

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (10 puntos) |
|----------|---|---|
| Semana 1 | <p>Tema 1. Génesis del pensamiento</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. El desarrollo histórico de las escuelas éticas occidentales y sus fundamentos</p> <p>1.3. La influencia de los acontecimientos históricos y su análisis ético</p> <p>1.4. <i>Logos, ethos, techné</i>: su desconexión y los consecuentes ataques a la razón y a la moral. La supremacía de la técnica</p> <p>1.5. El desarrollo del interés de Ratzinger por el fundamento de la ética. Principales influencias recibidas</p> <p>1.6. Los elementos teológicos que ratifican la evolución de su postura moral</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,3 puntos)</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. Principales escuelas de pensamiento de los siglos XIX y XX: Raíces históricas, manifestaciones antropológicas y sociales. Consecuencias</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Escepticismo. Influencia en la teología de los siglos XIX y XX en Alemania</p> <p>2.3. Fideísmo. Rechazo del conocimiento natural, descrédito de la teología moral</p> <p>2.4. Relativismo. Ratzinger y la «dictadura del relativismo». La necesidad de encontrar valores estables</p> <p>2.5. Historicismo. Claves teológicas del siglo XX en Alemania</p> <p>2.6. Nihilismo. Teórico y práctico. El sinsentido de la vida después de las guerras mundiales y el holocausto</p> | |
| Semana 3 | <p>Tema 2. Principales escuelas de pensamiento de los siglos XIX y XX: Raíces históricas, manifestaciones antropológicas y sociales. Consecuencias (continuación)</p> <p>2.7. Positivismo. Positivismo científico y jurídico. Los «manuales de moral». Los cambios del Concilio Vaticano II</p> <p>2.8. Conclusión: Ratzinger y las escuelas del pensamiento de los siglos XIX y XX</p> <p>2.9. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 2 (0,3 puntos)</p> |
| Semana 4 | <p>Tema 3. Libertad, bien, verdad y conciencia</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Conceptos. El encuentro entre libertad, verdad y bien, en la conciencia</p> <p>3.3. La necesidad antropológica de libertad y de seguridad. Dimensiones de la libertad. La identidad</p> <p>3.4. La libertad como autonomía</p> | <p>Lectura: Instrucción <i>Libertatis Conscientia</i> de la Congregación para la Doctrina de la Fe (1 punto)</p> |
| Semana 5 | <p>Tema 3. Libertad, bien, verdad y conciencia (continuación)</p> <p>3.5. Libertades individuales y comunidad. Libertad y responsabilidad personal, social y política</p> <p>3.6. La instrucción de la CPDF <i>Libertatis Conscientia</i> sobre libertad y liberación (1986): la libertad en el mundo contemporáneo</p> <p>3.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 3 (0,3 puntos)</p> |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (10 puntos) |
|-----------|--|---|
| Semana 6 | <p>Tema 4. Ratzinger y las teorías de derecho natural</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Antecedentes del pensamiento de Ratzinger: la enseñanza en el seminario. Énfasis en la dogmática</p> <p>4.3. El concilio y la búsqueda de inspiración bíblica para la teología moral. El postconcilio y sus consecuencias</p> <p>4.4. Fisher Lecture of the Catholic Chaplancy at Cambrigde (1988): la moral ha perdido su «evidencia»</p> | |
| Semana 7 | <p>Tema 4. Ratzinger y las teorías de derecho natural (continuación)</p> <p>4.5. El cristianismo y otras tradiciones: patrimonio común. Convicción antropológica. Necesidad de valores comunes</p> <p>4.6. Joseph Ratzinger y su impulso al estudio de la ley natural</p> <p>4.7. El cardenal Ratzinger y las encíclicas <i>Veritatis Splendor</i> (1993) y <i>Fides et Ratio</i> (1998)</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p> | <p>Trabajo: La moral de Europa Hoy (1 punto)</p> <p>Test tema 4 (0,3 puntos)</p> |
| Semana 8 | <p>Tema 5. Etapas en la consideración del derecho natural y la cuestión de la (des)helenización de la teología</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La teología escolástica y de la Reforma: la articulación de la fe basada en un sistema de pensamiento ajena a ella misma</p> <p>5.3. La teología liberal de los siglos XIX y XX: Jesús presentado como ejemplo de praxis humanitaria</p> <p>5.4. La confrontación teológica entre los diez mandamientos y las verdades morales de los gentiles: la filosofía como el anticristo</p> | |
| Semana 9 | <p>Tema 5. Etapas en la consideración del derecho natural y la cuestión de la (des)helenización de la teología</p> <p>5.5. La respuesta de Ratzinger: la Sagrada Escritura como purificación del sistema ético</p> <p>5.6. Ratzinger en la Congregación de la Doctrina de la Fe y la necesidad de realizar juicios morales. La importancia de la teoría de la acción y ejemplos</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 5 (0,3 puntos)</p> |
| Semana 10 | <p>Tema 6. Persona y comunidad sociopolítica</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La ley natural y el diálogo como salvaguarda de los principales valores humanos. El bien común social</p> <p>6.3. Los fundamentos morales prepolíticos de un Estado libre. El consenso: valor y problemas que plantea</p> | <p>Debate: Sobre el papel de la religión en la esfera pública (2 puntos)</p> |
| Semana 11 | <p>Tema 6. Persona y comunidad sociopolítica (continuación)</p> <p>6.4. Convenciones humanas: manifestación de rudimentos de la dignidad humana. El «ser» y el «deber ser»</p> <p>6.5. Dignidad y naturaleza humana</p> <p>6.6. Libertad y gobierno: el orden jurídico y el moral</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 6 (0,3 puntos)</p> |
| Semana 12 | <p>Tema 7. Cultura de la vida y cultura de la muerte</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Justicia, legalidad y moralidad: potestad judicial y protección de la vida</p> <p>7.3. Unidad de la conciencia. Arbitrariedad y conciencia subjetiva</p> <p>7.4. Nota sobre el compromiso de los católicos en la política de la CDF</p> <p>7.5. Sentido del sufrimiento y la muerte en los escritos de Ratzinger</p> <p>7.6. La investigación biomédica y las nuevas tecnologías médicas. Criterios para el juicio moral</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Ensayo final: Sobre la fundamentación de la moral (2,3 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0,3 puntos)</p> |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (10 puntos) |
|-----------|--|--|
| Semana 13 | <p>Tema 8. Tecnología, ecología y otros desafíos actuales</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. La creación y el debate antropológico 8.3. El sentido de la creación y el llamado a dominar la Tierra 8.4. La naturaleza como instancia moral y el miedo irracional a la técnica 8.5. Ecología, naturaleza y diálogo. El logos de la naturaleza material 8.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 8 (0,3 puntos)</p> |
| Semana 14 | <p>Tema 9. La libertad como autonomía. Problemas para la sociedad civil</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. La libertad como anarquía. El respeto al gobierno legítimamente establecido y al sistema jurídico 9.3. La familia como el espacio primario de libertad</p> | |
| Semana 15 | <p>Tema 9. La libertad como autonomía. Problemas para la sociedad civil (continuación)</p> <p>9.4. Educación: el conocimiento como fundamento del ejercicio de la libertad 9.5. El establecimiento de instituciones justas y de un sistema jurídico justo como garantía de libertad 9.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 9 (0,3 puntos)</p> |
| Semana 16 | Semana de repaso | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.