0,1 puntos)   | <b>Clase del tema 3</b>   |
| Semana 6 | <b>Tema 4. Estructura del tratamiento basado en la mentalización</b><br>4.1. Introducción y objetivos<br>4.2. Fase inicial  |  | <b>Clase del tema 4</b>   |
| Semana 7 | <b>Tema 4. Estructura del tratamiento basado en la mentalización (continuación)</b><br>4.3. Fase intermedia<br>4.4. Fase final<br>4.5. Referencias bibliográficas   | <b>Test Tema 4</b><br>(0,1 puntos)   | <b>Clase del tema 4</b>   |
| Semana 8 | <b>Tema 5. Evaluación de la capacidad de mentalizar y del mundo interpersonal</b><br>5.1. Introducción y objetivos<br>5.2. Principios básicos de la evaluación<br>5.3. Evaluación de la mentalización en el contexto interpersonal<br>5.4. Pauta normal y patológica de relación interpersonal<br>5.5. Estrategias para evaluar la capacidad de mentalizar<br>5.6. Características de la mentalización adecuada |  | <b>Clase del tema 5</b>   |
| Semana 9 | <b>Tema 5. Evaluación de la capacidad de mentalizar y del mundo interpersonal (continuación)</b><br>5.7. Características de la falta de mentalización<br>5.8. Tipos de funcionamiento mental «no mentalizador»<br>5.9. Referencias bibliográficas   | <b>Test Tema 5</b><br>(0,1 puntos)<br><br><b>Actividad:</b><br>Diferencias entre una alta y una baja mentalización<br>(4,5 puntos) | <b>Clase del tema 5 y presentación de la actividad: Diferencias entre una alta y una baja mentalización</b> |

|           | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)  | CLASES EN DIRECTO   |
|-----------|---|---|---|
| Semana 10 | <b>Tema 6. Posición del terapeuta</b><br>6.1. Introducción y objetivos<br>6.2. Posición mentalizadora o de «no saber»<br>6.3. El terapeuta que monitoriza<br>6.4. El terapeuta de proceso<br>6.5. Referencias bibliográficas  | <b>Test Tema 6</b><br>(0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 6</b> y presentación del modelo de examen   |
| Semana 11 | <b>Tema 7. Principios básicos de la terapia</b><br>7.1. Introducción y objetivos<br>7.2. Características generales de las intervenciones.<br>7.3. Camino clínico a seguir<br>7.4. ¿Qué intervención y cuándo?<br>7.5. Errores frecuentes<br>7.6. Referencias bibliográficas   | <b>Test Tema 7</b><br>(0,1 puntos)  | <b>Clase del tema 7</b> y resolución de la actividad: Diferencias entre una alta y una baja mentalización |
| Semana 12 | <b>Tema 8. Técnicas de la psicoterapia basada en la mentalización</b><br>8.1. Introducción y objetivos<br>8.2. Seguridad, soporte y empatía<br>8.3. Identificación de la mentalización adecuada<br>8.4. Clarificación y elaboración del afecto<br>8.5. Detenerse y confrontar al paciente<br>8.6. Parar, escuchar y mirar<br>8.7. Parar, rebobinar y explorar<br>8.8. Indicios de transferencia<br>8.9. Mentalización interpretativa<br>8.10. Mentalización de la transferencia<br>8.11. Referencias bibliográficas | <b>Actividad grupal:</b><br><i>Role-play</i> de técnicas adquiridas<br>(4,5 puntos)<br><br><b>Test Tema 8</b><br>(0,1 puntos) | <b>Clase del tema 8</b> y presentación de la actividad grupal: <i>Role-play</i> de técnicas adquiridas    |
| Semana 13 | <b>Sesión de repaso</b>   |   |   |
| Semana 14 | <b>Sesión de repaso</b>   |   |   |
| Semana 15 | <b>Semana de repaso</b> y resolución de la actividad grupal: <i>Role-play</i> de técnicas adquiridas  |   |   |
| Semana 16 | <b>Semana de exámenes</b>   |   |   |

**NOTA**

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 27 de diciembre de 2021 y el 2 de enero de 2022.

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.