

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción. Prevención y su intervención</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Prevención: elementos básicos 1.3. Intervención preventiva 1.4. Resiliencia 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.2 puntos cada una)  <b>Test</b> tema 1 (0.2 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes  Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Cultura de paz, derechos humanos y políticas sociales</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Cultura de paz 2.3. Cultura de paz en entornos educativos 2.4. Los derechos humanos 2.5. Políticas sociales 2.6. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> tema 2 (0.2 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Factores de riesgo, diagnóstico de situaciones y conflicto social</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Riesgo y factores de riesgo		Clase del tema 3 (parte I) y presentación de la Actividad 1: Factores de riesgo y diagnóstico de situaciones
Semana 4	<b>Tema 3. Factores de riesgo, diagnóstico de situaciones y conflicto social (continuación)</b> 3.3. Juventud en conflicto social 3.4. Referencias bibliográficas	<b>Actividad 1:</b> Factores de riesgo y diagnóstico de situaciones (4 puntos)  <b>Test</b> tema 3 (0.2 puntos)	Clase del tema 3 (parte II)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 4. Planificación y educación inclusiva e intercultural para la prevención de conflictos</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Planificación</p> <p>4.3. Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje</p> <p>4.4. Organizar y planificar espacios socioeducativos no formales</p> <p>4.5. Planificar acciones para prevenir conflictos</p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 4 (0.2 puntos)</p>	Clase del tema 4
Semana 6	<p><b>Tema 5. El papel de la comunidad para la resolución de conflictos</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. ¿Qué es la comunidad?</p> <p>5.3. Participación ciudadana</p>		Clase del tema 5 (parte I)
Semana 7	<p><b>Tema 5. El papel de la comunidad para la resolución de conflictos (continuación)</b></p> <p>5.4. Movimientos sociales</p> <p>5.5. El papel del trabajo social comunitario</p> <p>5.6. Comunidad y perspectivas de género</p> <p>5.7. Comunidades de aprendizaje</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad 2:</b> Participación ciudadana (4 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 5 (0.2 puntos)</p>	Clase del tema 5 (parte II)
Semana 8	<p><b>Tema 6. Macrocontexto y su influencia en entornos educativos. Migraciones</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Migración, desplazamiento y educación</p> <p>6.3. Flujos migratorios y entornos educativos</p> <p>6.4. Economía y educación</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 6 (0.2 puntos)</p>	Clase del tema 6
Semana 9	<p><b>Tema 7. Participación ciudadana. La tribu ante el conflicto</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Educación, cambio social y ciudadanía</p> <p>7.3. ¿Una ciudad para los niños?</p> <p>7.4. Participación ciudadana y educación</p>		Clase del tema 7 (parte I) y presentación de la Actividad 2: Participación ciudadana

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p><b>Tema 7. Participación ciudadana. La tribu ante el conflicto (continuación)</b></p> <p>7.5. Ejercicio y práctica de la ciudadanía para educadores</p> <p>7.6. Propuestas innovadoras desde el macrosistema</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 7 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 (parte II)</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 11	<p><b>Tema 8. El papel del educador en la prevención de conflictos</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. El educador en el macrocontexto</p> <p>8.3. Competencias del educador en el macrocontexto</p>	<p><b>Actividad 3:</b> Diseño de un proyecto de intervención socioeducativo para la prevención de conflictos (4.8 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 (parte I) y presentación de la Actividad 3: Diseño de un proyecto de intervención para la prevención</p>
Semana 12	<p><b>Tema 8. El papel del educador en la prevención de conflictos(continuación)</b></p> <p>8.4. El papel del educador ante diversos conflictos</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 8 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 (parte II)</p>
Semana 13	<p><b>Tema 9. Otros conflictos y su prevención</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Bandas callejeras juveniles</p> <p>9.3. Conflictos originados por ideologías</p>		<p>Clase del tema 9 (parte I)</p>
Semana 14	<p><b>Tema 9. (continuación)</b></p> <p>9.4. Oniomanía: compras compulsivas</p> <p>9.5. El fenómeno del <i>ciberbullying</i></p> <p>9.6. Bulos y rumores</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 9 (0.2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9 (parte II)</p>
Semana 15	Semana de repaso		<p>Clase de repaso general de la asignatura</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Se considera **período de repaso** los días comprendidos entre el 27/12/2021 y el 09/01/2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.