

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 1	Tema 1. Introducción y conceptualización de la ACT 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Características y premisas de ACT	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.25 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Introducción y conceptualización de la ACT (continuación) 1.3. Componentes básicos de la ACT 1.4. Objetos y métodos para alterar los contextos verbales 1.5. Temas centrales para ACT 1.6. Referencias bibliográficas	Actividad: análisis de una revisión sistemática (4.5 puntos) Test Tema 1 (0.1 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad <i>Análisis de una revisión sistemática</i>
Semana 3	Tema 2. El lenguaje y el comportamiento gobernado por reglas 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La función del lenguaje 2.3. Saber por contingencias y saber por reglas y el contextualismo funcional 2.4. El comportamiento gobernado por reglas (CGR) 2.5. Referencias bibliográficas	Actividad: conducta gobernada por reglas (4.5 puntos) Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad <i>Conducta gobernada por reglas</i>
Semana 4	Tema 3. Estableciendo el contexto de la terapia 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Aspectos básicos en la relación terapéutica		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Estableciendo el contexto de la terapia (continuación) 3.3. Habilidades del terapeuta en ACT 3.4. Características principales a lo largo del tratamiento 3.5. Referencias bibliográficas	Actividad grupal: ejercicio del otoño y las hojas (4.5 puntos) Test Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad grupal <i>Ejercicio del otoño y las hojas</i>
Semana 6	Tema 4. La desesperanza creativa 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Contexto cultural y evitación experiencial como solución 4.3. La perspectiva en ACT 4.4. Confrontando el sistema y examinando el plan del paciente 4.5. El abordaje de la desesperanza creativa 4.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 4 y Clase de resolución de la actividad <i>Análisis de una revisión sistemática</i>
Semana 7	Tema 5. La importancia de los valores en ACT 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El concepto de valores en ACT 5.3. Evaluaciones de los valores		Clase del tema 5

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 8	Tema 5. La importancia de los valores en ACT (continuación) 5.4. Intervención dirigida a los valores 5.5. Juicios morales y los valores del terapeuta en ACT 5.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 6. Técnicas útiles en ACT 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La conciencia plena		Clase del tema 6
Semana 10	Tema 6. Técnicas útiles en ACT (continuación) 6.3. Defusión cognitiva 6.4. Entrevista motivacional 6.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 7. Estrés y ACT 7.1. Introducción y objetivos 7.2. El concepto de estrés 7.3. Aplicación de la ACT en el estrés y las emociones valoradas negativamente 7.4. Protocolo de tratamiento basado en ACT para la ansiedad 7.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7 y clase de resolución de la actividad <i>Conducta gobernada por reglas</i>
Semana 12	Tema 8. Trastornos de personalidad y ACT 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La personalidad y los trastornos de personalidad		Clase del tema 8
Semana 13	Tema 8. Trastornos de personalidad y ACT (continuación) 8.3. El trastorno de límite de personalidad 8.4. Referencias bibliográficas	Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	Tema 9. ACT en trastornos de salud 9.1. Introducción y objetivos 9.2. El sufrimiento humano en los problemas de salud 9.3. Intervención en el contexto de la Act en pacientes con cáncer 9.4. Intervención en el contexto de la ACT en el dolor 9.5. Intervención en el contexto de la ACT en pacientes con otras enfermedades crónicas 9.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9 y Clase para presentar las conclusiones y resolución de la actividad grupal
Semana 15	Tema 10. ACT en psicosis 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Psicosis: definición y características 10.3. Características, mecanismo y orígenes de la escucha de voces 10.4. Implicaciones de la aceptación y el <i>mindfulness</i> en la escucha de voces 10.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0.1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 16	Semana de exámenes		