

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Introducción y perspectiva evolucionista de la interacción social</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Las lagunas que se han desarrollado después de la Teoría de Darwin</p> <p>1.3. ¿Cómo se estudian los procesos psicosociales desde la perspectiva evolucionista? Algunos ejemplos</p> <p>1.4. A modo de conclusión</p> <p>1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,20 punto cada una)</p> <p>Test tema 1(0,05 puntos)</p>	Sesión de presentación de la asignatura y explicación del temario.
Semana 2	<p>Tema 2. Contexto cultural y su influencia en los procesos de interacción social</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Psicología social y cultura</p> <p>2.3. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2(0,05 puntos)	Sesión de explicación de temario.
Semana 3	<p>Tema 3. Las emociones en la interacción social</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Definiciones de emoción y términos relacionados a ella</p> <p>3.3. Tradiciones teóricas en el estudio de la emoción</p> <p>3.4. Taxonomía de las emociones</p> <p>3.5. Modelo circunplejo de los estados afectivos</p>	Actividad: Análisis de la importancia de las emociones para la interacción social(2 puntos)	Sesión de presentación de la actividad Las emociones en la interacción Social y explicación de temario.
Semana 4	<p>Tema 3. Las emociones en la interacción social (continuación)</p> <p>3.6. Influencias sociales sobre los procesos emocionales</p> <p>3.7. Contexto social y antecedentes emocionales</p> <p>3.8. El papel de los otros y de la cultura sobre la expresión emocional</p> <p>3.9. La regulación y el manejo emocional</p> <p>3.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3(0,05 puntos)	Sesión de explicación de temario.
Semana 5	<p>Tema 4. Autoconcepto - autoestima y su influencia en la interacción social</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Hacia una conceptualización del autoconcepto y la autoestima</p> <p>4.3. El desarrollo del autoconcepto y la autoestima en la adolescencia y su influencia en la identidad personal</p> <p>4.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,05 puntos)	Sesión de explicación de temario.

Semana 6	<p>Tema 5. Atracción y amor</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. El amor, el individuo y las relaciones interpersonales</p> <p>5.3. A modo de conclusión: una mirada actualizada de las interacciones amorosas</p> <p>5.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Ingredientes de amor completo(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 5(0,05 puntos)</p>	<p>Sesión de conclusiones de la actividad «Las emociones en la Interacción Social».</p> <p>Sesión de explicación de temario.</p> <p>Sesión de presentación de la actividad «Ingredientes amor completo».</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Interacciones en la intimidad: la pareja</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Mecanismos que intervienen en la elección de pareja</p> <p>6.3. Estilos de vinculación de las parejas</p> <p>6.4. Indicadores de salud de la pareja</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6(0,05 puntos)</p>	<p>Sesión de explicación del temario.</p>
Semana 8	<p>Tema 7. Relaciones familiares exitosas</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La comunicación como base de las relaciones familiares</p>		<p>Sesión de explicación de temario.</p>
Semana 9	<p>Tema 7 Relaciones familiares exitosas (continuación)</p> <p>7.3. Familia sana: contexto favorecedor de más posibilidades</p> <p>7.4. Psico-educación emocional familiar.</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7(0,05 puntos)</p>	<p>Sesión de explicación de temario.</p> <p>Sesión de conclusión actividad «Ingredientes amor completo».</p>
Semana 10	<p>Tema 8. Agresión y sus consecuencias en el mundo actual</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. ¿Qué es la agresión?</p> <p>8.3. Teorías psicosociales de la agresión</p> <p>8.4. ¿Por qué agredimos a los otros?</p> <p>8.5. La agresión grupal</p> <p>8.6. Medidas de prevención y reducción del comportamiento agresivo</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8(0,05 puntos)</p>	<p>Sesión de explicación de temario.</p>
Semana 11	<p>Tema 9. El bullying: violencia infato-juvenil</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Concepto de bullying</p> <p>9.3. Contextos y factores implicados en la violencia entre iguales</p> <p>9.4. Investigaciones sobre la prevalencia de la violencia entre iguales</p> <p>9.5. Proyectos para trabajar el bullying: entre la prevención y la intervención</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Análisis de las conductas de acoso(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 9(0,05 puntos)</p>	<p>Sesión de explicación de temario.</p> <p>Sesión de presentación de la actividad «Análisis de las conductas de acoso».</p>
Semana 12	<p>Tema 10. Conducta de ayuda</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. ¿Cuándo ayuda a la gente?</p> <p>10.3. ¿Cómo ayuda a la gente?</p> <p>10.4. ¿Por qué se ayuda a los demás?</p> <p>10.5. Normas sociales y personales</p> <p>10.6. Teorías explicativas sobre los orígenes y las tendencias prosociales de las personas</p> <p>10.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 10(0,05 puntos)</p>	<p>Sesión de explicación de temario.</p>

Semana 13	<p>Tema 11. Procesos de influencia social</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Principios de la influencia social</p> <p>11.3. Influencia centrada en el individuo</p> <p>11.4. Tácticas de influencia</p> <p>11.5. Influencia centrada en el grupo</p> <p>11.6. A modo de reflexión final</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 11(0,05 puntos)	<p>Sesión de explicación de temario.</p> <p>Sesión de conclusión actividad «Análisis de las conductas de acoso».</p>
Semana 14	<p>Tema 12. En el límite de la interacción social adaptativa</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. ¿Cómo puede llegar un individuo de la adaptación a la inadaptación social?</p> <p>12.3. Conceptos vinculados a una inadaptación social</p> <p>12.4. Ideario del contexto familiar para prevenir una conducta inapropiada</p> <p>12.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 12(0,05 puntos)	Sesión de presentación de exámenes.
Semana 15	Semana de repaso.		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.