

# Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Tareas** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

|                 | <b>Temas</b>  | <b>Actividades<br/>(15.0 puntos)</b>  | <b>Clases en directo</b>   |
|-----------------|---|---|--|
| <b>Semana 1</b> | <b>Tema 1. Apego, trauma y psicoterapia</b><br>1.1. Introducción y objetivos<br>1.2. Apego seguro como factor protector de salud<br>1.3. Apego inseguro como factor de riesgo: traumas de apego<br>1.4. El apego terapéutico como factor clave en el tratamiento del trauma   | Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.25 puntos cada una)<br><br>Test Tema 1 (0.1 puntos) | Presentación de la asignatura<br><br>Clase del tema 1                  |
| <b>Semana 2</b> | <b>Tema 2. Psicología y psicopatología perinatal</b><br>2.1. Introducción y objetivos<br>2.2. Teoría polivagal de Stephen Porges<br>2.3. Psicología y psicopatología perinatal  | Test Tema 2 (0.1 puntos)  | Clase del tema 2   |
| <b>Semana 3</b> | <b>Tema 3. Neurobiología del trauma</b><br>3.1. Introducción y objetivos<br>3.2. Las partes del cerebro<br>3.3. Trauma relacional, regulación del afecto y neurobiología<br>3.4. Hemisferios cerebrales   | Test Tema 3 (0.1 puntos)  | Clase del tema 3   |
| <b>Semana 4</b> | <b>Tema 4. Evaluación del trauma</b><br>4.1. Introducción y objetivos<br>4.2. Autobiográfico<br>4.3. Entrevista de apego para adultos AAI<br>4.4. Escala de autocuidado, DES, cuestionarios de Steinberg<br>4.5. Línea de la vida<br>4.6. Narrativa en las entrevistas<br>4.7. Técnicas proyectivas: juego, dibujo y caja de arena<br>4.8. Formulación del caso   | Test Tema 4 (0.1 puntos)  | Clase del tema 4 (parte 1)<br><br>Clase del tema 4 (parte 2)           |
| <b>Semana 5</b> | <b>Tema 5. Intervención individual con EMDR: trauma en niños, adolescentes y adultos</b><br>5.1. Introducción y objetivos<br>5.2. EMDR como abordaje<br>5.3. El sistema PAI<br>5.4. Las ocho fases<br>5.5. Consideraciones iniciales<br>5.6. Diferencias entre T y t<br>5.7. Factores protectores y de vulnerabilidad<br>5.8. Diferencias en el abordaje según la edad y el nivel de desarrollo<br>5.9. Conceptualización | Trabajo: Trauma T y t (4.5 puntos)<br>Test Tema 5 (0.1 puntos)  | Clase del tema 5<br><br>Presentación del <b>Trabajo</b> : Trauma T y t |
| <b>Semana 6</b> |   |   |  |

|                  | <b>Temas</b>  | <b>Actividades<br/>(15.0 puntos)</b>  | <b>Clases en directo</b>   |
|------------------|---|---|--|
| <b>Semana 7</b>  | <b>Tema 6. Otras intervenciones: pareja, familiar y grupal con EMDR</b><br>6.1. Introducción y objetivos<br>6.2. EMDR para parejas<br>6.3. Intervenciones familiares<br>6.4. Intervención grupal  | Trabajo: Fases EMDR<br>(4.5 puntos)<br>Test Tema 6<br>(0.1 puntos)          | Clase del tema 6 (parte 1)<br>Clase del tema 6 (parte 2)<br>Presentación del <b>Trabajo</b> : Fases EMDR<br>Resolución del <b>Trabajo</b> : Trauma T y t |
| <b>Semana 8</b>  |   |   |  |
| <b>Semana 9</b>  | <b>Tema 7. Intervenciones complementarias al EMDR</b><br>7.1. Introducción y objetivos<br>7.2. Terapia narrativa<br>7.3. Terapia familiar<br>7.4. Técnica de caja de arena  | Test Tema 7<br>(0.1 puntos)   | Clase del tema 7<br>Resolución del <b>Trabajo</b> : Fases EMDR   |
| <b>Semana 10</b> | <b>Tema 8. Dificultades en la intervención en trauma</b><br>8.1. Introducción y objetivos<br>8.2. Regulación<br>8.3. Defensas<br>8.4. Disociación<br>8.5. Múltiples diagnósticos<br>8.6. Psicopatología<br>8.7. Historia del / de la terapeuta                                  | Actividad grupal: Regulación<br>(4.5 puntos)<br>Test Tema 8<br>(0.1 puntos) | Clase del tema 8 (parte 1)<br>Clase del tema 8 (parte 2)<br>Presentación de la <b>Actividad grupal</b> : Regulación                                      |
| <b>Semana 11</b> | <b>Tema 9. Errores en la intervención en trauma</b><br>9.1. Introducción y objetivos<br>9.2. Ritmos paciente y terapeuta<br>9.3. Fallos en la evaluación<br>9.4. Errores en la conceptualización<br>9.5. Fallos en la vinculación<br>9.6. Formación insuficiente/No supervisión | Test Tema 9<br>(0.1 puntos)   | Clase del tema 9   |
| <b>Semana 12</b> |   |   | Resolución de la <b>Actividad grupal</b> : Regulación  |
| <b>Semana 13</b> | <b>Tema 10. Clínica del trauma: casos clínicos</b><br>10.1. Introducción y objetivos<br>10.2. Caso 1<br>10.3. Caso 2<br>10.4. Caso 3<br>10.5. Caso 4  |   | Clase del tema 10 (parte 1)<br>Clase del tema 10 (parte 2)   |
| <b>Semana 14</b> | <b>Tema 10. Clínica del trauma: casos clínicos (continuación)</b><br>10.6. Caso 5<br>10.7. Caso 6<br>10.8. Caso 7<br>10.9. Caso 8   | Test Tema 10<br>(0.1 puntos)  | Clase del tema 10 (parte 3)  |
| <b>Semana 15</b> |   |   | Presentación del modelo de examen  |
| <b>Semana 16</b> | Semana de exámenes  |   |  |

