

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
Semana 1	Tema 1. El asesoramiento pedagógico y didáctico para la mejora del quehacer educativo 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Origen del asesoramiento en educación 1.3. Perspectivas epistemológicas de la acción asesora	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una).
Semana 2	Tema 1. El asesoramiento pedagógico y didáctico para la mejora del quehacer educativo (continuación) 1.4. La práctica reflexiva 1.5. La formación permanente de los educadores 1.6. El desarrollo profesional desde la experiencia y la investigación 1.7. El pedagogo como asesor	Test tema 1(0,14 puntos)
Semana 3	Tema 2. La enseñanza como un proceso creativo 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Noción de métodos de enseñanza, evolución y legado pedagógico del siglo XX 2.3. Estrategias de enseñanza: de la técnica a la solicitud pedagógica 2.4. Claves para implementar procesos de enseñanza innovadores	Trabajo: Parte de sí. Un recorrido por mi experiencia en la escuela(1,32 puntos) Test tema 2(0,14 puntos)
Semana 4	Tema 3. Metodología educativa: modos de vivificar el currículum en el aula 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El currículum como curso de vida 3.3. Principios metodológicos básicos 3.4. Tiempo y espacio en educación	Test tema 3(0,14 puntos)
Semana 5	Tema 4. La enseñanza como acto didáctico 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La experiencia del acto didáctico como una manera de facilitar el aprendizaje 4.3. La significatividad de la relación educativa y del encuentro pedagógico en la enseñanza	
Semana 6	Tema 4. La enseñanza como acto didáctico (continuación) 4.4. Análisis de los diferentes modelos del acto didáctico 4.5. Enseñar desde una perspectiva didáctica sistémica 4.6. La acción didáctica como interacción comunicativa	Test tema 4(0,14 puntos)
Semana 7	Tema 5. Mirar la enseñanza desde otro lugar: introducción a las pedagogías alternativas 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Definición, nacimiento y desarrollo de las pedagogías alternativas 5.3. Método Montessori	Caso práctico: El centro educativo Ciudad Jardín. Una demanda de asesoramiento metodológico(2 puntos)
Semana 8	Tema 5. Mirar la enseñanza desde otro lugar: introducción a las pedagogías alternativas (continuación) 5.4. Filosofía Reggio Emilia 5.5. Pedagogía Waldorf	
Semana 9	Tema 5. Mirar la enseñanza desde otro lugar: introducción a las pedagogías alternativas (continuación) 5.6. El sistema Amara Berri 5.7. Pedagogía Pikler	
Semana 10	Tema 5. Mirar la enseñanza desde otro lugar: introducción a las pedagogías alternativas (continuación) 5.8. Método Kumon 5.9. Retos y potencialidades de las pedagogías alternativas	Test tema 5(0,14 puntos)
Semana 11	Tema 6. El aprendizaje como centro del acto educativo 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Aprendizaje cooperativo: fundamentos, propósitos y posibilidades 6.3. Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Trabajo: Aproximarse a otros modos de enseñar(1,5 puntos)
Semana 12	Tema 6. El aprendizaje como centro del acto educativo (continuación) 6.4. Aprendizaje basado en retos (ABR) 6.5. Aprendizaje basado en el pensamiento (TBL) 6.6. Aprendizaje basado en competencias (AC) 6.7. Ambientes estimulantes y lúdicos: flipped classroom	Test tema 6(0,14 puntos)

Semana 13	Tema 7. Abrirnos a la comunidad para enseñar en relación 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La comunidad como espacio social y educativo 7.3. Aprendizaje-Servicio: la unión entre el currículum académico y el comunitario	
Semana 14	Tema 7. Abrirnos a la comunidad para enseñar en relación (continuación) 7.4. Escuelas Changemaker: aprender a través de la experimentación 7.5. Escuelas-Bosque: enseñar con todos los sentidos 7.6. Las Comunidades de Aprendizaje: un modelo de atención a la diversidad	Test tema 7(0,14 puntos)
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.