

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción al Big Data en educación</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. ¿Qué es Big Data? 1.4. Tratamiento de la información 1.5. Tecnologías de Big Data 1.6. Infraestructura del Big Data	Asistencia a tres clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 1. Introducción al Big Data en educación (continuación)</b> 1.7. Big Data en la educación 1.8. Características de Big Data en la educación 1.9. Finalidad de Big Data en educación 1.10. Herramientas de Big Data para educación 1.11. Referencias bibliográficas	Actividad 1: Herramientas de visualización de datos(2 puntos)  Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1 (continuación) y presentación de la actividad 1: Herramientas de visualización de datos
Semana 3	<b>Tema 2. Big Data y competencia digital</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Marco europeo de competencia digital 2.4. Marco común de competencia digital docente (España) 2.5. Marco general de competencia digital. «Área 1: Información y alfabetización informacional»	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. Navegación, búsqueda y filtrado de información</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Navegadores: qué son y para qué sirven 3.4. Internet profunda o deep web 3.5. Navegadores: estrategias de búsqueda en la web. Buscadores académicos		Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 3. Navegación, búsqueda y filtrado de información (continuación)</b> 3.6. Organizar y recuperar información: marcadores, marcadores sociales y agregadores 3.7. Herramientas y aplicaciones para trabajar en el aula 3.8. Referencias bibliográficas	Actividad 2: Diseñar una actividad con recursos educativos abiertos y recoger analítica de aprendizaje(1,55 puntos)  Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3 (continuación) y presentación de la actividad 2: Diseñar una actividad con recursos educativos abiertos y recoger analítica de aprendizaje
Semana 6	<b>Tema 4. Tipos de contenidos educativos en la web</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Software libre. Aplicaciones educativas 4.4. Movimiento educativo abierto 4.5. ¿Qué son los REA? 4.6. Repositorios de recursos educativos abiertos 4.7. Integrar los datos abiertos (Open Data) y los REA. 4.8. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	<b>Tema 5. Análisis y evaluación de la información en la web</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Las fuentes de información 5.3. Análisis y evaluación de la información. Competencia para el manejo de información 5.5. Educación mediática 5.6. Métodos de análisis y evaluación de información 5.7. Ideas para el aula 5.8. Referencias bibliográficas	Actividad 3: Creación, etiquetado y categorización de contenido utilizando un CMS online y seguimiento del mismo con Google Analytics(1,5 puntos)  Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad 3: Creación, etiquetado y categorización de contenido utilizando un CMS <i>online</i> y seguimiento del mismo con Google Analytics
Semana 8	<b>Tema 6. Almacenamiento y recuperación de la información</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Organizando la información: folcsonomías y taxonomías 6.4. Medios de almacenamiento cloud 6.5. Aplicaciones y herramientas educativas 6.6. Gestores documentales 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<b>Tema 7. Organización de la información</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Web semántica 3.0 7.4. Dato, metadato y bases de datos. La contribución al <i>Big Data</i> 7.5. Taxonomías 7.6. Bases de datos para la investigación 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<b>Tema 8. Gestores de contenidos como repositorios de información</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. ¿Qué es un gestor de contenidos? 8.3. Clasificación de los gestores de contenidos 8.4. Elementos comunes en un gestor de contenidos 8.5. Principales gestores de contenidos 8.6. LMS, SCORM y Tin Can Api 8.7. Principales LMS	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<b>Tema 9. Transformar información en conocimiento en el proceso de aprendizaje (analíticas de aprendizaje)</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción a las analíticas de aprendizaje 9.3. Del dato a la sabiduría 9.4. Analíticas de aprendizaje		Clase del tema 9 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	<b>Tema 9. Transformar información en conocimiento en el proceso de aprendizaje (analíticas de aprendizaje) (continuación)</b> 9.5. Herramientas para las analíticas de aprendizaje 9.6. Algunos ejemplos de uso de las analíticas 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9 (continuación)
Semana 13	<b>Tema 10. Futuro y perspectivas educativas del <i>Big Data</i></b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Presente y futuro de la educación con <i>Big Data</i>		Clase del tema 10
Semana 14	<b>Tema 10. Futuro y perspectivas educativas del <i>Big Data</i> (continuación)</b> 10.4. Aplicaciones educativas con <i>Big Data</i> 10.5. ¿Cómo integrar <i>Big Data</i> en educación?	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 (continuación)

Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.