

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Innovación y cambio en la Atención Temprana 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La cultura innovadora como impulsora del futuro 1.3. La dirección y la cultura innovadora 1.4. Comportamiento innovador 1.5. Espíritu emprendedor: impulso de retos, ideales o sueños 1.6. Preguntándonos sobre el futuro 1.7. Importancia del equipo en el pensamiento innovador	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una) Test tema 1 (0,4 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2: Aprendizaje y cambio en Atención Temprana 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Generando capacidad de innovación y cambio 2.3. ¿Por qué y para qué cambiar? 2.4. Las leyes generales del cambio 2.5. ¿Dónde se origina la necesidad de cambio? 2.6. Resistencia y necesidad del cambio	Actividad 1: Semilla de cambio (3,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad 1: Semilla de cambio
Semana 3	Tema 2: Aprendizaje y cambio en Atención Temprana (continuación) 2.7. Acelerando los cambios en la organización 2.8. Implantando el cambio en la organización 2.9. Orientaciones sobre el cambio 2.10. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,4 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 4	Tema 3. Liderazgo y gestión de equipos en Atención Temprana 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Los equipos como motores del cambio 3.3. Liderazgo en los equipos profesionales y de intervención		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Liderazgo y gestión de equipos en Atención Temprana (continuación) 3.4. Cualidades de un equipo con liderazgo compartido 3.5. Resolución de conflictos dentro de un equipo 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0,4 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	Tema 4. Comunicación y motivación en Atención Temprana 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Definiendo la comunicación 4.3. Tipos y canales de comunicación		Clase del tema 4
Semana 7	Tema 4. Comunicación y motivación en Atención Temprana (continuación) 4.4. Funciones comunicativas 4.5. Obstáculos de la comunicación 4.6. Habilidades comunicativas del profesional de Atención Temprana 4.7. Referencias bibliográficas	Actividad 2: Filtros mentales en un proceso de cambio (3,5 puntos) Test tema 4 (0,4 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) y presentación de la actividad 2: Filtros mentales en un proceso de cambio
Semana 8	Tema 5. Aprendizaje y coaching en Atención Temprana 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El aprendizaje adulto 5.3. Principios de andragogía 5.4. El poder de las emociones 5.5. Filtros mentales		Clase del tema 5
Semana 9	Tema 5. Aprendizaje y coaching en Atención Temprana (continuación) 5.6. <i>Coaching</i> 5.7. ¿Cómo es un proceso de <i>coaching</i> ? 5.8. Últimas recomendaciones 5.9. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,4 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 10	Tema 6. Investigación en Atención Temprana 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Importancia de la investigación y delimitación del concepto 6.3. Límites y problemas en la investigación en Atención Temprana 6.4. Ética en la investigación y en la intervención 6.5. Requisitos para la investigación 6.6. Fuentes documentales en Atención Temprana 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,4 puntos)	Clase del tema 6 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 7. De la evidencia a la práctica: la ciencia de la implementación en Atención Temprana 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Evidencia científica y su identificación 7.3. De la evidencia científica a las prácticas recomendadas 7.4. Evidencia científica y prácticas recomendadas en Atención Temprana	Actividad 3: Práctica reflexiva (3,8 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad 3: Práctica reflexiva

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 7. De la evidencia a la práctica: la ciencia de la implementación en Atención Temprana (continuación) 7.5. La ciencia de la implementación 7.6. Práctica reflexiva en Atención Temprana 7.7. Supervisión reflexiva en Atención Temprana 7.8. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,4 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 13	Tema 8. Calidad en los servicios de Atención Temprana 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Calidad de vida, calidad de vida familiar y calidad total 8.3. Las organizaciones y la gestión del cambio en ellas		Clase del tema 8
Semana 14	Tema 8. Calidad en los servicios de Atención Temprana (continuación) 8.4. Orientación al cliente 8.5. Gestión y planificación de la organización 8.6. Formación permanente y mejora continua 8.7. Evaluación de programas 8.8. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,4 puntos)	Clase del tema 8 (continuación)
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.