

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Bases neuropsicológicas: ¿cómo entra la información en el cerebro? 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Neurociencia educativa 1.3. Bases neuropsicológicas 1.4. La entrada de la información en el cerebro	Asistencia a 3 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Bases neuropsicológicas: ¿cómo entra la información en el cerebro? (continuación) 1.5. La funcionalidad visual 1.6. La funcionalidad auditiva 1.7. Desarrollo táctil 1.8. El procesamiento de la información en el cerebro 1.9. La integración sensorial y el aprendizaje 1.10. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Cambio metodológico motivado por la tecnología 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El porqué de un cambio metodológico 2.3. Elementos claves para el cambio metodológico 2.4. El modelo CAIT		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Cambio metodológico motivado por la tecnología (continuación) 2.5. El modelo TCPAK 2.6. Propuestas para el cambio 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. Funciones ejecutivas y habilidades del pensamiento 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Funciones ejecutivas 3.3. Desarrollo de las funciones ejecutivas 3.4. Bases neuropsicológicas de las funciones ejecutivas 3.5. Habilidades del pensamiento y tecnología 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Neurociencia Educativa e inteligencias múltiples 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de inteligencia y las inteligencias múltiples 4.3. Correlato neurobiológico de la inteligencia 4.4. Inteligencia lingüística 4.5. Inteligencia lógica-matemática 4.6. Inteligencia visoespacial	Actividad: Una aplicación que desarrolla al menos dos inteligencias múltiples(2 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Una aplicación que desarrolla al menos dos inteligencias múltiples
Semana 7	Tema 4. Neurociencia Educativa e inteligencias múltiples (continuación) 4.7. Inteligencia musical 4.8. Inteligencia corporal 4.9. Inteligencia naturalista 4.10. Inteligencia intrapersonal 4.11. Inteligencia interpersonal 4.12. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4

Semana 8	Tema 5. El cerebro en las relaciones digitales 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La inteligencia emocional en las redes sociales 5.3. El efecto del entorno sobre el desarrollo cerebral 5.4. El cerebro y las redes sociales 5.5. El trabajo colaborativo con las redes sociales 5.6. Dejar huella. Crear marca 5.7. Desarrollo personal y plasticidad 5.8. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 6. Neurociencia Educativa en Educación Infantil 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El cerebro de 3 a 6 años 6.3. Espacios de aprendizaje 6.4. Programas que permiten el desarrollo de las habilidades visuales, auditivas y táctiles 6.5. Bits de inteligencia: técnica para el desarrollo de la inteligencia 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Neurociencia Educativa en Educación Primaria 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Atención-observación 7.4. Fundamentos del razonamiento 7.5. Orientación espaciotemporal 7.6. Estrategias de cálculo y problemas numericoverbales 7.7. Pensamiento creativo 7.8. Comprensión del lenguaje	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 8. Creatividad 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 La creatividad en el cerebro 8.3 Creatividad 8.4 Proceso creativo 8.5 Persona creativa 8.6 Producto creativo 8.7 Pensamiento crítico 8.8 Espíritu emprendedor 8.9 Referencias bibliográficas	Actividad: Creatividad en la metodología(1,55 puntos) Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Creatividad en la metodología
Semana 12	Tema 9. Neurotecnología ante las necesidades específicas del aprendizaje 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Desarrollo de la atención 9.4. Programas para trabajar sentido espacial	Actividad: Un recurso digital para cada necesidad(1,5 puntos)	Clase del tema 9 y presentación de la actividad Un recurso digital para cada necesidad
Semana 13	Tema 9. Neurociencia Educativa ante las necesidades específicas del aprendizaje (continuación) 9.5. Programas para alumnos con dislexia 9.6. Programas para alumnos con discalculia 9.7. Programas para alumnos con dificultades del aprendizaje 9.8. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	Tema 10. Inteligencia artificial 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. ¿Qué es la inteligencia artificial? 10.3. Pensamiento computacional 10.4. Visión espacial 10.5. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

